

PRITARTA  
Vilniaus lopšelio-darželio „Šneikutis“  
darželio tarybos nutarimu  
2024-01-03  
protokolo Nr. JT-1

PATVIRTINTA  
Vilniaus lopšelio-darželio „Šneikutis“  
direktoriaus  
2024 m. sausio mėn. d.  
išsakymu Nr. *V-1*

# VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠNEKUTIS“ 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

## 1. BENDROJI INFORMACIJA

Vilniaus lopšelio-darželio „Šnektis“ 2024 metų veiklos planas sudarytas vadovaujantis 2023-2027 strateginiu veiklos planu, 2023 m. veiklos plano įgyvendinimo analize. Darželio metinį veiklos planą rengė darbo grupė, sudaryta 2023-11-23 direktoriaus įsakymu Nr. V-108. Vilniaus lopšelis-darželis „Šnektis“ (toliau lopšelis-darželis) savo veiklą pradėjo 1962 metų rugsėjo 1 dieną. Tai vienas seniausių Vilniaus miesto darželių, priklausančių Naujamiesčio seniūnijai. Lopšelio-darželio, esančio Vytenio g. 41, steigėjas yra Vilniaus miesto savivaldybė. Lopšelis-darželis yra pačiame miesto centre, apsuptas gyvenamųjų namų. Šalia darželio įsikūręs Vilniaus miesto krizių centras, todėl dažnai šių namų vaikai lanko darželį.

Darželyje veikia 6 grupės, iš jų: 1 – ankstyvojo amžiaus ugdymo grupės, 4 – ikimokyklinio amžiaus ugdymo grupės, 1 – priešmokyklinio amžiaus grupė. Vaikai komplektuojami į grupes pagal savivaldybės nustatytą komplektavimo tvarką.

Vaikų ugdymo procesas organizuojamas pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Šnektis tauškučiai“ (priarta Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2017-08-28 įsakymu Nr.30-2109) ir sveikatos stiprinimo programą „Judu kruutu-sveikai gyvenu“, į veiklą integruojamos socialinio ir emocinio ugdymo programos. Organizuojamas papildomas ugdymas (šokių, anglų kalbos, sporto, STEAM). Įstaigos pedagogai dalinasi gerąja patirtimi, dalyvauja tarpautiniuose, respublikiniuose, miesto projektuose, įgyvendinama Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa (2022).

Siekiant pagerinti vaikų mitybą, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, įstaiga dalyvauja Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje.



## 2. ĮSTAIGOS 2023 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

1. Užtikrinti kokybišką ugdymo procesą, pagrįstą naujausiomis metodikomis bei aktyviu bendruomenės įsitraukimu ir lyderyste.

Igyvendinant lopselio-darželio veiklos tikslus, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo centre buvo vaikai ir jų ugdymasis pagal kiekvieno vaiko individualias galias ir gebėjimus. Siekiama efektyviai ir našiai organizuoti įstaigos veiklą, užtikrinant atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą, taikant metodines priemones „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“. Kūrybingai integruojant šias priemones į ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo programas. Lopselio-darželio ugdymo turinį reglamentavo direktoriaus patvirtinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bei pagalbos vaikui specialistų ilgalaikiai ugdymo(si) planai. Ugdymas buvo įgyvendinamas per kryptingą, nuoseklų pedagogo, vaiko, pagalbos vaikui specialistų ir tėvų bendradarbiavimą, orientuotas į kiekvieno ugdytinio poreikių tenkinimą ir individualios pažangos siekimą pagal jo galias. Buvo siekiama padėti išsiugdyti savarankiškumo, sveikos gyvensenos, pozityvaus bendravimo su suaugusiais ir vaikais, kūrybiškumo, aplinkos ir savo gimtojo miesto bei šalies pažinimo, mokėjimo mokytis pradmenis. Vykdyma edukacinė, pažintinė-tiriamoji, projekcinė veikla lopselio-darželio vidaus ir lauko edukacinėse aplinkose: veiklos skirtos Pasaulinei Žemės dienai, „Linksmosios mandalos“ iš gamtinių medžiagų, edukacinis užsiėmimas „Zuikio dirbtuvės“, judėjimo diena, vaikų piešinių paroda „Mano šeima“, tradicinė sporto šventė skirta šeimos dienai paminėti, smagi muzikos diena, edukacijos „Mažieji triušukai“, „Nuo kiaušinio iki viščiuko“, „Naminiai gyvūnai“, mokytojų spektaklis vaikams „Snaigė“, įvairios STEAM veiklos vaikams: inžinierinė savaitė, veikla „Rudens spalvos“, „Sausas ledas“.

