

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Šnekutis“

Direktorės įsakymu Nr. V-42

2020-05-15

**VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠNEKUTIS“**  
**SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA**  
**„Judu krutu–sveikai gyvenu“**

2020-2025 m.

Vilnius

## **Turinys**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS .....	3
II. LOPŠELIO-DARŽELIO SVEIKATINIMO VEIKLOS ANALIZĖ.....	5
III. SSGG ANALIZĖ.....	9
IV. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAI, UŽDAVINAI, PRIORITETAI .....	9
V. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS PLANAS 2020-2025 M. ....	10
VI. PROGRAMOS VERTINIMAS .....	14
VII. LĖŠŲ ŠALTINIAI .....	15
VIII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS .....	15

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus lopšelio-darželio „Šnektis“ sveikatos stiprinimo programa „Judu krutu–sveikai gyvenu“ parengta atsižvelgiant į strateginį 2018–2022 m. m planą, įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Šnekučio tauškučiai“. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro „Dėl mokyklų pripažinimo sveikata stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašo patvirtinimo“.
2. Programa numato ugdymo tikslus bei uždavinius 2020-2025 metams, apibrėžia sveikatos stiprinimo prioritetus ir priemones užsibrėžtiems tikslams įgyvendinti.
3. Programos turinys apima ikimokyklinį ugdymą. Programa siekiama ugdyti visapusiškai sveiką vaiką į ugdymo procesą integruojant pagrindinius sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos principus, bendromis pedagogų bei bendruomenės pastangomis kurti visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą, bei sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.
4. Programos paskirtis – gerinti lopšelio-darželio bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką, padėti vaikams įgyti sveikos gyvensenos pradmenis. Sveikatos gebėjimai, nuostatos ir žinios yra bendrosios asmeninės kompetencijos dalis ir glaudžiai susiję su kitomis bendrosiomis ir dalykinėmis kompetencijomis. Vaiko sveikata tiesiogiai lemia jo pajėgumą sėkmingai ugdytis, įgyti visas reikalingas kompetencijas. Programa parengta atsižvelgus į vaiko poreikius, jo amžiaus tarpsnio ypatumus.
5. Rengiant programa vadovautasi šiais principais:
  - ✓ teisingumo – dėmesys skiriamas vaiko teisių laikymuisi, kokybiškam sveikatos, švietimo ir socialinių paslaugų suteikimui, ypač tiems, kuriems jų labiausiai reikia. Šiuo principu siekiama sumažinti socialinę atskirtį;
  - ✓ vaikų įtraukimo į visus programos rengimo etapus, tarp jų ir vertinimo. Siekiama ugdyti vaikų veiklos kompetenciją, saviraišką, asmeninę atsakomybę formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius;

- ✓ holistiškumo (visuminio suvokimo) – siekiama visuminio požiūrio į sveikatą, jai įtakos turinčią elgseną bei aplinkos veiksnius, tiek fizinius, tiek ir psichosocialinius;
  - ✓ partnerystės - formalus ir neformalus vaikų ugdymo įstaigų bendradarbiavimas, tėvų pagalba, ryšiai su sveikatos priežiūros institucijomis ir nevyriausybinėmis organizacijomis.
6. Programą įgyvendins lopšelio-darželio „Šnekutis“ administracija, pedagogai, specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai, jų tėvai, socialiniai partneriai.

## II. LOPŠELIO-DARŽELIO SVEIKATINIMO VEIKLOS ANALIZĖ

Lopšelyje-darželyje „Šnekutis“ veikia 6 ikimokyklinio ugdymo grupės. Įstaigą lanko 117 vaikų.

2019 metais lopšelis-darželis dalyvavo aplinkosauginio švietimo projekte „Tapu tapu aš einu ekologiniu taku“, sėkmingai įgyvendino šį projektą, kurio tikslas buvo vaikų sveikatos puoselėjimas ir ekologinis ugdymas. Įstaigoje sveikatinimo veiklas inicijuoja ir įgyvendina sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė. Lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai įsitraukė į sveikatos, judėjimo, saugaus eismo savaitės, šeimos švenčių, akcijų organizavimą, dalyvavo Vilniaus miesto, respublikos sveikatos stiprinimo projektuose, akcijose. Aktyviai dalyvavo tarptautiniame projekte „Futboliukas“, Vilniaus miesto akcijoje „Aš – bėgu“. Įsitraukėme į respublikinius projektus „Mes rūšiuojam“, „Žemė mano delnuose“, „Žemės dienos – 2020“.

