

PRIARTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Šnekučiai“
darželio tarybos nutarimu
2022-01-13
protokolo Nr. IT-1

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Šnekučiai“
direktoriaus
2022 m. sausio mėn. 14d.
įsakymu Nr. V-14

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠNEKUTIS“ 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

1. BENDROJI INFORMACIJA

Vilniaus lopšelio-darželio „Šnekutis“ 2022 metų veiklos planas sudarytas vadovaujantis 2018-2022 strateginiu veiklos planu, 2021 m. veiklos plano įgyvendinimo analize. Darželio metinį veiklos planą rengė direktoriaus įsakymu 2021-12-01 Nr. V-105 sudaryta darbo grupė. Bendras vaikų skaičius gruodžio mėn. 118.

VIZIJA

Atvira, šiuolaikiška ir nuolat besimokanti ikimokyklinė įstaiga, suburianti darnią bendruomenę, užtikrinanti palankias sąlygas ugdytinių vidinių galių plėtočiai, jų saviraiškai ir saviraidai.

MISIJA

Bendradarbiaujant su šeima ir kitomis įstaigomis kvalifikuotai teikti ikimokyklinio ugdymo paslaugas, garantuojančias gerą vaiko savijautą ir aktyvų dalyvavimą ugdymo procese, atskleidžiant vaiko prigimtines galias ir gebėjimus.

FILOSOFIJA

„...Aš visada tavo pusėje, aš esu su tavimi mintimis ir darbais, aš tau kuriu saugią aplinką – tai reiškia, kad nubrėžiu ribas, kurios atitinka tavo amžių ir kultūrinį kontekstą, tam, kad būtum saugus, kad jaustumėisi mylimas ir galėtum skleistis savo unikalų, vienintelį ir man dar nepažįstamą asmenį – save...“

(Šaltinis-paimta iš <https://www.ikimokyklins.lt/index.php/straipsniai/bendri-straipsniai/siuolaikine-vaikystes-sampрата/2382>)

VERTYBĖS

„Buvimas su vaikais gydo sielas“ .
Fiodoras Dostojevskis

Duomenys apie instituciją

Pavadinimas	Vilniaus miesto lopšelis-darželis „Šnektutis“
Isteigtas	1962 m. rugsėjo 1 d.
Ikimokyklinės įstaigos steigėjas	Vilniaus miesto savivaldybės taryba
Teisinė forma	Savivaldybės biudžetinė įstaiga
Tipas	Lopšelis-darželis
Darbo režimas	Pirmadienis-penktadienis
Specialios paskirties grupės	Nėra
Ugdymo forma	Dieninė
Ugdymo kalba:	Lietuvių
Pagrindinė veiklos rūšis	Ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas
Įstaigos adresas:	Ytenio g. 41, LT-03208 Vilnius
Telefonai:	(8 5) 2130484
El. paštas	rastine@snekutis.vilnius.lm.lt

2021 m. lopšelių-darželių lanko 118 ugdytiniai, veikia 6 grupės:

- ❖ dvi 1,5-3 metų grupės;
- ❖ 3-4 metų grupė;
- ❖ 2-4 (mišri) metų grupė;

- ❖ 4-5 metų grupė;
- ❖ 5-6 metų grupė.

Išstaigos struktūra

Papildoma informacija:

Lopšelyje-darželyje „Šnektutis“ dirba 12 mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinę ugdymo programą, iš jų: 2 mokytojos siekia metodinio kvalifikacijos, 8 vyresnieji mokytojai, 4 mokytojai. 1 meninio ugdymo pedagogas, neformaliojo ugdymo (fiziniam lavinimui) pedagogas, logopedas, spec.pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas, 2 mokytojo padėjėjai spec.ugdymosi poreikių vaikams, 6 mokytojų padėjėjai ir aptarnaujantis personalas.

Išstaigoje papildomą ugdymą teikia Sostinės krepšinio mokyklos treneris, šokių „Zumba Kids“ trenerė, kovos menų „Budora“ trenerė, anglų kalbos mokytoja ir „Bricks4Kids“ mokytoja“.

Ištaiga bendradarbiauja su „Spindulio“ metodinio būrelio darželiais, Algirdo muzikos mokykla, kitomis Lietuvos švietimo įstaigomis bei Lietuvos Edukologijos universiteto dėstytojais. Palaikomi glaudūs ryšiai su Vaikų teisių apsaugos tarnyba ir kitomis pagalbos vaikui institucijomis.