Organizuotos edukacinės veiklos lopselio-darželio teritorijoje ir už jos ribų: Europos judumo savaitėi paminėti buvo organizuojamas žygis aplink darželį, projektas „Mano draugas šešėliukas“, skirtas Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigoms (vaikai pažino savo šešėlį, padarė jo nuotrauką, projekte dalyvavo 15 Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų), gerumo akcija-projektas „Gera dalintis, gerumu“ (balandžio ir gruodžio mėnesiais, vaikai piešė atvirukus poliatyvios slaugos pacientams, o bendruomenės nariai surinko mažas, šiltas, saldžias dovanėles), sveikatingumo savaitė (kiekvienoje grupėje kalbėta apie sveikatos puoselėjimą, apie vitaminių naudą ir imuniteto stiprinimą, gaminti sveikuoliški kokteiliai, salotos, sultys), pasaulinė turizmo diena – STEAM INŽINIERINĖS UŽDUOTIS (kiekvieną grupę pasirinktinai statė žymiausius Lietuvos ir kitų šalių statinius), organizuotas STEM projektas „Tarpautinė moterų ir mergaičių moksle diena“, prie projekto



įgyvendinimo prisijungė 4 ugdymo įstaigos (darželiai, mokyklos). Organizuota STEAM edukacija pedagogams „Sausas ledas“. STEAM projektas „Mažų žmonių didelės svajonės. Frida Calo. Coco Chanel“. Lietuvos kariuomenės diena (vaikai turėjo galimybę pakelti kario kuprinę, pamatyti jos turinį, atlikti karininkų atliekamus pratimus). „Pelėdžiukų“ grupė vyko į VSMC edukacija „Saugus eismas“, „Priešgaisrinė sauga“, į Valstybės pažinimo centrą edukacija „Jaunieji tyrinėtojai“. Parengtas ir įvykdytas projektas „Augu sveikas ir stiprus“. Vyko glaudus bendradarbiavimas tarp ankstyvojo amžiaus grupės ir 3-4 metų vaikų ikimokyklinio ugdymo grupės, jie įgyvendino projektą „Kučiukų karoliai“. Dalyvavome ekologiniuose konkursuose „Mes rūšiuojam“ ir „Žalioji palangė“, Šiaulių techninės kūrybos centro konkurse „Mano LEGO svajonių namas“.

Į ugdymo procesą sėkmingai buvo integruojamos emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa „Dramblys“, įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochi“. Kiekvieną mėnesį organizuotos sveikatinimo veiklos grupėse, ugdytiniai dalyvavo Respublikiniame projekte „Futbolukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“. Buvo vykdomas šviečiamasis prevencinis darbas sveikatingumo tematika įstaigos bendruomenei. Visuotiniame tėvų susirinkime visuomenės sveikatos biuro specialistė skaitė pranešimus: „Vaikų burnos ertmės sveikatos pagrindas – profilaktika“, „Vaikai, žarnynas ir pasaulis – profilaktika kaip kelias į sveikatą“. Metodinių susirinkimų metų visuomenės sveikatos specialistė pristatė pranešimus pedagogams, pranešimų tema: „Visuomenės sveikatos specialistas, jo funkcijos ir pareigos ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, „Savirūpos plano sudarymo galimybė ir tvarka ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, „Pagrindiniai pirmosios pagalbos veiksmai įvykus nelaimingam atsitikimui“, „Vilniaus lopšelio-darželio „Šnekutis“ vaikų sveikatos būklė ir rekomendacijos kaip ją gerinti“. Vykde edukacines veiklas ir šviečiamąjį darbą ligų profilaktikai, sveikatos saugojimo, higienos įgūdžių formavimo klausimais.