Inovatyviai organizuoti sveikatinimo renginiai įstaigoje: akcijos, savaitės, konkursai, parodos, dienos, pramogos. Visose grupėse buvo vykdomi sveikatos stiprinimo projektai, į projektinę veiklą įsitraukė 85 % ugdytinių tėvų. Aktyviai panaudotos informacinės komunikacinės priemonės organizuojant akcijas, masines mankštas, paminint dienas, organizuojant sveikatinimo savaites. Tradicija tapusi kasmetinė šeimos šventė „Sportuoju su šeima“, grupių projektai „Estafetės su tėveliais“.

Pedagogai bendradarbiaudami su šeima, siekė, kad vaikai įgytų sveikatos saugojimo žinių, praktinių įgūdžių, įprastų stiprinti savo sveikatą jiems prieinamomis priemonėmis, išsiugdytų teigiamą nuostatą ir atitinkamą elgesį. Tėvams organizuoti susitikimai su sveikatą stiprinančių institucijų specialistais.

Inicijuota tiriamoji veikla apie lopšelio-darželio lauko erdvių panaudojimo galimybes. Rengiamas projektas „Lauko erdvių panaudojimas ugdant vaikų kūrybiškumą ir aktyvumą“, kuriame bus numatyti metodai ir būdai kaip lauko erdves labiau pritaikyti vaikų poreikių tenkinimui. Įrengtos vaistažolių lysvės „Prosenelių žolynėlis“, kur auginamos įvairios vaistažolės, įrengta muzikinė erdvė lauke „Garsų pasaulis“. Inicijuojama įrengti „Gamtos tyrinėjimo“ erdvę, bei „Gėlių pievą“.

Sukurta gera materialinė bazė: įsigyta šiuolaikinių sportinių priemonių vidaus ir lauko naudojimui, pastatytas lauko žaidimų kompleksas, sporto aikštelė. Vaikų fizinis aktyvumas

skatinamas plėtojant ir papildomo ugdymo paslaugas – įstaigoje veikia krepšinio, kovos menų, šokių būreliai.

Kasmet dalyvaujama ES remiamoje programoje „Vaisių ir daržovių, bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“.

Užtikrinant ugdymo proceso kokybę, pedagogai nuolat dalyvavo seminaruose, įvairiose kvalifikacijos tobulinimo veiklose, reguliariai atnaujinu savo žinias bei gerino praktinę veiklą. Buvo analizuojami veiklos planai, veiklos pažangos rezultatai, atliekamas veiklos kokybės įsivertinimas. Pastarųjų metų pedagoginė patirtis parodė, kad nuolatinis sveikatos programos ugdymo turinio atnaujinimas skatina pedagogus būti atviriems kaitai, bendradarbiauti tarpusavyje, įgyti naujų žinių, įgūdžių, nuolatos mokytis.

Vaikų sveikatos priežiūra, stiprinimu ir ligų bei traumų prevencija rūpinasi sveikatos priežiūros specialistė.

Lopšelyje-darželyje dirba psichologas, socialinis pedagogas. Teikiama psichologinė, socialinė pagalba vaikams. Aktyviai veikia lopšelio-darželio vaiko gerovės komisija ir krizių valdymo komanda.

Įstaigoje dirba neformaliojo ugdymo pedagogas (fiziniam ikimokyklinio amžiaus vaikų lavinimui). Vaikai kiekvieną rytą daro rytinę mankštą, vyksta kūno kultūros užsiėmimai, sporto projektai ir renginiai.

Atsižvelgiant į Lietuvos, Vilniaus miesto bei įstaigos vaikų nuolat blogėjančius sveikatos rodiklius bei didėjančius socialinės rizikos veiksnius siekiama vykdyti kompleksinę sveikatos stiprinimo veiklą, formuojant vaiko sveikos gyvensenos įgūdžius. Didelę dienos dalį vaikas praleidžia ugdymo institucijoje, todėl svarbus vaidmuo stiprinant vaikų sveikatą tenka ugdymo įstaigai.

