

Vilniaus lopšelis-darželis „Šnektis“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Jovita Gritėnienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. _____

(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus lopšelio-darželio „Šnektis“ strateginio 2018-2022 m. ir 2020 m. veiklos planuose numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į švietimo paslaugų kokybės – ugdytinių nuolatinės asmeninės pažangos sistemos kūrimo, bendruomenės sutelktumo, sveikatinimo-ekologinį švietimą, ugdymo įstaigos materialinės bazės gerinimą.

1. Ugdymo(si) proceso kokybė.

Ikimokyklinio ugdymo programa „Šnektis“ papildyta skaitmeniniu raštingumu, ekologiniu vaikų ugdymu, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modeliu, su bendruomene susitarta ir pradėtas įgyvendinti nuotolinis ugdymas. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino lopšelio-darželio „Šnektis“ sveikatos stiprinimo programą „Judu krutu-sveikai gyvenu“ ir pripažino lopšelių-darželių sveikatą stiprinančia mokykla. Darželyje vyko sveiko maitinimo edukacinės veiklos, projektas su tėveliais „Sveikas ir stiprus“

Įgyvendinti planuoti renginiai: aplinkosauginio projekto „Tapu tapu aš einu ekologinių takų“ veiklos, ikimokyklinio ugdymo įstaigų prevencinis projektas „Žaidimai moko“, bendradarbiaujame su ornitologijos centru ir dalyvavome tarptautiniame projekte „Paukščių palydos“.

Pagerinta vaikų ugdymo(si) materialinė bazė – suremontuota įstaigos salė, „Viščiukų“ gr., „Pelėdžiukų“ gr. koridoriai, suremontuotos 2 gr. virtuvėlės, įrengtos ugdomosios lauko erdvės, įgyta ugdymosi priemonių, baldų, didelis dėmesys skirtas maitinimo kultūrai gerinti.

2. Pilietiška, kultūringa ir atvira kaitai mokykla.

Įstaiga dalyvavo renginiuose, akcijose, vykdė projektinę veiklą: organizavome ir įgyvendinome tęstinio ikimokyklinio ugdymo įstaigos projekto „Lietuvos skambiausios natos“ veiklas, dvi respublikines parodas „Tautinės mandalos“, „Senųjų trobų langinės“. Įgyvendinome tarptautinio eTwining projektą-konkursą „Poezijos pavasaris karantino metu“. Įstaigoje vyko 2 tėvų diskusijos-susitikimai su soc.pedagogu ir psichologu.

3. Pedagogų ir aptarnaujančio personalo profesionalumas ir lyderystė.

Sudarytos sąlygos visiems darbuotojams dalyvauti planavime ir sprendimų priėmime (darbo grupės, susirinkimai). Įstaigoje organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai: darbuotojams (1 išvažiuojamasis seminaras), pedagogams (4 mokymai), tėvams (1 mokymai). Virtuvės darbuotojai tobulino kvalifikaciją pritaikyto maitinimo srityje. Pedagogai dalyvavo konferencijose „STEAM atradimai ir įžvalgos ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, „Vaikų pilietinių jausmų ugdymas per projektinę veiklą“. „Švietimo naujienose“ dalinomės 4 straipsniais: „Kaip svarbu vaikus mokyti saugoti gamtą“, „Konferencija „Aplinkosauginių minčių lietus“, „Mūsų dovana Žemei“, „STEAM: nuo pedagogikos iki savarankiško gyvenimo“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdytinių nuolatinės asmeninės pažangos sistemos sukūrimas.	1.1.1. Inicijuoti darbo grupes, įtraukiant tėvus, specialistų į programos atnaujinimą, ugdytinių pažangos vertinimą. 1.1.2. Įtraukti į atnaujintos programos vaikų pasiekimo ir pažangos vertinimo eigą.	1.1.1. Pagal aktualumą atnaujinta „Šnekučio Tauškučiai“ programa. 1.1.2. „Tėvų valanda su pedagogu“, „Pedagogas- specialistas“ priemonių įgyvendinimas. Dalyvauja 50 proc. tėvų ir 100 proc. pedagogų.	1.1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programa „Šnekučio tauškučiai“ papildyta skaitmeniniu raštingumu, ekologiniu vaikų ugdymu, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modeliu, pritaikytos nuotolinio ugdymo veiklos. 1.1.1.2. Gruodžio mėn. įvertinta sveikatos stiprinimo programa „Judu krutu-sveikai gyvenu“. 1.1.2. Vasario-kovo mėn. organizuota „Tėvų valanda su pedagogu“ – dalyvavo 30 proc. tėvų (dėl karantino 20 proc. vyko ZOOM platformoje, telefonu, el paštu). 1.2.3. Sukurta priemonė „Pedagogas- specialistas“ – dalyvavo 100 proc. mokytojų. 1.2.4. Rugsėjo mėn. parengti 5 individualūs planai spec. poreikių vaikams.
1.2. Bendruomenės sutelktumo ir veiksmingumo skatinimas, mikroklimato gerinimas.	1.2.1. Rūpintis pedagogų ir personalo kvalifikacijos kėlimu bei organizuoti mokymus, viešąsias konsultacijas stiprinant pedagoginio vadovavimo bei	1.2.1. Taikoma motyvavimo priemonė pedagogo ir personalo kvalifikacijos kėlimui (renginiai, skatinimai, bendros išvykos, seminarai). 1.2.2. Į ugdymo procesą integruota socialinio- emocinio ugdymo programa „Kimochi“,	1.2.1. 1. Rugsėjo-spalio mėn. organizuoti mokymai bendruomenei „Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas – sėkmingos asmenybės pagrindas“. Dalyvavo 80 proc. mokytojų ir specialistų.