Pedagogai ir administracijos darbuotojai el. dienyną „Mūsų darželis“ naudoja ilgalaikiams ir trumpalaikiams planams, jų refleksijai, vaikų pasiekimų vertinimui, komunikacijai su tėvais ir administracija, informacijai paskleisti, supažindinimui su įvairiais dokumentais.

Darželyje dirba 5 metodinės grupės, kurios pasirinkusios savo veiklos kryptis, rengia ir organizuoja tematinius projektus. Aktyviai dirba metodinė taryba, kuri rūpinasi pedagogų kompetencijomis, siekiant ugdymo kokybės, koordinuoja metodinių grupių veiklas.

Vaikų pasiekimai vertinami vadovaujantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu, du kartus per metus (spalio ir gegužės mėnesiais) pagal įstaigoje priimtą formą. Visos įstaigos pedagogės sieke profesinio tobulėjimo pagal asmeninius ir įstaigos prioritetus. Pedagogai dalinosi gerąjį darbo patirtimi su kitų ugdymo įstaigų pedagogais. Skaitytas pranešimas specialiaame lopšelyje-darželyje „Čiaškutis“, tema „STEAM“



pritaikymas ugdymo veiklose. Lopšelio-darželio „Šnektutis“ patirtys“. Dalyvauta tarptautiniame konkurse „SCIENCE ON STAGE LITHUANIA. 2023“, pristatytas pranešimas „Stebuklingoji Hario Poterio lazdele“. Mokytojos, dirbančios su STEAM metodika, nuolat kelia savo kvalifikaciją šioje srityje, dalyvauja mokymuose „Skaitmeninių kompetencijų tobulinimo programa A2 Vėdliai“, konferencijoje „Pats tyrinėju, kuriu, atrandu, patiriu“.

Atliktos pedagogų apklausos dėl „Darželio veiklos kokybės įsivertinimo, pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas“, „Veiklos kokybės įsivertinimas, ugdymosi aplinka“. Siekiant užtikrinti kokybiška vaikų polisį, buvo atlikta vaikų tėvų apklausą apie vaikų polisio organizavimą.

## 2. Turtinti ir modernizuoti ugdymo(si) aplinką pritaikant saugiam, kūrybiškam ir inovatyviam vaikų ugdymui(si)

Kuriant saugią, estetišką, įtraukiančią aplinką tęsiamas lopšelio-darželio vidaus erdvių ir lauko aplinkos atnaujinimas. Visiškai atnaujinta ankstyvojo amžiaus grupės aikštelė. Suremontuota „Boružiukų“ ir „Pelėdžiukų“ grupių laiptinė, įrengta nauja ugdymo(si) erdvė. Mokykloje visus metus sėkmingai vykdytos priemonės, užtikrinančios bendruomenės narių saugumą, patyčių ir smurto bei žalingų įpročių prevenciją: Toliarancijos diena, Ačiū diena, Skirtingų kojinių diena, skirta dauno sindromo ligai pažymėti, Lietaus vaikų diena, mėlynoji diena, Savaitė be patyčių. Mokyklos el.dienyne, svetainėje, facebook grupėje bendruomenei nuolat ir sistemingai teikiama informacija apie įstaigoje vykstančius renginius.