Tapęs sveikatą stiprinančia mokykla, Vilniaus lopšelis-darželis „Šnekutis“ sieks dar aktyviau formuoti sveiko gyvenimo įpročius, skatins vaikų fizinį aktyvumą, ekologinį švietimą, visos bendruomenės tapimą sveika ir aktyvia bendruomene.

### III. SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lopšelyje-darželyje sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, susidedanti iš administracijos atstovų, pedagogų, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, tėvų. Grupės nariai pasiskirstę atsakomybe už veiklos sritis.</li> <li>2. Sveikatos stiprinimas kryptingai integruotas į įstaigos strateginį ir metinį veiklos planą, ikimokyklinio ugdymo programą. Vienas iš įstaigos prioritetų - vaiko sveikatą palaikanti ir stiprinanti įstaiga, užtikrinanti sąlygas vykdyti tikslinius sveikos gyvensenos ugdymo projektus.</li> <li>3. Lopšelyje-darželyje dirba kūno kultūros mokytojas, užsiėmimai vaikams vyksta 4 kartus per savaitę.</li> <li>4. Lopšelyje-darželyje atliekamas sveikatą stiprinančios veiklos vertinimas. Bendruomenės nariai dalyvauja veiklos vertinime. Rezultatais remiamasi rengiant strateginį įstaigos planą, tobulinant įstaigos veiklos planą, ieškant įvairesnių informacijos pateikimo formų ugdytinių tėvams ir pedagogams.</li> <li>5. Įstaigoje vyrauja palanki emocinė, saugi ir sveika psichologinė aplinka (atliktas vidaus auditas).</li> <li>6. Sukurtas vaikų adaptacijos modelis – organizuojami susitikimai su psichologu besiruošiantiems ir lankantiems vaikų tėvams.</li> <li>7. Vienoje vaikų grupėje taikoma emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochi“.</li> <li>8. Parengtas smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stokojama tėvų iniciatyvos ir pagalbos kuriant įstaigoje sveikatai palankią aplinką, glaudesnio bendravimo ir bendradarbiavimo.</li> <li>2. Per trumpas psichologo ir socialinio pedagogo darbo laikas pagalbai teikti.</li> <li>3. Lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai dalyvauja organizuojamoje veikloje, tačiau mažai teikia siūlymų dėl veiklos tobulinimo, atnaujinimo.</li> <li>4. Net kelių sričių specialistai dalinasi ta pačia sale (meninio ugdymo mokytojas, fizinio lavinimo mokytojas).</li> <li>5. Dalies tėvų abejingas požiūris į užkrečiamų ligų prevenciją, skatina ligų plitimą.</li> </ol>

<p>aprašas, su juo supažindinta bendruomenė.</p> <p>9. Pedagogai dalyvauja respublikiniuose ir miesto sveikatos stiprinimo projektuose, seminaruose, kursuose, dalijamasi patirtimi metodinėse grupėse.</p> <p>10. Renginiai ir akcijomis minimos įvairios dienos, projektai (Europos sveikos mitybos diena, tolerancijos diena, „Ačiū“ diena, projektas „Aš rūšiuoju“ ir pan.).</p> <p>11. Vykdomi emocinio intelekto ugdymo mokymai (98 proc. pedagogų dalyvauja mokymuose).</p> <p>12. Bendradarbiaujama su sveikatą stiprinančiomis mokyklomis, VPPT, VšĮ Sostinės krepšinio mokykla.</p> <p>13. Lopšelio-darželio lauko įrenginiai yra saugūs, skatina vaikus aktyviai sportuoti bei stiprinti sveikatą.</p> <p>14. Vaikai maitinami pagal parengtus UAB „Sanus Cibus“ valgiaraščius, atitinkančius higienos normas. Organizuojamas pritaikytas maitinimas alergiškiems vaikams.</p> <p>15. Įstaiga dalyvauja programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas mokyklose“.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>GALIMYBĖS</b></p> <p>1. Toliau tęsti jau vykdomas sveikatingumo ugdymo veiklas (sporto renginius, akcijas, veiklas, skirtas įsimintinoms kalendorinėms datoms paminėti, dalyvavimą įvairiuose respublikiniuose ir miesto renginiuose).</p> <p>2. Atsižvelgiant į finansines galimybes, toliau modernizuoti bei atnaujinti lopšelio-darželio vidaus ir laukos erdves.</p> <p>3. Mokytojų kvalifikacijos dirbant su specialiujų ugdymosi poreikių vaikais tobulinimas.</p>	<p style="text-align: center;"><b>GRĖSMĖS</b></p> <p>1. Bloga lopšelio-darželio pastato fasado būklė.</p> <p>2. Specialiujų ugdymosi poreikių vaikų skaičiaus didėjimas.</p> <p>3. Vis mažėjantis vaikų judrumas ir tėvų užimtumas.</p>