2. ĮSTAIGOS 2021 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Darželis dirba vadovaujantis Covid-19 epidemijos nurodymais. Tai didelis iššūkis visai bendruomenei. Ugdymui buvo naudojamos facebook platformoje sukurta grupė ir Padlet platforma. Sumažintas renginių ir priemonių skaičius, paliekant tuos, kuriuos būtų galima rengti ir nuotoliniu būdu. Meninio ugdymo pedagogas sukūrė nuotoliniam ugdymui skirtus video filmus, kurių turinys atitinka ikimokyklinio ugdymo sezoniskumą bei meniniuose planuose numatytas temas. Fizinio lavinimo pedagogas parengė video medžiagą nuotoliniam vaikų ugdymui, kurios deka vaikų gali sportuoti namuose. Ikimokyklinio ugdymo mokytojai parengė įvairią metodinę medžiagą skirtingo amžiaus vaikams. Nuotolinio

ugdymo metu vyko glaudus bendradarbiavimas su tėvais. Vykdamt įstaigos veiklos tikslą dėl kokybiško ugdymo naujomis sąlygomis, buvo sutelktas dėmesys ir veiksmai į nuotolinio ugdymo paslaugų kokybę. Įstaigoje vyko mokymai „Kaip dirbti su elektroniniu dienyru „Mūsų darželis“ platformoje. Ugdymas organizuojamas pagal įstaigos sukurtą ikimokyklinio ugdymo programą „Šnekučio tauškučiai“. Įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą i ugdymo turinį papildomai integruojami projektai: ekologiniam vaikų ugdymui „Žaliosios pasakėlės“, sveikatos stiprinimui „Augu sveikas ir stiprus“ bei programa „Judu kruutu-sveikai gyvenu“. Darželyje nuosekliai ir sistemingai vyko fizinio lavinimo užsiemimai bei rytinės mankštos. Aktyviai ir kūrybiškai pažymėta Lietuvos kariuomenės diena, buvo organizuotas bėgimas. Sėkmingai pavyko fizinio lavinimo veiklas perkelti i lauką ir vasaros laikotarpiu įgyvendintas projektas „Piažas“. Tokios veiklos teigiamai atsiliepė vaikų sveikatai. Dalyvavome Vilniaus saugaus miesto centro organizuotame piešinių konkurse-parodoje „Stipriname sveikatą“.

Skiriamas dėmesys vaikų įtrauktajam ugdymui. Trečdaliui vaikų reikalinga logopedo pagalba, logopedas teikia vaikams savalaikę pagalbą atsizvelgiant i vaikų poreikius ir ugdymo planą. Nuo 2020 m. įstaigoje dirba spec. pedagogas. Įstaigoje sėkmingai integruojami specialiujų poreikių turintys vaikai. Nuo 2021 metų 2 grupėse (5-6m.) integruoja i veiklas emocinio intelekto programą „Dramblys“(4-5m.), 2 gr. (3-4m.) integruojama „Kimochi“ programa.

Sistemingai ir nuosekliai taikoma vaikų pasiekimų vertinimų sistema, sukurta vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos parengtomis „Ikimokyklinio ugdymo turinio rengimo metodinėmis rekomendacijomis“. Pedagogai taikė tėvams įvairius metodus ir būdus perteikiant informaciją apie vaikų pasiekimus ir pažangą: individualūs pokalbiai, grupiniai susirinkimai, konsultacijos, informacijos dalinimasis uždaruose socialiniuose puslapiuose, elektroniniu paštu. Sėkmingai įgyvendinti individualus pokalbiai su vaikų tėvais apie vaikų pasiekimus ir pažangą, „Valanda su tėvais“. Šis bendradarbiavimo su tėvais metodas taps tęstiniu mūsų įstaigoje, kadangi tokio pobūdžio bendradarbiavimas tarp pedagogų ir tėvų teigiamai veikia vaikų ugdymo pasiekimus ir pažangą. Pavasarį lopšelio grupių tėvams vyko susirinkimas-paskaita-diskusija „Adaptacija, ankstyvojo amžiaus gebėjimai“ su psichologe. Rudenį organizuotas ZOOM susirinkimas „Adaptacija darželyje“ su soc.pedagoge, psichologe. Vyko kiekvienos grupės ZOOM tėvėlių susirinkimai-diskusijos „Vaikų ugdomosios veiklos prioritetai ir bendradarbiavimo aktualijos“.

