

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus lopšelis-darželis „Šnektis“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Jovita Gritėnienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026- 02-19 Nr. A290- 26/26

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus lopšelio-darželio „Šnektis“ strateginio 2023-2027 m. ir 2025 m. veiklos planuose numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į švietimo paslaugų kokybę – ugdymo proceso gerinimą atnaujinant ugdymosi programą, įtraukiojo ugdymo tobulinimą ir ikimokyklinio bei socialinio-emocinio veiksmingą, kokybišką dermę, bendradarbiavimo stiprinimą. 2025 m. liepos 22 d. Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjo pritarimu ir 2025 m. rugpjūčio 29 d. Vilniaus lopšelio-darželio „Šnektis“ direktoriaus įsakymu buvo patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa „Šnektis dialoge“. Įstaigos pedagogai dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“, Europos socialinio fondo agentūros projekte „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas – I etapas“ bei pedagogams skirtuose mokymuose „Nuo idėjos iki praktikos: kaip įgyvendiname atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą“. Visų grupių tėvams susirinkimų metu buvo pristatyta atnaujinta ugdymo programa.

Įstaigos pedagogė „Science on Stage“ konkurse sėkmingai įveikė respublikinį etapą, įgyvendinta tarpinstitucinė STEAM ugdymo partnerystė su Panevėžio, Telšių ir Šiaulių lopšeliais-darželiais, 5 pedagogų komandos dalyvavo STEP-M programos mokymuose mokytojams ir sėkmingai taiko įgytas žinias. 2 mokinio padėjėjos dalyvavo projekte „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“.

Atlikti infrastruktūros atnaujinimo darbai: vamzdynų atnaujinimas, nuogrindų atnaujinimas, suremontuota 1 grupė, įrengtos 3 naujos skaitymo erdvės.

Surengtos bendruomenės šventės ir renginiai: „Vasario 16-oji“, „Šeimos diena: piknikas su šeima“, „Linksmosios pamokėlės su Pepe ir Karlsonu“, taip pat akcijos ir minėjimai – Laisvės gynėjų dienos renginys „Atmintis gyva, nes liudija“, bendradarbiavimo akcija su Mykolo Marcinkevičiaus ligonine „Gera dalintis gerumu“, beglobių gyvūnėlių prieglauda „Šiaulių letenėlė“. Organizuotos įvairios pramogos ir teminės dienos: „Šaltibarščių diena“, „Joninės“ ir kt. Siekiant gerinti mikroklimatą ir stiprinti bendruomenės sutelktumą, buvo organizuota išvyka į Kėdainius, teatrą ir praktinis seminaras „Džiaugsmas pedagogo darbe“.

2025 baigtas įgyvendintas ICF LIETUVA projektas „Mano mokykla – įkvėpk, paskatink, palaikyk Vyko 3 koučingo sesijos pedagogų ir administracijos komandai (12 pedagogų ir 3 administracijos darbuotojai) bei 4 individualios koučingo sesijos.

Nuo 2025 m. rugsėjo mėn. 1 d. Vilniaus lopšelis-darželis „Mažylis“ prisijungė prie Vilniaus lopšelio-darželio „Šnektis“. Reorganizavimo metu buvo parengti ir patvirtinti reikalingi dokumentai, informuoti darbuotojai ir tėvai, sutvarkyti personalo bei turto perdavimo klausimai. Užtikrintas nepertraukiamas ugdymo procesas ir atnaujinti įstaigos veiklos dokumentai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti sėkmingą atnaujintos „Šnektis“ programos diegimą.	Užtikrintos palankios sąlygos kiekvienam bendruomenės nariui sklandžiam ugdymo proceso organizavimui programos atnaujinimo cikle.	100 proc. mokytojų įsitrauks į programos atnaujinimo veiklą. Iki 2025-10-31 atnaujinta programa bus pristatyta tėvų bendruomenei grupių susirinkimų metu.	100 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimo mokymuose. Programos atnaujinimo grupė vykdė 4 konsultacinius susitikimus pedagogų susirinkimuose. 2025-07-22 gautas pritarimas programos patvirtinimui ir 2025-08-29 direktoriaus įsakymu patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa „Šnektis dialoge“. Iki 2025-10-10, 9 grupių ugdytinių tėvai supažindinti su ikimokyklinio ugdymo programa „Šnektis dialoge“.
1.2. Inicijuoti veiklas gerinančias įtraukiojo ugdymo kokybę.	Kryptingai tęsiamas įtraukiojo ugdymo ir individualius poreikius	Organizuotos 2 veiklos įstaigos pedagogams ir 1 mokymai įstaigos tėvams įtraukties kompetencijų stiprinimui:	90 proc. pedagogų ir mokinio padėjėjų dalyvavo 2 VPPT mokymuose ir projekte „Įtrauktis“.