#### **IV. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAI, UŽDAVINAI, PRIORITETAI**

**Programos tikslas** – stiprinti vaikų ir kitų bendruomenės narių fizinę, protinę, dvasinę sveikatą, formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis mokytojų bei bendruomenės pastangomis, kurti integruotą, visaapimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

##### **Programos uždaviniai:**

- Ugdyti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, supratimą apie asmens higienos įgūdžių, ekologijos svarbą.
- Stiprinti vaikų sveikatą formuojant kasdieninio judėjimo poreikį.
- Tenkinti vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius, panaudojant turimas kompensacines priemones.
- Didinti tėvų bendruomenės kompetenciją sveikatos stiprinimo ir saugojimo klausimais, informuojant juos apie vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemones įstaigoje bei skatinant įsijungti į sveikatos stiprinimo programą ir rodyti pavyzdį vaikams.
- Kurti fiziškai ir psichologiškai saugią ir sveiką aplinką, ieškant naujų erdvių, materialinių galimybių turtinti jau turimas.
- Kelti pedagogų kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais ir dalintis gerąją darbo patirtimi.

##### **PRIORITETAI**

Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas – lopšelio-darželio bendruomenės vertybė.

## V. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS PLANAS 2020-2025 M.

**I veiklos sritis. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas.**

Tikslas – užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos planavimą ir įgyvendinimą ikimokyklinio ugdymo mokykloje.

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdyto laikas	Atsakingi asmenys
1.	Sveikatos stiprinimo grupės sudarymas, funkcijų pasiskirstymas	2019 m. gruodis	Direktorius
2.	Sveikatos stiprinimo grupės veiklos plano sudarymas, koregavimas.	2020 m. I pusmetis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
3.	Informacijos apie vaikų sveikatą kaupimas, aptarimas – parengtos anketos apie vaikų sveikatą.	2021 m. sausis-vasaris	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
4.	Sveikatos stiprinimo profilaktikos priemonių taikymas.	Nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
5.	Sveikatos stiprinimo veiklos rezultatų analizė.	2020-2025 m. (kas pusmetį)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
6.	Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistemos kūrimas ir įgyvendinimas	2021 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
7.	Sveikatos priežiūros veiklos įstaigoje organizavimas	2020-2025 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
8.	Sveikatos stiprinimo procesų stebėseną ir rezultatų vertinimas.	2021-2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui

Laukiamas rezultatas - sveikatos stiprinimo veiklos planavimas leis kryptingai įgyvendinti išskeltus tikslus, uždavinius numatytais priemonėmis. Įsivertinimo rezultatai bus panaudoti sveikatos stiprinimo veiklai tobulinti siekiant geresnės vaikų sveikatos.

## II veiklos sritis. Psichosocialinė aplinka

Tikslas - plėtoti pasitikėjimą ir partnerystę, pagrindine vertybe laikant gerus ikimokyklinio ugdymo mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius.

