

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Šnekutis“
direktoriaus 2022 m. rugsėjo 12 d.
įsakymu Nr. V-64

**VILNIAUS LOPŠELIO - DARŽELIO „ŠNEKUTIS“
SMURTO IR PATYČIŲ PREVENCIJOS PRIEMONIŲ PLANAS
2022–2023 M.M.**

Įstaigos požiūris į patyčias ir smurtą

Patyčios ir smurtas nėra priimtinas elgesys ir nėra toleruojamos Vilniaus lopšelyje-darželyje „Šnekutis“ (toliau – lopšelis-darželis) santykiuose tarp bendruomenės narių.

Patyčių apibrėžimas

Patyčios – tai psichologinę ar fizinę jėgos persvarą turinčio asmens ar asmenų grupės tyčiniai, pasikartojantys veiksmai, siekiant pažeminti, įžeisti ar kaip kitaip sukelti psichologinę ar fizinę žalą kitam asmeniui. Yra išskiriamos įvairios patyčių formos: žodinės, fizinės, socialinės ir kibernetinės patyčios.

Smurto apibrėžimas

Smurtas – veikimu ar neveikimu asmeniui daromas tyčinis fizinis, psichinis, seksualinis, ekonominis ar kitas poveikis, dėl kurio asmuo patiria fizinę, materialinę ar neturtinę žalą. Išskiriamos keturios smurto prieš vaikus formos: fizinis smurtas, psichologinis smurtas, seksualinis smurtas, nepriežiūra.

Smurto ir patyčių prevencijos priemonių plano tikslas – saugios ir draugiškos darželyje aplinkos kūrimas.

Uždaviniai:

1. Organizuoti prevencijos priemones, padedančias vaikams bendrauti socialiai priimtiniais būdais;
2. Ugdyti neigiamą darželio bendruomenės nuostatą į smurtą ir patyčias;
3. Skatinti tinkamą vaikų ir suaugusiųjų elgesį.

Eil.nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
Vaiko gerovės komisijos veikla				
1.	Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos priemonių plano įgyvendinimo pristatymas lopšelio-darželio bendruomenei.	Rugsėjis-spalis	VGK nariai	Darželio bendruomenė bus supažindinta su Smurto ir patyčių prevencijos priemonių planu.

2.	Pranešimų apie smurtą ir patyčias registravimas.	Visus metus	VKG pirmininkas	Tinkamas pranešimų apie galimą smurtą bei patyčias registravimas ir tolesnis situacijos sprendimas.
Smurto ir patyčių prevencijos veiklų integravimas į ugdymosi turinį				
1.	Socialinio-emocinio ugdymo programų „Kimochi“ bei „Dramblys“ integravimas į bendrąją ugdymo programą ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėse.	Spalis-gegužė	Grupių pedagogai ir psichologas	Lavės ikimokyklinio amžiaus vaikų savireguliacija bei socialiniai įgūdžiai
Dalyvavimas respublikiniuose Smurto ir patyčių prevencijos renginiuose				
1.	Tolerancijos dienos paminėjimas.	Lapkritis	Psichologas, socialinis pedagogas, grupių pedagogai	Vaikai gebės suprasti tolerancijos svarbą.
2.	Dalyvavimas „Savaitės be patyčių“ renginiuose.	Kovas	Psichologas, socialinis pedagogas, grupių pedagogai	Vaikai įgis žinių apie draugystę, pasitikėjimą, tarpusavio supratimo svarbą.
Vaikų bendruomeniškumo (bendravimo ir bendradarbiavimo) galių plėtojimas				
1.	Socialinių įgūdžių lavinimo užsiėmimai vaikams (jausmų pažinimo, konfliktų valdymo, problemų sprendimo, savęs pažinimo).	Pagal susitarimą	Psichologas, socialinis pedagogas, grupių pedagogai	Vaikai gebės tinkamai išreikšti savo norus, tinkamai bendraus ir bendradarbiaus tiek su suaugusiais, tiek su bendraamžiais. Įvardins tinkamą bei netinkamą elgesį, žinos bent vieną problemos sprendimo būdą.
2.	Situacijų modeliavimas paveikslėlių ir/ ar vaidmeninių žaidimų pagalba.			
3.	Animacinių filmų peržiūra, pasakų skaitymas, istorijų kūrimas.			

Pedagogų konsultavimas ir bendruomenės švietimas				
1.	Pedagogų konsultavimas vaikų elgesio, bendravimo sunkumų klausimais, pagalba sudarant grupių taisykles.	Visus metus	Psichologas ir socialinis pedagogas	Pedagogai žinos reagavimo į netinkamą elgesį žingsnius, gebės juos taikyti.
2.	Kvalifikacijos vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje tobulinimas	Visus metus	Pedagogai, administracija	Tobulės pedagogų kvalifikacija vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje.
3.	Informacijos darželio bendruomenei pateikimas apie tinkamą reagavimą į patyčias bei smurtą.	Sistemiškai	Psichologas, socialinis pedagogas	Bendruomenės nariai įgis žinių apie tinkamą reagavimą į patyčias bei smurtą.
4.	Įstaigos darbuotojų švietimas: konflikto ir mobingo ypatumai.	Spalis	Psichologas, socialinis pedagogas	Darbuotojai žinos konflikto ir mobingo ypatumus, gebės šiuos reiškinius atskirti, bus supažindinti su jų sprendimo būdais.
Smurto ir patyčių reiškinio įvertinimas įstaigoje				
1.	Anoniminė tėvų ir pedagogų apklausa, siekiant išsiaiškinti smurto ir patyčių situaciją lopšelyje-darželyje.	Gegužė	Psichologas, socialinis pedagogas	Bus įvertinta smurto ir patyčių situacija darželyje.
2.	Mobingo ir psichosocialinių rizikos veiksnių darbovietėje tyrimas	Rugsėjis-spalis	Psichologas, socialinis pedagogas	Bus įvertinti mobingo ir psichosocialinių rizikos veiksniai darbovietėje, esant poreikiui, bus numatomos reikiamos prevencinės priemonės.
Bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais				
1.	Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo pristatymas tėvų susirinkimų metu.	Rugsėjis-spalis	Grupių pedagogai	Tėvai bus supažindinti su Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu.

2.	Tėvų konsultavimas, informavimas patyčių ir smurto prevencijos, saugios aplinkos įstaigoje kūrimo klausimais.	Visus metus	Pedagogai, psichologas, socialinis pedagogas, administracija	Tėvai gaus žinių bei informacijos patyčių ir smurto prevencijos, saugios aplinkos įstaigoje kūrimo klausimais.
3.	Tėvų įtraukimas į priemonių planavimą ir įgyvendinimą	Pagal susitarimą	Pedagogai	Ugdytinių tėvai įsitrauks į psichologiškai saugios ir draugiškos darželio aplinkos kūrimą.
Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais				
1.	Vilniaus miesto pedagoginė psichologinė tarnyba	Visus metus	VGK nariai	Esant poreikiui, VPPT teiks konsultacijas smurto ir patyčių prevencijos klausimais, įstaiga dalyvaus bendruose prevenciniuose renginiuose.