	atitinkančių sąlygų diegimas. VGK funkcijų atnaujinimas ir savalaikis konsultavimas įstaigoje.	1. 90 proc. pedagogų, mokytojų ir mokinio padėjėjų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo programose; 2. 60 proc. tėvų dalyvaus mokymuose; 3. užtikrintas sklandus reguliarus bendradarbiavimas tarp VKG ir įstaigos bendruomenės, 1 kartą per mėnesį aptartas pagalbos SUP poreikių vaikams veiksmingumas.	visiems ir kiekvienam“ kompetencijų stiprinimui. 2. 2 grupėse įstaigos psichologė tėvų susirinkimų metu vykdė mokymus-diskusijas apie vaikų raidą. Dalyvavo apie 40 proc. tėvų. 3. Užtikrintas sklandus ir reguliarus bendradarbiavimas tarp VKG ir įstaigos bendruomenės; kartą per mėnesį vertintas ir aptartas pagalbos SUP turintiems vaikams veiksmingumas. 100 proc. parengti IU planai.
1.3. Vykdyti nuoseklų ir efektyvų vidinį ir išorinį bendradarbiavimą su steigėju ir kitomis institucijomis, koordinuojant atsakingų darbuotojų darbą, įgyvendinant pavedimus sistemose (EcoCost, Active Vilnius, SPIS, AVILYS, Tasker ir kt.).	Užtikrintas savalaikis pavestų įstaigai veiklų vykdymas elektroninėse sistemose, siekiant efektyvaus bendradarbiavimo. Sklandi komunikacija stiprins partnerystę.	100 proc. padidės įstaigos atsakingų darbuotojų efektyvus darbas su sistemomis. 2 kartus per metus atnaujinamas įstaigos tinklapis, pritaikant universalaus dizaino principus.	Užtikrintas nuoseklus ir efektyvus vidinis bei išorinis bendradarbiavimas su steigėju ir kitomis institucijomis, koordinuotas atsakingų darbuotojų darbas ir savalaikiai įgyvendinti pavedimai informacinėse sistemose (EcoCost, Active Vilnius, SPIS, AVILYS, Tasker; CVPIS ir kt.). Atnaujinta įstaigos internetinė svetainė, sujungiant dvi įstaigas.

