

PRITARTA
Darželio tarybos
2026 m. kovo 31 d.
posėdžio protokolu Nr. 2

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelis-
darželis „Šnekutis“
direktoriaus
2026 m. kovo 31 d.
įsakymu Nr. V-56

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠNEKUTIS“
2026–2030 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA
„ŽAIDŽIU, JUDU – SVEIKAS ESU“

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus lopšelio-darželio „Šnekutis“ sveikatos stiprinimo programa „Žaidžiu, judu – sveikas esu“ 2026-2030 metams sudaryta vadovaujantis LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu „Dėl mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašo patvirtinimo“ Nr. V-651/V-665, atsižvelgiant į įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Šnekutis dialoge“, lopšelio-darželio 2023-2027 m. strateginį planą, metinį veiklos planą, išskirtus prioritetus bei išsikeltus tikslus, įstaigos patirtį dalyvaujant sveikatą stiprinančiuose projektuose, renginiuose ir lopšelio-darželio bendruomenės poreikius.

Programoje pateikta sveikatos stiprinimo situacijos analizė, SSGG analizė, nustatytas sveikatos stiprinimo tikslas ir prioritetai, uždaviniai, įgyvendinimo galimybės.

Programa skirta kurti efektyvią sveikatos stiprinimo sistemą įstaigoje bendradarbiaujant su visa lopšelio-darželio bendruomene bei užtikrinant sėkmingą ir sistemingą jos įgyvendinimą.

II SKYRIUS
SITUACIJOS ANALIZĖ

Vilniaus lopšelis-darželis „Šnekutis“ yra Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinė, nesiekianti pelno ikimokyklinio vaikų ugdymo institucija, padedanti tėvams vykdyti vaikų ugdymo funkcijas. Ji savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos

norminiais teisės aktais, savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, lopšelio-darželio nuostatais ir veiklos dokumentais.

Įstaigoje veikia 12 grupių (dviejuose filialuose): 2 - lopšelio, 7 - darželio ir 3 priešmokyklinio ugdymo grupės. Grupės komplektuojamos iš to paties ir mišraus amžiaus vaikų. Įstaigoje ugdosi 226 vaikai.

Įstaigoje dirba 37 pedagoginiai darbuotojai, iš jų: 18 ikimokyklinio ugdymo mokytojų (kiekvienoje grupėje po 2 pedagogus), 6 priešmokyklinio ugdymo mokytojai (grupėje po 2 pedagogus), 2 meninio ugdymo pedagogai, 2 ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojas (fiziniam ugdymui), 2 logopedai, 2 psichologai, socialinis pedagogas ir specialusis pedagogas. Įstaigoje dirba 5 mokinio padėjėjai.

Lopšelyje-darželyje veikia Vaiko gerovės komisija. Joje analizuojamas pagalbos vaikui teikimo poreikis ir galimybės, pagalbos efektyvinimo būdai. Aptariami individualūs vaikų poreikiai, ugdymo programos, metodai ir būdai. Tenkinant specialiuosius ugdymo(si) poreikius, bendradarbiaujama su ugdytinių tėvais, Vilniaus pedagogine psichologine, Vaiko teisių tarnybomis, lopšelio-darželio pedagogais.

Įstaigoje vykdomos ES programos „Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“.

Vilniaus lopšelis-darželis „Šnektis“ didelį dėmesį skiria saugios, patrauklios, vaikų fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimui, grupių ir kitų edukacinių erdvių puoselėjimui. Sporto pramogos bei rytinės mankštos šiltuoju metų laiku persikelia į kiemą. Du kartus per savaitę vyksta kūno kultūra. Jau tradicija tapo bendruomenės sporto šventės, kurios organizuojamos kiekvieną žiemą ir pavasarį. Prižiūrimi ir nuolat atnaujinami lauko žaidimų aikštelių įrenginiai, apsauginės dangos.

Kiekvienais metais įstaigos veiklos plane vienas iš prioritetų skiriamas sveikatos stiprinimui. Aktyviai dalyvaujama projektinėje veikloje (projektas „Graži šypsena“, „Plokščiapėdystės prevencija“, „Futboliukas“ ir kt.). Organizuojamos sveikatos stiprinimo akcijos („Bėgimas su trispalve“, „Velykinės kiškių užduotėlės“, „Rytinės mankštelės su tėveliais“ ir kt.), renginiai, konkursai, parodos. Bendradarbiaujame su VšĮ „Sostinės krepšinio mokykla“, šokių studija „Amber vaikai“, Vilniaus karaliaus Mindaugo mokykla. Organizuojamos draugiškos krepšinio ir kitų sporto šakų varžybos (estafetės, bėgimas ir kt.) su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis sportuojant netradicinėse aplinkose.

Siekiant reprezentuoti įstaigą bei teikiamų paslaugų įvairovę, teikiama aktuali informacija ugdytojams ir visuomenei internetinėje svetainėje <https://www.snektis.vilnius.lm.lt/>.