Įgyvendinami įvairūs projektai, prevencinės programos, dalis jų – bendradarbiaujant su kitomis švietimo, socialinėmis ir kultūrinėmis įstaigomis: gamintojų ir importuotojų asociacijos ir VŠĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacijos“ inicijuotame nacionaliniame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“. Organizuoja Vilniaus miesto 2 policijos komisariato edukacinė veikla, Būk saugus gatvėje ir kelyje, svečiavosi „Amsis“. Vykdo puikus bendradarbiavimas ir edukaciniai mokymai dėl sveiko maisto su UAB „Sanus Cibus“ . Šiais metais, lapkričio 20-28d. įstaiga dalyvavo Europos atliekų mažinimo savaitės akcijos iniciatyvoje. Su bendruomene gamino lesyklėles ir kalėdinius žaisliukus iš antrinių žaliavų. Dalyvaujame „Stimulus“ treniručių studijos organizuojamoje programoje skirtoje skatinti mokytojus daugiau mankštintis ir aktyviau leisti laiką. Sėkmingai sudalyvavome respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų prevenciniame projekte „Žaidimai moko“, bendradarbiavome su ornitologijos centru ir dalyvavome tarptautiniame projekte „Paukščių palydos“. Dalyvavome konferencijose „STEAM atradimai ir išvalgos ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, „Vaikų pilietinių jausmų ugdymas per projektinę veiklą“, „Visuomenės aplinkosauginio švietimo ir atvirų techninių kūrybinių dirbtuvių“ teorinėje-praktinėje konferencijoje. Prisijungėme ir bendradarbiaujame Šiaulių loppšelio –darželio „Pasaka“ eTwinning projekte „Zoomylinukai“, „Boruželių“ grupės pedagogai sėkmingai veda veiklas. Įstaigos pedagogai buvo paminėti viename iš „Švietimo naujienų“ straipsnių - „Konferencija „Ugdymo(si) diferencijavimo ir individualizavimo aspektai, atsižvelgiant į mokinių mokymo(si) poreikių įvairovę“. Organizavome tarptautinį ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų vaikų eileraščių konkursą „Poezijos pavasaris karantino metu“. Konkursas organizuotas įprastiniu būdu ir eTwinning platformoje. Išleista eileraščių knygutė, kurioje vietą rado vaikų eileraščiai iš viso pasaulio. Vėliau eileraščiai buvo eksponuojami surengtoje parodoje Antakalnio bibliotekoje, bendradarbiajame su Vilniaus B. Jonušo muzikos mokykla (edukacinė veikla „Muzikinės istorijos“).

Įstaigos pedagogai, norintys kelti kvalifikaciją, gilino žinias ir lankėsi seminaruose (priedas Nr.1).Bendradarbiaujant su užimtumo tarnyba, mokytoja išklause 21 skirtingų kursų ir mokymų programas „Coursera“ platformoje. Organizavome Respublikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų teorinę-praktinę nuotolinę konferenciją „Inovatyvus darželis su STEAM“, kurios metu įstaigos mokytojos ir kiti dalyviai Respublikiniu mastu dalinasi savo gerąja patirtimi ir plėtojo požiūrį ir žinias apie STEAM metodo taikymą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programose. Organizavome Respublikinę ikimokyklinio ugdymo įstaigų ankstyvojo amžiaus vaikų meninių darbų

parodą „Lietuva mano širdyje ir delnuose“, kuria sėkmingai įtraukėme Respublikos ankstyvojo amžiaus ugdytinius ir jų pedagogus į aktyvią kūrybinę veiklą.

Vidaus įsivertinimo darbo grupė atliko apklausą-tyrimą „Nuotolinis ugdymas lopselyje-darželyje „Šnekutis““ skirtą tėvams, įvertinti gautas nuotolinio ugdymo paslaugas ir jų kokybę, apklausą-tyrimą „Nuotolinis ugdymas lopselyje-darželyje „Šnekutis““ skirtą mokytojams, siekiant įsivertinti savo pačių atliktą darbą, jo kokybę ir iškilusius sunkumus. Bei apklausą-tyrimą „Lauko edukacinių erdvių pritaikymas ir panaudojimas“, siekiant įsivertinti kokios erdvės jau yra ir kokių dar reikėtų, kokias veiklas galima pritaikyti lauko erdvėse, siekiant pandemijos valdymo metu kuo daugiau veiklių vesti lauko erdvėse. 2021 metais atliktas mobingo tyrimas įstaigos mikroklimatui įvertinti). Numatyti žingsniai, įstaigos veiksmams bendradarbiavimo ir bendravimo santykių tobulinimui. Įstaigos vidaus įsivertinimo darbo grupė atliko apklausą-įsivertinimą „Platusis auditas“, kurio tikslas išsiaiškinti švietimo kokybės priklausomumą, kas vyksta pačioje mokykloje bei sudaryti sąlygas tolesnei vadybos eigai. Remiantis vidaus įsivertinimo rodikliais, numatytas veiksmų planas išsiaiškinti silpnųjų rodiklių priežastis.