1.4. Plėtoti įstaigos sveikatos stiprinimo ir emocinę aplinką.	Į ugdymo turinį integruotos socialinio-emocinio ir sveikatinimo programos.	100 proc. ugdytinių dalyvauja 1 socialinio-emocinio ugdymo(si) programoje. 1 kartą į mėnesį vykdomos švietimo pagalbos specialistų konsultacijos, diskusijų popietės su bendruomene. Pratęstas sveikatos stiprinančios mokyklos statusas.	100 proc. ugdytinių dalyvavo bent 1 socialinio-emocinio ugdymo(si) programoje: 1 grupėje kartu su psichologe įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochi“, 2 grupėse įgyvendinama emocinio ir socialinio ugdymo programa „Think Equal“, 1 grupėje socialinio emocinio ugdymo programa „Dramblys“, 1 grupėje „Zipio draugai“, 1 grupėje socialinių emocijų įgūdžių „Antro žingsnio darželyje“ programa. Darželyje vyko „Tolerancijos miestas“, „Savaitė be patyčių – Olis ir dažų kibirėlis“, prevencinės veiklos su policijos pareigūne ir Amsiu. 1 kartą į mėnesį įstaigos pedagogams organizuota psichologo konsultacija emocinei paramai ir savijautai gerinti.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Pratęstas sveikatos stiprinančios mokyklos statusas.	Dėl darželio reorganizacijos, programa bus rašoma iš naujo ir pateikta Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai iki 2026 m. balandžio 1 d.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vilniaus lopšelis-darželis „Mažylis“ nuo 2025-09-01 prijungtas prie Vilniaus lopšelio-darželio „Šnektis“.	Sudaromos sąlygos siekti aukštesnės ugdymo kokybės ir užtikrinamas racionalus ugdymui skirtų lėšų panaudojimas.
3.2. 2025-04-29 Vilniaus lopšelyje-darželyje „Drevinukas“, susitikime su Vilniaus m. vicemere, savivaldybės atstovais ir metodinio būrelio „Spindulys“ įstaigų atstovais, dalinausi patirtimi „Bendradarbiavimo su tėvais įtraukiant juos į savivaldą, ugdymo proceso organizavimo gerosios patirtys“.	Pristatyta įstaigos patirtis, pasidalinta darbo metodais.
3.3. 2025 baigtas įgyvendintas ICF LIETUVA projektas „Mano mokykla – įkvėpk, paskatink, palaikyk“.	Sustiprėjusi komanda ir pagerėję konfliktų sprendimo įgūdžiai prisidėjo prie sklandesnio bendradarbiavimo, geresnės darbo atmosferos ir efektyvesnės veiklos.
3.4. 2025 m. vasario 26 d. organizuota respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Inovatyvūs ugdymo būdai ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“. Konferencijoje dalyvavo 8 miesto pedagogai ir vadovai.	Konferencijos organizavimas teigiamai veikia švietimo įstaigos ugdymo kokybę, darbuotojų kompetencijas, bendruomenės telkimą ir ilgalaikę veiklos plėtrą.
3.5. 2025-09-15 – 2025-11-17 NŠA kvalifikacijos tobulinimo programoje „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų vadovų (direktorių) profesinio meistriškumo stiprinimas“.	Sustiprintos kompetencijos: ugdymo kokybei, darbuotojų gerovei, organizacijos kultūrai ir tvariai plėtrai.
3.6. 2025 m gegužės mėn. 11-17 d. dalyvavau kvalifikacijos tobulinimo programoje-educacinėje išvykoje „Ikimokyklinio ugdymo kokybės užtikrinimas Vokietijos Berlyno žemėje“.	Įgytos žinios apie Berlyno žemės ikimokyklinio ugdymo kokybės užtikrinimą ir švietimo pagalbos sistemą, leidžia kurti palankesnę ugdymo aplinką.
3.7. Suorganizuota Vilniaus lopšelio-darželio „Mažylis“ 60- mečio šventė bendruomenei.	Renginys sustiprino įstaigos bendruomeniškumą, skatino bendradarbiavimą tarp vaikų, pedagogų ir tėvų. Renginys prisidėjo prie teigiamo įstaigos įvaizdžio stiprinimo, atskleidė jo tradicijas ir vertybes.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Efektyvus darbo organizavimas ir komandų koordinavimas keliose vietose.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti kryptingą atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos „Šnekutis dialoge“ įgyvendinimą, sudarant sąlygas integruoti inovatyvius ugdymo metodus ir STEAM	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Šnekutis dialoge“ įgyvendinama kryptingai ir nuosekliai: sudarytos sąlygos inovatyvių ugdymo metodų ir STEAM veiklų	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Šnekutis dialoge“ bus įgyvendinama 100 proc. ikimokyklinio ugdymo grupių: 1. visų 9 ikimokyklinio ugdymo grupių iki 2026 m. gruodžio 31 d. ugdymo planuose atsispindės programos nuostatos;