Vaiko gerovės komisija (toliau – V GK), teikė rekomendacijas pedagogams, tėvams, šeimoms. Sėkmingai buvo organizuojamas kalbos ir komunikacijos sutrikimų turinčių vaikų ugdymas, pagalba bei konsultacijos ypatingų poreikių turintiems vaikams ir jų šeimoms, parengti ir suderinti individualūs pagalbos planai specialiujų poreikių vaikams (3 IPP).

Įstaigoje parengtas kvalifikacijos planas, organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai: darbuotojams (1 išvažiuojamasis seminaras), vyko tėvų susirinkimai.

## 3. Puoselėti draugišką, kolegialią ir bendradarbiaujančią darželio bendruomenę.

Bendradarbiaujame su „Spindulio“ metodinio būrelio darželiais, Vilniaus B. Jonušo muzikos mokykla, VPPPT, su kitomis švietimo, socialinėmis ir kultūrinėmis įstaigomis: gamintojų ir importuotojų asociacijos ir VŠĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacijos“. Atsizvelgiant į vaikų gebėjimus ir tėvų bendruomenės poreikius, organizuojamas papildomas vaikų ugdymas: įstaigoje veikia šokių, sporto, anglų kalbos, STEAM būreiliai. Įstaigos bendruomenei organizuoti renginiai išvažiuojamasis kvalifikacijos kelimo seminaras (Anykščiai), Advento

vakaronė darželio kolektyvui „Susipažinkime su žemaičių Advento tradicijomis“, Kalėdinis paštas bendruomenei, Kalėdinis Advento Nykštukas (kiekvieną dieną darbuotojai interaktyviame Advento kalendoriujė gaudavo įvairias dienos užduotis), edukacinis kinas kolektyvui.

Lopšelio-darželio pedagogai dalyvavo mokymuose, „Sėkminga integracija dirbant su vaikais turinčiais autizmo spektro sutrikimą (ASS)“, „Esu Tyloje“, kurių metu mokėsi taikyti meditacijos elementus ugdomajame procese bei meditacijos praktikų pritaikymo sau.



### 3. ĮSTAIGOS VEIKLA 2024 METAMS

#### PRIORITETAI:

2024 m. veiklos prioritetai:

Ugdymo kokybės gerinimas. Fizinio raštingumo stiprinimas.

Įtraukiojo ugdymo tobulinimas.

Vaikų pietų poilsio užtikrinimas ieškant alternatyvių būdų.

#### 2024 M. VEIKLOS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

<b>TIKSLAS: Užtikrinti kokybišką ugdymo procesą, pagrįstą naujausiomis metodikomis bei išvalgomis, naujomis edukacinėmis erdvėmis</b>				
<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Terminas</b>	<b>Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai</b>	<b>Atsakingi</b>
1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą „Šnekučio tauškučiai“ atsižvelgiant į „Ikimokyklinio ugdymo programos gaires“ (2023).	1.1. Inicijuoti diskusijas dėl programos kryptių, modelio, tikslų, orientuojantis į ugdymo rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“ bei integruojant pažangias praktikas ir teorijas (STEAM inovacijas, atradimais grįstas ugdymas). 1.2. Suburti komandas ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui. 1.3. Paruoštas IU programos projektas	2024 m. I ketvirtis  2024 m. II ketvirtis	Parengtas ikimokyklinės ugdymo programos „Šnekučio tauškučiai“ projektas.  Išklaustyti mokymai IU programos atnaujinimui.	Direktorius  Direktoriaus pavaduotojas ugdymui  Pedagogų metodinė taryba
2. Užtikrinti priešmokyklinį ugdymą.	2.1. Organizuoti mokytojų refleksijas, gerosios patirties sklaidą. 2.2. Tobulinti formuojamąjį priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą.	2024 m. I – III ketvirtis	Parengti ir taikomi priešmokyklinio ugdymo veiklos ilgalaikiai ir trumpalaikiai planai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, PU ugdymo mokytojai