Atnaujintas darželio tinklapis www.snekutis.vilnius.lm.lt, kuriame pateikiama visa informacija apie darželį.

SSGG (stipriųjų, silpnųjų, galimųjų, grėsmių) analizės suvestinė

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Įstaigos išvertinimo duomenimis įstaigos aplinka saugi, sveitinga, estetiška. 2. Įstaiga atvira pokyčiams, teigiamai vertinama. 3. Ugdymo procesas planuojamas, atsižvelgiant į vaiko amžiaus ypatumus ir individualias galimybes. 4. Sudaromos sąlygos stiprinti ir saugoti vaikų sveikatą. 5. Įstaigoje sėkmingai integruojami ir ugdomi specialiujų poreikių vaikai. 6. Įkurta Darbo taryba, ginanti darbuotojų profesines, darbo, ekonomines ir socialines teises. 7. Nuolat tobulinama vaiko ugdymo(si) aplinka 8. Siekimas ugdyti vaikus tautiškumo dvasia. 9. Įstaigoje yra psichologas, logopedas ir socialinis pedagogas, kurie teikia vaikui ir tėvams pagalbą. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakankamas įstaigos finansavimas remontui (išorinės ir vidinės aplinkos); Finansinių išteklių stoka ugdymo priemonėms, metodinei literatūrai, pedagogų kvalifikacijos tobulinimui. Patalpų stoka papildomam ugdymui, fiziniam vaikų lavinimui. 2. Nepakankamas inovacijų taikymas ugdymo procese. 3. Nepakankamai aktyvus įstaigos pedagogų dalyvavimas projektuose.

<p>10. Taikomos programos socialiniam emociiniam ugdymui “Kimochi” ir “Dramblys”</p> <p>11. Sutvarkyti šališgiaviai aplink darželį ir darželio stogas. ??</p> <p>12. Geras mikroklimatas.</p> <p>13. Sudaromos sąlygos visiems darbuotojams kelti kvalifikaciją.</p> <p>14. Sveikos gyvensenos projektų įgyvendinimas.</p>	
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ieškoma galimybių pedagogams nuolat gilinti žinias ir tobulinti savo kvalifikaciją. 2. Sudaromos galimybės dalyvauti mikrorajono, miesto kultūrinuose ir sportiniuose renginiuose. 3. Personalas turi galimybę analizuoti savo ir visos įstaigos darbą, gautą informaciją panaudoti ugdymo procesui tobulinti. 4. Iš 2 proc. pajamų mokesčio, atsiranda galimybė rekonstruoti patalpas, kad vaikai būtų ugdomi saugioje ir higienos normas atitinkančioje aplinkoje. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Personalo trūkumas ir motyvacijos mažėjimas dėl aukštų profesinės kompetencijos reikalavimų ir darbo užmokesčio neatitikimo. 2. Didėjantis vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių skaičius. 3. Didėjantis tėvų reikalavimai. 4. Epidemijos ir pandemijos. 5. Modernių ugdymo priemonių trūkumas neigiamai veikia ugdymo kokybę. 6. Mažėjančios šeimos pajamos, augantis skurdo rizikos lygis šeimose, auginančiose vaikus, didėjantis nedarbas, smurtas prieš vaikus,

<p>5. Įstaiga turi galimybę atraujinti ikimokyklinio ugdymo programą pagal naujas metodines rekomendacijas.</p> <p>6. Plėtojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, ieškoma rėmėjų.</p> <p>7. Įstaigos priemonių panaudojimas STEAM mokymui.</p> <p>8. Gerosios patirties sklaida, bendradarbiavimas idėgiant ugdymo naujoves.</p> <p>9. Sistemingai interneto puslapyje informuojama bendruomenė apie lopšelio-darželio veiklą.</p> <p>10. Tinkamas ir prasmingas edukacijai, lauko erdvių panaudojimas.</p>	<p>prastėjanti vaikų sveikata ir didėjantis neigalių vaikų skaičius, emigracija.</p> <p>7. Rezultatų lyginimas ir varžybos tarp įstaigų bei tarp įstaigos darbuotojų.</p> <p>8. Šiuolaikinių tėvų tarpusavio varžybos, siekiant kuo anksčiau (dažnai per anksti) vaikus kelti į aukštesnes grupes neatsižvelgiant į jų amžių ir raidą.</p>
---	--