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdyto laikas	Atsakingi asmenys
1.	Bendruomenės narių paramos, įvertinimo ir skatinimo sistemos kūrimas, tradicijų.	Nuolat	Direktorius, psichologas, socialinis pedagogas
2.	Organizuoti bendruomeniškumą skatinančius renginius (profesinė mokytojų diena, pažintinės kelionės, minėjimai ir kt.).	Pagal poreikį	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
3.	Vaikų adaptacijos klausimų aptarimas, susitikimai su tėvais.	2020-2025 m. (rugpjūtis, spalio, gruodis)	Pedagogai
4.	Tėvų poreikių ir lūkesčių sveikatinimo klausimais aptarimas.	2021-2025 m. (rugsėjis)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
5.	Agresyvaus elgesio lopšelio-darželio bendruomenėje tyrimas, prevencinių priemonių rengimas ir įgyvendinimas.	2021 m. I pusmetis	Sveikatos stiprinimo grupė
6.	Dalyvavimas seminaruose, paskaitose psichosocialinio klimato gerinimo klausimais.	Nuolat	Pedagogai

## III veiklos sritis. Fizinė aplinka.

Tikslas - kurti ir puoselėti sveikatos saugos reikalavimus atitinkančią vaikų ugdymo aplinką.

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdyto laikas	Atsakingi asmenys
1.	Edukacinių erdvių lauke ir viduje įrengimas	2021-2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
2.	Priemonių relaksacijai įsigijimas, ramybės kampelių įrengimas	2021-2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
3.	Specialiųjų poreikių vaikų pagalbos kabineto įrengimas, erdvių grupėse įrengimas	2021-2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams

4.	Fizinio aktyvumo integravimas į visas ugdomasias veiklas, darbuotojų ir tėvų sveikatingumo renginius	Nuolat	Pedagogai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
5.	Dalyvavimas organizuojamuose miesto, respublikos fizinio aktyvumo, sveikos mitybos propagavimo renginiuose	Nuolat	Pedagogai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
6.	Sveikos mitybos organizavimas ir geriamo vandens prieinamumo užtikrinimas – valgiaraščio pritaikymas pagal sezoniškumą, vaikų edukacija apie sveiką mitybą, kultūringą elgesį prie stalo	2020-2025 m. (2 kartus į metus)	Direktorė, UAB „SanusCibus“ Pedagogai

Laukiams rezultatas - bus sudaryta palanki sveikatai, gerai savijautai ir fizinį aktyvumą skatinanti aplinka, atitinkanti sveikatos saugos reikalavimus. Formuosis sveikos mitybos įgūdžiai ir įpročiai: vaikai sveikai maitinsis, įpras ir noriai valgys vaisius ir daržoves, pieno produktus ir gers vandenį.

#### **IV veiklos sritis. Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai.**

Tikslas - sutelkti ikimokyklinio ugdymo mokyklos išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui.

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdyto laikas	Atsakingi asmenys
1.	Pedagogų skatinimas dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais.	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.	Dalyvavimas kitų institucijų rengiamose sveikatos stiprinimo programose, projektuose	Nuolat	Pedagogai
3.	Metodinės medžiagos ir priemonių sveikatos ugdymui įsigijimas	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.	Naujų būdų ir metodų sveikatos ugdymo klausimais paieška ir taikymas	Nuolat	Pedagogai
5.	Partnerių sveikatos stiprinimo veiklai paieška	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui

Laukiamas rezultatas - atsakingas bendruomenės narių požiūris, elgsena, pagerinta materialinė bazė.

### V veiklos sritis. Sveikatos ugdymas.

Tikslas - Užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę ikimokyklinio ugdymo ir (ar) priešmokyklinio ugdymo mokykloje.

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdyto laikas	Atsakingi asmenys
1.	Sveikatos ugdymo planavimas pagal vaikų amžių ir individualius poreikius, integravimas į programą	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
2.	Prevencinių programų įgyvendinimas Paskaitos, pranešimai, stendai, lankstinukai, plakatai, mokomieji žaidimai grupėse. ( <i>Sveika gyvensena ir sveikatos sauga, Sveika mityba, Sveikos mitybos lėkštė, "Tinkama mityba - mūsų sveikata", „Sveikos mitybos atmintinė. Informacija tėvams „Plokščiapadystės prevencija“, „Asmens higiena ir užkrečiamųjų ligų prevencija“, Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija“ ir kt.)</i> )	Nuolat	Visuomenės sveikatos specialistas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
3.	Dalyvavimas sveikatos stiprinimo programose (Vilniaus visuomenės sveikatos biuro, socialinių partnerių)	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
4.	Sveikatos ugdymo turinio analizė ir tobulinimas	2020-2025 m. rugpjūtis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo grupė
5.	Tėvų įtraukimas į sveikatos ugdymo turinio planavimą, organizavimą ir analizę – pasiūlymai, diskusijos	Kelis kartus per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo grupė