veiklas į kasdienį ugdymo procesą.	integravimui į kasdienį ugdymo procesą.	2. ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų ugdymo planuose sistemingai integruos inovatyvius ugdymo metodus ir STEAM veiklas. 3. Iki 2026 m. gegužės 30 d. bus atlikta ugdymo proceso stebėseną, parengta apibendrinta analizė ir pateiktos išvados ugdymo kokybei gerinti.
8.2. Užtikrinti vaikų ankstyvojo skaitymo ir kalbinių gebėjimų nuoseklų ugdymą visose grupėse	Visose grupėse nuosekliai ugdomi vaikų kalbiniai ir skaitymo gebėjimai, pedagogai nuolat konsultuojami bei stebimi pagal pažangos rodiklius.	1. Iki 2026 m. rugpjūčio 31 d. 5 grupėse įrengtos skaitymui ir kalbinei raiškai palankios erdvės. 2. Kiekvienoje grupėje iki 2026 m. gruodžio 1 d. bus įgyvendintas bent 1 ankstyvojo skaitymo projektas, įtraukiant ugdytinių šeimas. 3. Iki 2026 m. gegužės 31 d. Organizuotos 2 veiklos įstaigos bendruomenei apie „Žaismingą skaitymą“. 90 proc. pedagogų dalyvaus veiklose.
8.3. Gerinti teikiamą švietimo pagalbą ir saugią, draugišką ugdymo aplinką, atsižvelgiant į vaikų poreikius.	Stipri Vaiko gerovės komisijos komanda teikianti savalaikę pagalbą vaikams ir visai bendruomenei, didinanti darbuotojų ir tėvų kompetencijas vaikų gerovės ir įtraukiojo ugdymo srityje.	1. Vaiko gerovės komisijos veikla organizuojama sistemingai – 2026 m. 1 kartą per mėnesį vyks švietimo pagalbos specialistų, pedagogų ir mokinio padėjėjų, dirbančių su specialiujų ugdymo(si) poreikių turinčiais vaikais konsultaciniai pasitarimai. 2. Kiekvienoje grupėje iki 2026 m. gruodžio 1 d. bus įgyvendintos ne mažiau kaip dvi prevencinės veiklos (emocijų pažinimo, draugystės, saugaus elgesio). 3. Darbuotojų ir tėvų kompetencijoms vaikų gerovės ir įtraukiojo ugdymo srityje didinti bus organizuojami ne mažiau 1 bendrų renginių, diskusijų ar „apskrito stalo“ susitikimų kiekvienoje grupėje iki 2026 m. gruodžio 1 d. 4. Iki 2026 m. gruodžio 31 d. kiekvienoje grupėje bus organizuojama bent 1 teminė savaitė, skirta vaikų gerovei ir

		įtraukčiai. 100 proc. ugdytinių dalyvaus bent vienoje veikloje.
8.4. Puoselėti pozityvų mikroklimatą ir efektyvią komunikaciją, gerinant tarpusavio bendradarbiavimą, konfliktų sprendimo kultūrą, ryšius su tėvais ir bendruomene.	Sukurta saugi, pagarbi ir bendradarbiavimu grįsta ugdymo(si) aplinka, kurioje vyrauja pozityvus mikroklimatas, efektyvi ir atvira komunikacija tarp visų bendruomenės narių.	1. Iki 2026 m. gruodžio 31 d. organizuoti bent 2 sutelktumo renginiai pozityvaus mikroklimato stiprinimui (1 neformalus renginys ir 1 bendruomenės šventė). 80 proc. bendruomenės dalyvaus bent vienam renginyje. 2. Ryšių su tėvais stiprinimui iki 2026 m. gruodžio 1 d. kiekvienoje grupėje bus organizuota bent po 1 tėvų ir vaikų dirbtuvėlę ar edukaciją.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.
9.2. Žmogiškųjų išteklių kaita.
9.3. Force majeure (karantinas ir pan.)

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės metinis veiklos planas buvo įgyvendintas, pasiekiant visus numatytus tikslus ir planuotus rezultatus. Įgyvendinimas vyko sklandžiai, veiklos buvo atliktos laiku ir kokybiškai, efektyviai naudojant turimus žmogiškuosius ir finansinius išteklius. Atsižvelgiant į pasiektus rezultatus, Įstaigos taryba siūlo vadovo metų veiklą vertinti viršijant lūkesčius.

Įstaigos tarybos pirmininkė (parašas) *Dina Kauraitė* (vardas ir pavardė) *2026-02-04* (data)
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai.

Vicemė (parašas) *Danoldė Meičaitė* (vardas ir pavardė) *2026-02-19* (data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Susipažinau.

direktore (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Viršijantis lūkesčius

Sente Gršėnė (vardas ir pavardė)

2026-03-06 (data)