3. ĮSTAIGOS VEIKLA 2022 METAMS

PRIORITETAI:

- 1. Ugdymo proceso dokumentacijos ir vaikų pasiekimų vertinimo įskaitmeninimo procesas.**
- 2. Šiuolaikinių inovacijų ir inovatyvių priemonių integravimas į ugdymo procesą.**
- 3. Palankaus ugdyti ir ugdytis mikroklimato skatinimas ir palaikymas.**

2022 m. veiklos tikslas, uždaviniai .

Tikslas: kokybiškas ugdymas naujomis sąlygomis.

Uždaviniai:

1. Siekti į vaiką orientuoto ugdymo suvokimo (poreikiai, aplinka, edukacinės galimybės)
2. Sūprinti fizinių aktyvumą, kūrybiškumą, inovatyvių galimybių puoselėjimą lauko erdvėse.
3. Tobulinti mokytojų, specialistų ir aptarnaujančio personalo partnerystės veiklą ir novatoriškumo idėjų sklaidą.
4. Įsisavinti IKT diegimą elektroniname dienynė.

2022 M. VEIKLOS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Priemonė	Terminas	Atsakingi	Rezultatas, įvertinimo būdas
<p>I uždavinyys Užtikrinti i vaiką oreantutuoto ugdymo suvokimo (poreikiai, aplinka, edukacinės aplinkos).</p> <p><i>Įgyvendinti ugdytinių nuolatinės asmeninės pažangos stebėjimo sistemą, vykdyti ugdymo programos refleksiją:</i></p> <p>* ugdytinių nuolatinės asmeninės pažangos stebėjimo modelio diegimas;</p> <p>* šeimos įtraukimas į ugdymosi procesą (veiklų refleksija, švenčių-pramogų rengimas)</p> <p><i>Sukurti įvairias edukacines erdves:</i></p> <p>* „Vabalų viešbutis“ įkūrimas</p> <p>* „<i>Gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymosi kokybę:</i></p> <p><i>*peržiūrėti grupių aplinkas ir įrengti mobiliąsias nuolat atsinaujinančias</i></p> <p>* gabių vaikų paieška ir atpažinimo sistemos kūrimas.</p> <p>*mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas <i>turinčių vaikų ugdymosi kokybę:</i></p> <p>*mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas * tėvų konsultavimo sistemos sukūrimas.</p> <p>* projektų, akcijų organizavimas.</p>	<p>2022 m. 1 ketvirtis.</p> <p>Visus metus</p> <p>2022 m.2 ketv.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai</p> <p>VGK, Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai</p>	<p>Sukurta ugdytinių asmeninės pažangos stebėjimo Sistema ir pradėta įgyvendinti.</p> <p>Sukurta nuotolinio ugdymo Sistema.</p> <p>Šeimos dalyvavimas įstaigos gyvenime: renginiuose, tėvų susirinkimuose.</p> <p>Įvesta priemonė bendradarbiavimo tarp mokytojų ir specialistais. Specialistai dalyvauja bendrose veiklose.</p> <p>Sudarytos palankios ugdymuisi sąlygos. Sukurta gabių vaikų paieškos ir atpažinimo sistema.</p> <p>Atlikta bendruomenės narių apklausos.</p> <p>Veiksmingos gerosios patirties sklaidos sistemos sukūrimas „Kolega-kolegai“.</p>

<p><i>Edukacinių programų su socialiniais partneriais plėtojimas:</i> * „Sanus Cibus“ * VPPT * Policijos komisariatu</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai, VKG komisija, socialinis pedagogas, psichologas</p>	<p>Veiklų įgyvendinimas tarp mokytojų ir specialistų „Su kolega“ ir „Kolega-kolegai“. Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų apklausa apie bendradarbiavimą nuotoliniu būdu, pagalbos teikimą. Veiklų, konsultacijų, pramogų organizavimas.</p>
<p>2. Tobulinti mokytojų, specialistų, aptarnaujančio personalo partnerystės veiklas novatoriškų idėjų sklaidai.</p> <p><i>Tobulinti kvalifikaciją kursuose, seminaruose, pirmenybę teikiant pasirinktų kompetencijų plėtojimui:</i> * dalyvauti spec. pedagogikos ir spec. psichologijos seminaruose (neturintiems pažymėjimų); * dalyvauti mokymuose, kursuose, pagal nusimatytą kompetencijų tobulinimosi planą. * dalintis žiniomis iš seminarų, kursų metodinėje grupėje; * organizuoti mokytojų konsultantų kolegialią pagalbą dėl el. dienyne naudojimo.</p> <p><i>Tobulinti turinčių vaikų ugdymosi kokybę:</i></p>	<p>Visus metus</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai, mokytojai</p>	<p>Visi pedagogai ir specialistai turi galimybę tobulinti kvalifikaciją. Pravesti mėniam pokalbiai. Suorganizuoti nemažiau 2 kursai įstaigoje. Sukurta dalijimosi lankytų mokymų sistema.</p>