	2.3. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo refleksija.	2024 m. gegužės mėn.	Susitikimai su PU mokytojais dėl veiklos ir pasiekimų 1 kartą i ketvirtį.  Pedagogai nuolat stebi ugdytinių pažangą ir atlieka vaikų pasiekimų vertinimą elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.  Patobulinta vaikų pasiekimų vertinimo sistema, taikomas formuojamasis vertinimas.	
3. Tobulinti ugdymo procesą, pletojant pažangių ugdymo metodų taikymą kasdieninėje ugdymojoje veikloje.	3.1. Įgyvendinti ugdomąsias veiklas projekto metodu kiekvienoje grupėje (ekologinis projektas, sveikatos ir fizinio aktyvumo projektas, STEAM projektas).  3.2. Įgyvendinti pedagogų kvalifikacijos kėlimą, sudarant galimybes pedagogams kryptingai tobulinti profesines kompetencijas. Testi praktišką	2024 m. I-IV ketvirtis	Taikomi inovatyvūs ugdymosi metodai, siekiant aktyvaus ugdytinių dalyvavimo ugdymosi procese. Dalyvavimas VASA atliekų rūšiavimo projekte ir kt.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visi pedagogai.  Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.



	<p>dalijantis gerąja patirtimi, skatinti lyderystę ir bendradarbiavimą.</p> <p>3.3. Organizuoti sportines pramogas visais metų laikais (Judumo savaitė“, „Bendra mankšta“, „Sportuoju su šeimair kt.).</p> <p>3.4. Dalyvauti Sveikos mokyklos organizuojamuose projektuose.</p>		<p>I ugdymo procesą integruojami sveiką gyvenimą, vaikų fizinį aktyvumą skatinantys projektai, renginiai.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kūno kultūros mokytojas</p>
<p>4. Kurti saugią ir sveiką ugdymo(si) ir bendruomenės darbo aplinką darželyje.</p>	<p>4.1. Atraujinti bei įrengti naujas lauko erdves vaikų patyriminiam ugdymui (lauko laboratorija, darželio daržas).</p> <p>4.2 Įrengti skaitymo-ramybės kampelius grupėse</p>	<p>2024 m. II-IV ketvirtis</p>	<p>Ugdymo procese naudojamos naujo lauko erdves. Įrengtos ir ugdymo procese naudojamos skaitymo kampeiliai</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai</p>

<b>II TIKSLAS: Užtikrinti sėkmingą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą vadovaujantis universalaus dizaino ugdymuosi principu</b>				
<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Terminas</b>	<b>Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai</b>	<b>Atsakingi</b>
<p>1. Užtikrinti ugdymo(si) paslaugų kokybę įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams.</p>	<p>2.1. Individualių programų kūrimas vaikams, turintiems didelius specialiuosius ugdymosi poreikius.</p> <p>2.2. Įgyvendinti socialinio ir emocinio („Kimochi“, „Dramblys“, „Antras žingsnis“) ugdymo programas grupėse.</p>	<p>2024 m. I-IV ketvirtis</p> <p>2024 m. I-IV ketvirtis</p>	<p>Vaikams, turintiems didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, parengti individualūs ugdymo planai. Vyksta konsultacijos ir bendradarbiavimas su tėvais. Socialinės-emocinės programos įgyvendinamos visose darželio grupėse</p>	<p>VGK Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Metodinė taryba</p>