Laukiamas rezultatas - susitelkus visai įstaigos bendruomenei sveikatos stiprinimas bus glaudžiai siejamas su gyvenimo praktika, ugdytiniai bus įtraukti į praktinę veiklą, ugdymo procese bus nagrinėjamos įvairios sveikatos temos: sveika mityba, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų pirminė prevencija, lytiškumas, asmens sauga ir higiena, ligų ir nelaimingų atsitikimų prevencija. Vaikai pratinsis būti atsakingais už savo ir kitų sveikatą.

## VI veiklos sritis. Sveikatą stiprinančios veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas

Tiklas - skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį vietos bendruomenei.

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdymo laikas	Atsakingi asmenys
1.	Informacinės medžiagos apie sveikatos stiprinimo veiklą rengimas ir viešinimas lopšelio-darželio internetinėje svetainėje, facebook grupėje ir spaudoje.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
2.	Sveikatos stiprinimo veiklos gerosios patirties pavyzdžių kaupimas ir sklaida	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai

Laukiamas rezultatas – apie lopšelio-darželio „Šnekutis“ sveikatą stiprinančias veiklas sužinos tėvai (globėjai), miesto pedagoginė bendruomenė. Prasiplės sveikatą stiprinančių mokyklų tinklas, bus apsikeista geraja darbo patirtimi sveikatos stiprinimo klausimais.

### VI. PROGRAMOS VERTINIMAS

Siekiant kokybiško ir sistemingo sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo, numatoma organizuoti priemonių įgyvendinimo stebėseną, už kurią atsakinga sveikatos stiprinimo veiklos organizuojanti darbo grupė. Vertinimo procese nuolat dalyvauja pedagogai, sveikatos priežiūros specialistė, ugdytinių tėvai.

Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo priežiūrą numatoma atlikti viso proceso metu.

#### Vertinimo šaltiniai:

1. Lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programa.
2. Informacija apie vaikų sveikatą.
3. Grupių dienynai.
4. Neformaliojo švietimo mokytojų dokumentacija ir ataskaitos.
5. Specialistų darbo dokumentacija ir ataskaitos.
6. Sveikatą stiprinimo veiklas organizuojančios grupės dokumentacija.

#### Vertinimo metodai:

1. Įstaigos ugdytinių sveikatos ugdymo vertinimo sistemos taikymas.
2. Bendruomenės narių anketavimas integruojant į įstaigos vidaus auditą, ugdymo ir sveikinimo veiklos planų analizę.

3. Vaikų sergamumo ataskaita ir analizė.
4. Pokalbis, interviu, stebėjimas, jų analizė.
5. Ugdytinių ugdymo pasiekimų vertinimas 2 kartus per metus.

## **VII. LĖŠŲ ŠALTINIAI**

Programai įgyvendinti bus panaudotos valstybės lėšos, 1,2 proc. parama., savivaldybės biudžeto, rėmėjų lėšos bei žmogiškieji ištekliai.

## **VIII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

Sveikatos stiprinimas yra prioritetas kiekvienam bendruomenės nariui. Su sveikatinimo programa supažindinti visi bendruomenės nariai. Remiantis programos vertinimo rezultatais, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, įstaigos strateginio plano stebėsenos strateginių tikslų pasiekimo analizę, Sveikatos stiprinimo programa gali būti koreguojama. Programos įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Kontrolę vykdys lopšelio-darželio direktorius. Atsiskaitoma bus lopšelio-darželio tarybai, darželio bendruomenei.

PRITARTA

2020 m. spalio 23 d. Lopšelio-darželio tarybos posėdžio

Protokolo Nr. 3 pritarimu