<i>*gerinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas</i>			
3. Stiprinti fizinį aktyvumą, kūrybiškumą, inovatyvių galimybių puoselėjimą lauko erdviuose.			
<i>Formuoti vaikų įpročius judėti bei sportuoti. Derinti vaikų fizinį aktyvumą su kūrybiškumu, organizuoti žaidimus, veiklas pasitelkiant interaktyvius plakatus</i>	Visus metus 2022m. II-III ketvirčiai	Direktore Direktoriaus pavaduotojai Mokytojai, Mokytojų padėjėjai, specialistai	Išengtos edukacinės –pažintinės aktyvios lauko erdvės ir naudojamos ugdymo tikslais. Dalyvavimas miesto ir respublikos organizuojamuose renginiuose. <i>Organizuojamose veiklose užduotelėse atsispindi kūrybinis komandinis darbas.</i>
mokytojų ir specialistų glaudus bendradarbiavimas			
4. Įsisavinti IKT diegimą..			
Gilinti pedagogų gebėjimus skaitmeninio rašingumo srityje	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojai Mokytojai	Pedagogai kels kvalifikaciją ir šgis skaitmeninio rašingumo žinių ir kompetencijų. Pedagogai naudosis technologijomis, planus, vaiko individualios pažangos vertinimus, visa informaciją atliks el.dienyne, bus atsisakyta popierinio vaikų žymėjimo tvarkos .
Tobulinti pedagogų įgūdžius dirbant su el.dienynu			
Pedagogai tikslingai edukaciniais tikslais naudosis technologijas ugdyme			

Įstaigos bendruomenės posėdžiai

Eil. Nr.	Turinys	Data	Atsakingas	Dalyviai
I.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įstaigos 2021 m. vadovo metinių užduočių ataskaita. 2. Įstaigos 2022 m. prioritetinės veiklos kryptys, veiklos plano pristatymas. 3. 1,2 % pajamų mokesčio analizė ir panaudojimo galimybės. 4. Atestacijos programos derinimas. 	Sausis	Direktorius, Dir. pav. ugdymui, Dir. pav. ūkio reikalams	Bendruomenė
II.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pasmecio veiklos apibendrinimas. 2. Pasirengimas vasaros darbui. 	<i>Gegužė</i>	Direktorius Direktorius pavad. ugdymui	Bendruomenė
III.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2022 m. veiklos ataskaita. 2. Darželio tarybai veiklos ataskaita už 2022 m. 3. Įstaigos vidaus audito analizė, 2022 m. veiklos plano sudarymas. 	Gruodis	Direktorius, Dir. pav. ugdymui, Dir. pav. reikalams,	Bendruomenė

Darželio tarybos posėdžiai

Eil. Nr.	Turinys	Data	Atsakingas	Dalyviai
I.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2022 m. įstaigos veiklos prioritetai. Metinio veiklos plano pristatymas. 2. Įstaigos 2021 m. ūkinės veiklos ataskaita, vadovo metinių užduočių ataskaita. 3. Strateginio plano stebėsenos apibendrinimas. 4. Įstaigos biudžeto paskirstymo klausimai. Tarifflacija. 5. 1,2 % pajamų mokesčio analizė ir panaudojimo galimybės. 	Sausis	Darželio Tarybos pirmininkas	Direktorius, Tarybos nariai

II.	1. 2022 m. įstaigos veiklos organizavimo klausimai.	Gegužė	Darželio Tarybos pirmininkas	Direktorius, Tarybos nariai
	2. Įstaigos pusrmečio veiklos apžvalga.			
	3. Vasaros darbo plano projekto pristatymas.			
	4. Informaciniai klausimai.			
III.	1. Įstaigos 2022 m. veiklos apibendrinimas.	Gruodis	Darželio Tarybos pirmininkas	Direktorius, Tarybos nariai
	2. Aktualūs klausimai			