3. Pritaikyti ugdymo aplinkas ir priemones įvairių ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams.	3.1. Aprūpinti grupes šiuolaikiškais, žaislais, žaidimais, ugdymo, didaktinėmis ir interaktyviomis priemonėmis skirtomis įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui(si).	2024 m. II-IV ketvirtis	Atnaujintos ir aprūpintos grupės ir edukacinės erdvės ugdymo priemonėmis, žaislais, žaidimais. Įsigyta inovatyvių ir interaktyvių priemonių.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, Metodinė taryba
4. Užtikrinti vaikų poilsį ieškant alternatyvių būdų.	3.1. Individualizuoti ugdymo erdves vaikams turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius. 4.1. Išsiaiškinti nemiegančių vaikų poreiki, paruošti alternatyvų poilsio praleidimo būdą.	2024 m. I-IV ketvirtis	Įrengtos nusiramimimo erdvės specialųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams Plėsti galimybes vaikams, suderinus su tėvais, pasirinkti miego trukmę ar poilsio formą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba

### III TIKSLAS: Puoselėti draugišką, kolegialią ir bendradarbiaujančią darželio bendruomenę

Uždaviniai	Priemonės	Terminas	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Atsakingi
1. Tobulinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikaciją ir kompetencijas formuojant atsakingą ir sutelktą bendruomenę.	1.1. Organizuoti kvalifikacijos kėlimo mokymus ir seminarus, rengti konsultacijas pedagogams ir mokytojų padėjėjams apie socialinį-emocinį ugdymą. 1.2. Gerinti partnerystės ryšius su tėvais, inicijuojant bendras veiklas bendruomenėje, tėvų švietimą.	2024 m. II-IV ketvirtis  2024 m. II ketvirtis	Metodinio posėdžių metų pristatoma kvalifikacijos kėlimo mokymų medžiaga.  Organizuota bent viena pilietinė/socialinė akcija, kiti renginiai kartu su tėvais (sporto renginiai, pramoginės popietės, kita).	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui  Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VGK



			Organizuoti mokymai tėvams..	
2. Įtraukti visos bendruomenės narius, aktyvinti bendravimą ir bendradarbiavimą	<p>2.1. Organizuoti įstaigos pristatymo renginį naujai atvykstantiems tėveliams.</p> <p>2.2. Organizuoti bendruomenę suburiančias šventes, pramogas, akcijas, išvykas stiprinant bendruomeniškumo jausmą.</p> <p>2.3. Skatinti pedagogus ir jų padėjėjus dalintis patirtimi.</p>	2024 m. gegužės-birželio mėn.  2024 gegužės mėn. 2024 spalio mėn.	Pagal renginių planą	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Metodinė taryba</p>

### Darželio tarybos posėdžiai

Et. Nr.	Turinys	Data	Atsakingas	Dalyviai
I.	<ol style="list-style-type: none"> <li>2024 m. įstaigos veiklos prioritetai. Metinio veiklos plano pristatymas.</li> <li>Įstaigos 2023 m. ūkinės veiklos ataskaita, vadovo metinių užduočių ataskaita. Vadovo ataskaita ir metinių užduočių svarstymas.</li> <li>Strateginio plano stebėsenos apibendrinimas.</li> <li>Įstaigos biudžeto paskirstymo klausimai.</li> </ol>	Sausio 3 d.	Darželio Tarybos pirmininkas	Lopšelio-darželio taryba Direktorius
II.	<ol style="list-style-type: none"> <li>2024 m. įstaigos veiklos organizavimo klausimai.</li> <li>Įstaigos pusmečio veiklos apžvalga.</li> <li>Vasaros darbo plano projekto pristatymas.</li> <li>Informaciniai klausimai.</li> </ol>	Gegužės mėn.	Darželio Tarybos pirmininkas	Lopšelio-darželio taryba Direktorius
III.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Lopšelio-darželio tarybos ataskaita.</li> <li>Aktualūs klausimai</li> </ol>	Gruodis	Darželio Tarybos pirmininkas	Lopšelio-darželio taryba Direktorius