	profesines kompetencijas. 1.2.2. Kurti įstaigos tradicijas, įtraukiant visą bendruomenę.	apmokėti pedagogai (90 proc.). 1.2.2.1. Organizuoti renginiai bendruomenei (ne mažiau 2).	1.2.1.2. Surengtas išvažiuojamasis seminaras į Alytų. 1.2.2. „Pelėdžiukų“ grupėje į ugdymo procesą integruota socialinio-emocinio ugdymo programa, 90 proc. mokytojų apmokėti. 1.2.2.1. Įstaigos bendruomenei organizuoti 2 renginiai: projektas su tėvais ir specialistais „Sveikas ir stiprus“ (vasario mėn.) ir „Joninės“ (birželio mėn.). Dalyvavo 50 proc. bendruomenės, pateikta filmuota medžiaga.
1.3. Skatinti bendruomenės sveikatinimą, ekologinį švietimą.	1.3.1. Atlikti sveikos vaikų mitybos, įgūdžių tyrimai. 1.3.2. Įgyvendinti sveikatingumo, ekologinius projektus.	1.3.1.1. Apibendrinta ir pritaikyta tyrimo medžiaga vaikų mityboje ir projektuose. 1.3.1.2. Pokyčiai vaikų mitybos valgiaraščiuose ir vaikų veiklose. 1.3.2.1. Įgyvendinti sveikatinimo-ekologiniai projektai (ne mažiau 2 projektai) .	1.3.1.1. Atliktas tyrimas apie vaikų mitybą ir maitinimo organizavimą įstaigoje. 1.3.1.2. Vaikų valgiaraščiai atnaujinti 2 kartus metuose, atlikus analizę. Pritaikyti 5 valgiaraščiai alergiškiems vaikams pagal rekomendacijas. 1.3.2.1. Gruodžio mėnesį įstaiga tapo sveikata stiprinančia mokykla.
1.4. Atnaujinti ir modernizuoti įstaigos patalpas, pritaikant jas vaikų poreikiams.	1.4.1. Organizuoti remonto darbus. 1.4.2. Pritaikyti lauko erdves vaikų ugdymuisi.	1.4.1.1. Estetiška, atnaujinta ir suremontuota salė, koridoriai ir laiptinės, praturtinta materialinė bazė. 1.4.2.1. Įrengtos naujos lauko edukacinės erdvės (ne mažiau 1 nauja edukacinė erdvė).	1.4.1. Liepos mėnesį suremontuota ir pilnai atnaujinta salė, praturtinta materialinė bazė. 1.4.2. Gegužės mėnesį įrengta nauja edukacinė erdvė „Senolių žolynėlis“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Dalinai neatlikta 1.3 užduotis: nesurengtas bendruomenės renginys „Degustacinė lėkštė“.	Pandemijos paskelbimas
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Laikiniai einančio direktoriaus pareigas mentorystė	Bendradarbiavimas tarp įstaigų
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			