Pedagogų tarybos posėdžiai

Eil. Nr.	Turinys	Data	Atsakingas	Dalyviai
I.	1. 2022 m. prioritetinės veiklos kryptys.	Sausis	Direktorius, Direktoriaus pavarduotoja ugdymui	Pedagogai
	2. 2022 m. plano derinimas.			
	3. Direktoriaus ataskaita.			
	4. Aktualūs klausimai.			
II.	1. Apibendrinantys ugdymo proceso stebėsenos rezultatai.	Gegužė	Direktorė, direktoriaus pavarduotoja ugdymui, pedagogai	Pedagogai
	2. Pedagogų atlikties turimai kvalifikacinei kategorijai nustatyti dokumentų rengimas.			
	3. Metinio ugdymo plano atsiskaitymas			
	4. 2020 metų vasaros projekto pritarimas.			
III.	1. Ugdymo veiklos planų 2022 m. pristatymas (meninio, fizinio lavinimo, psichologo, logopedo, soc.pedagogo, sveikatos priežiūros (Priedai Nr. 3,4,5,6)	Rugsėjis	Direktorė, direktoriaus pavarduotoja ugdymui, pedagogai	Pedagogai
	2. Grupių planuotų individualių projektų 2022 m. pristatymas.			
	3. Atvirų veiklų plano pristatymas, suderinimas, plano sudarymas.			
	4. Darbo grupės sudarymas strateginio plano stebėsenai atlikti.			
IV.	1. Metodinių darbo grupių veiklos apibendrinimas.	Lapkritis	Direktorė, direktoriaus pavarduotoja ugdymui,	Pedagogai
	2. 2022 prioritetinės veiklos kryptys.			

		pedagogai	
--	--	-----------	--

Pedagogų atestacijos komisijos posėdžiai

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Atsakingas	Data	Dalyviai
1.	1. Veiklos plano pristatymas. 2. Pedagogų, siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, prašymų svarstymas	Pirmininkas	2022-01	Atestacijos komisijos nariai
2.	1. Pedagogų, siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, ugdomųjų veiklų stebėjimų, gebėjimo dalintis gerąja darbo patirtimi analize.	Pirmininkas	Pagal atskirą planą	Atestacijos komisijos nariai
3.	1. Atestacijos komisijos veiklos aptarimas. 2. Pedagogų aplanko vertinimas.	Pirmininkas		Atestacijos komisijos nariai
4.	Konsultacijos ir pagalba, mentorystė jauniems specialistams	Atestacijos komisijos nariai	Nuolat	Pedagogai

Vaiko gerovės komisijos veiklos planas

Eil. Nr.	Turinys	Atsakingi	Data
1.	Vaikų, turinčių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, sąrašų patikslinimas. Psichologinės veiklos plano parengimas. (Priedas)	VGK pirmininkas, Logopedė,	Sausis
2.	Logopedo pagalbos teikimo pusmečio rezultatų aptarimas	Logopedė	Rugsėjis, gruodis
3.	Vaikų elgesio, emocijų, kalbos, socialinių įgūdžių raidos stebėjimas adaptaciniame periode grupėje.	Logopedė, Pedagogai	Metų eigoje
5.	Tėvų konsultavimas ir rekomendacijų teikimas vaiko ugdymo klausimais.	Logopedė,	Metų eigoje

	Pedagogai	
8.	Vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimus, atranka 2022-2023 m. m. Logopedė	Gegužė

Konsultacijos pedagogams

Eil. Nr.	Turinys	Laikas	Atsakingas
1.	Ugdomojo proceso planavimas ir organizavimas, prioritetinių uždavinių įgyvendinimas priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupėse	Metų bėgyje	Dir. pav. ugdymui
2.	Ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo organizavimas: adaptacijos sunkumai, aplinkos sąlygos ir kt.	Pagal poreikį	Dir. pav. ugdymui
3.	Individualizuotas ugdymas grupėse Metodinės literatūros, priemonių parinkimas, vaikų individualizuotam ugdymui.	Pagal poreikį	Dir. pav. ugdymui
4.	Galbių ir specialiuosius poreikius turinčių vaikų ugdymo diferencijavimas ir integravimas.	Pagal poreikį	Logopedė, Psichologė
5.	Vaikų kalbos kultūros, vaizdinių formavimo galimybės.	Metų bėgyje	Dir. pav. ugdymui
6.	Vaikų sveikatos apsauga. Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas vaikų darželyje	Nuolat	Slaugytoja
7.	Kūrybinių vaikų galių plėtojimas kasdieninėje veikloje	Pagal poreikį	Dir. pav. ugdymui
8.	Tetarinės vaikų veiklos organizavimo formos, metodai, galimybės	Metų bėgyje	Direktorė, dir. pav. ugdymui
9.	Projektų rengimo, vykdymo ir apibendrinimo klausimai	Nuolat	Dir. pav. ugdymui
10.	Vaikų ugdymosi pasiekimai ir jų vertinimas	Nuolat	Dir. pav. ugdymui
11.	Pasirengimas tėvų konsultacijoms; tėvų švietimo organizavimas; vaikų pasiekimų pristatymas.	Pagal poreikį	Dir. pav. ugdymui
12.	Konstruktivūs bendravimo ir bendradarbiavimo būdai su šeima, kolegomis (formos, būdai ir kt.)	Metų bėgyje	Pedagogai