## Pedagogų tarybos posėdžiai

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Turinys</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Dalyviai</b>
I.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2024 m. prioritetinės veiklos kryptys, metinis veiklos planas</li> <li>2. Direktoriaus ataskaita.</li> <li>3. Aktualūs klausimai.</li> </ol>	Sausio 3 d.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Pedagogai
II.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apibendrinantys ugdomojo proceso stebėsenos rezultatai.</li> <li>2. Vaikų pasiekimų apibendrinimas.</li> <li>3. Metodinio plano atskaitymas.</li> <li>4. 2024 metų vasaros projekto pritarimas.</li> </ol>	Gegužės 29 d.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinės tarybos pirmininkas, pedagogai	Pedagogai
III.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ugdymo veiklos planų 2024 m. pristatymas (meninio, fizinio lavinimo, psichologo, logopedo, soc.pedagogo, sveikatos priežiūros specialisto).</li> <li>2. Grupių individualių projektų 2024 m. pristatymas.</li> <li>3. Atvirų veiklų plano pristatymas, suderinimas, plano sudarymas.</li> <li>4. Darbo grupės sudarymas strateginio plano stebėsenai atlikti, gilusis auditas.</li> </ol>	Rugpjūčio 31 d.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Pedagogai
IV.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodinių darbo grupių veiklos apibendrinimas.</li> <li>2. 2024 m. prioritetinės veiklos kryptys.</li> </ol>	Lapkričio mėn.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Pedagogai

## Pedagogų atestacijos komisijos posėdžiai

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklos turinys</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Data</b>	<b>Dalyviai</b>
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Veiklos plano pristatymas.</li> <li>2. Pedagogų, siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, prašymų svarstymas</li> </ol>	Pirmininkas	2024-01	Atestacijos komisijos nariai



## Pedagogų tarybos posėdžiai

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Turinys</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Dalyviai</b>
I.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2024 m. prioritetinės veiklos kryptys, metinis veiklos planas</li> <li>2. Direktoriaus ataskaita.</li> <li>3. Aktualūs klausimai.</li> </ol>	Sausio 3 d.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Pedagogai
II.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apibendrinantys ugdomojo proceso stebėsenos rezultatai.</li> <li>2. Vaikų pasiekimų apibendrinimas.</li> <li>3. Metodinio plano atsiskaitymas.</li> <li>4. 2024 metų vasaros projekto pritarimas.</li> </ol>	Gegužės 29 d.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinės tarybos pirmininkas, pedagogai	Pedagogai
III.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ugdymo veiklos planų 2024 m. pristatymas (meninio, fizinio lavinimo, psichologo, logopedo, soc.pedagogo, sveikatos priežiūros specialisto).</li> <li>2. Grupių individualių projektų 2024 m. pristatymas.</li> <li>3. Atvirų veiklų plano pristatymas, suderinimas, plano sudarymas.</li> <li>4. Darbo grupės sudarymas strateginio plano stebėsenai atlikti, gilusis auditas.</li> </ol>	Rugpjūčio 31 d.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Pedagogai
IV.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodinių darbo grupių veiklos apibendrinimas.</li> <li>2. 2024 m. prioritetinės veiklos kryptys.</li> </ol>	Lapkričio mėn.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Pedagogai

## Pedagogų atestacijos komisijos posėdžiai

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklos turinys</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Data</b>	<b>Dalyviai</b>
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Veiklos plano pristatymas.</li> <li>2. Pedagogų, siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, prašymų svarstymas</li> </ol>	Pirmininkas	2024-01	Atestacijos komisijos nariai

2.	1. Pedagogų, siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, ugdomųjų veiklų stebėjimų, gebėjimo dalintis gerąja darbo patirtimi analize.	Pirmininkas	Pagal atskirą planą	Atestacijos komisijos nariai
3.	1. Atestacijos komisijos veiklos aptarimas. 2. Pedagogų aplanko vertinimas.	Pirmininkas	Pagal poreikį	Atestacijos komisijos nariai
4.	Konsultacijos ir pagalba naujiems darbuotojams, mentorystė.	Atestacijos komisijos nariai	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Metodinės tarybos pirmininkas, Pedagogai