13.	Komandinis darbas ir jo privalumai rengiantis ruošti įstaigos ugdymo programos apibendrinimą.	Metų bėgyje	Direktore, dir. pav. ugdymui
14.	Bendry informacinių stendų tvarkymas, informavimas apie renginius, parodų rengimas, stendinių pranešimų, projektų skelbimas.	Nuolat	Direktore, dir. pav. ugdymui

Ugdomojo proceso organizavimo planas

Eil. Nr.	Turinys	Laikas	Atsakingas
1.	Pasiruošimas ugdomajam darbui 2022 metams. Aplinkos atitikimas standartams įvairių kompetencijų ugdymui ikimokyklinėse ir ankstyvojo ugdymo grupėse, logopedo darbu, muzikiniame ugdymui, sveikatingumo palaikymui ir stiprinimui.	Metų pradžioje	Direktore Dir. pav. ugdymui
2.	Pedagogų veikla naujų vaikų adaptacijos laikotarpiu lopšelio ir darželio grupėse.	Ruduo	Vadovai
3.	Dokumentacijos pildymas	Nuolat	Vadovai
4.	Kvalifikaciniuose renginiuose įgytų žinių ir naujovių pritaikymas praktiniame darbe. Atmintinių, rekomendacijų rengimas ir panaudojimas darbu.	Nuolat	Vadovai
5.	Ugdomosios veiklos planavimas, atitikimas įstaigos ugdymo programai, jos pasiteisinimas, tikslingumas, veiksmingumas ir rezultatai.	Nuolat	Vadovai
6.	Projektinių, kūrybinių veiklų organizavimas.	Nuolat	Vadovai
7.	Pagalba auklėjėjoms tvarkant ir ruošiant metodinės veiklos dokumentus.	Nuolat	Vadovai
8.	Pagalba logopedei, turinant aplinką kabinete korekciniam darbui su vaikais, bendradarbiaujant su tėvais ir pedagogais.	Nuolat	Vadovai
9.	Pagalba pedagogams įgyvendinant projektus, besirengiant šventėms, projektams.	Nuolat	Vadovai
10.	Meninio ugdymo pedagogo parama grupių auklėjėjoms.	Nuolat	Vadovai

11.	Bendradarbiavimas tarp metodinių grupių.	Nuolat	Vadovai
12.	Logopedo ir grupių pedagogo bendradarbiavimas.	Nuolat	Vadovai
13.	Anketų metodo taikymas ugdytinių ir tėvų nuomonės ištyrimui problemineis klausimais	Nuolat	Vadovai
14.	Vaikų pasiekimų vertinimas.	Mokslo metų pradžioje ir pabaigoje	Vadovai, pedagogai
15.	Pedagogo metinės veiklos darželio grupėse pasiekimų įvertinimas	Mokslo metų pradžioje ir pabaigoje	Vadovai, pedagogai
16.	Metodinių grupių metinės veiklos analizė	Mokslo metų pradžioje ir pabaigoje	Vadovai, pedagogai
17.	Dalyvavimas tėvų susirinkimuose	Mokslo metų pradžioje ir pabaigoje	
18.	Rytinės mankštos organizavimas	Nuolat	Vadovai
19.	Kūno kultūros užsiėmimų organizavimas	Nuolat	Vadovai
20.	Muzikinės veiklos organizavimo stebėjimas	Nuolat	Vadovai
21.	Papildomo ugdymo proceso stebėjimas	Metų pradžioje ir pabaigoje	Vadovai
22.	Atvirų durų dienos organizavimas	Pavasarij	Vadovai