Sveikatos stiprinimo veiklos analizė (SSGG analizė)

Veiklos sritys, rodikliai.	Stiprybės	Silpnybės	Galimybės	Grėsmės
1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas				
<p>1.1. Sudaryti sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo darbo grupę.</p> <p>1.2. Sukurti sveikatos stiprinimo sistemą įstaigoje.</p> <p>1.3. Vykdyti sveikatos stiprinimo procesų stebėseną ir vertinti rezultatus.</p> <p>1.4. Panaudoti vertinimo rezultatus siekiant sveikatos stiprinimo veiklų kokybės.</p>	<p>Įstaigoje kiekvienais metais rengiamas ir įgyvendinamas Sveikatos stiprinimo ir priežiūros planas.</p>	<p>Sveikatos stiprinimo procesai įstaigoje atliekami nenuosekliai, nėra sudaryta ir įgalinta sveikatos stiprinimo veiklos darbo grupė.</p>	<p>Sudaryti sąlygas bendruomenės nariams ugdytis pozityvų požiūrį į sveiką gyvenseną, gerinti įstaigos mikroklimatą.</p>	<p>Nepakankamas bendruomenės narių dalyvavimas ir susidomėjimas.</p>
2. Psichologinė aplinka				
<p>2.1. Užtikrinti pozityvią, motyvuojančią aplinką.</p> <p>2.2. Lavinti emocinį intelektą.</p> <p>2.3. Puoselėti įstaigos bendruomenės narių gerus tarpusavio santykius.</p> <p>2.4. Sudaryti galimybes dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams.</p>	<p>Įstaigoje vyrauja palankus emocinis klimatas, saugi ir sveika psichologinė aplinka.</p>	<p>Stokojama didesnės tėvų, bendruomenės iniciatyvos ir pagalbos kuriant įstaigoje palankią aplinką.</p>	<p>Inovatyvių priemonių įsigijimas (interaktyvios lentos, grindys ir kt.). Lauko įrenginių trūkumas.</p>	<p>Ribotos finansinės galimybės.</p>

3. Fizinė aplinka				
<p>3.1. Užtikrinti įstaigos teritorijos ir patalpų priežiūrą bei aplinkos sveikatingumą.</p> <p>3.2. Įrengti naujas šiuolaikiškas, tyrinėjimu grįstas lauko erdves.</p> <p>3.3 Skatinti bendruomenės narių fizinį aktyvumą.</p> <p>3.4. Užtikrinti sveikatai palankią mitybą.</p>	<p>Įstaigoje kuriama higienos normas atitinkanti, saugi ugdymo(si) aplinka: teritorija aptverta nauja tvora, nuolat gerinamos grupių patalpos, higienos priemonių užtikrinimas ir kt.</p>	<p>Trūksta saugios dangos futbolo aikštelėse, sode, įrengimų fiziniam aktyvumui, erdvių patyriminiam ugdymuisi.</p>	<p>Įrengus saugias dangas, lauko įrenginius, tyrinėjimų saleles aikštelėse padaugės fizinio aktyvumo veiklų, renginių lauke.</p>	<p>Lėšų trūkumas. Mažas bendruomenės įtraukimas kuriant lauko tyrinėjimų erdves.</p>
4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai				
<p>4.1. Tobulinti kompetencijas sveikatos stiprinimo srityje.</p> <p>4.2. Telkti įstaigos bendruomenę sveikatos ugdymui.</p> <p>4.3. Atnaujinti metodinės literatūros sveikatos srityje bazę.</p> <p>4.4. Naujų socialinių partnerių įtraukimas.</p>	<p>Mokymuose ir seminaruose darbuotojai stengiasi tobulinti kompetencijas sveikatos stiprinimo srityje. Įstaigoje dirba ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai (fiziniam ugdymui).</p>	<p>Skiriama nepakankamai dėmesio kvalifikacijos tobulinimo poreikiams sveikatos stiprinimo srityje.</p>	<p>Organizuoti daugiau mokymų įstaigos bendruomenei sveikatos stiprinimo srityje.</p>	<p>Menkas bendruomenės įsitraukimas. Lėšų trūkumas.</p>
5. Sveikatos ugdymas				
<p>5.1. Įtraukti sveikatos stiprinimą ir priežiūrą į ugdymo programas.</p>	<p>Prioritetas sveikatinimo veikloms bei ugdymui atsispindi įstaigos veiklos</p>	<p>Visuomenės sveikatos specialistas įstaigoje dirba nepilnu etatu.</p>	<p>Tėvų, socialinių partnerių pritraukimas vykdyti savanoriškas veiklas, akcijas.</p>	<p>Riboti žmogiškieji ir finansiniai ištekliai.</p>

<p>5.2. Organizuoti sveikatos ugdymą visiems įstaigos ugdytiniams atsižvelgiant į jų poreikius. 5.3. Vykdyti prevencines programas. 5.3. Supažindinti naujai atvykusius bendruomenės narius su sveikatos ugdymo realizavimu.</p>	<p>planavimo dokumentuose.</p>			
<p>6. Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida</p>				
<p>6.1. Skleisti gerąją patirtį įstaigoje. 6.2. Sveikatos stiprinimo veiklos tęstinumas įstaigoje. 6.3. Skleisti gerąją patirtį už įstaigos ribų. 6.4. Užmegzti ryšius su kitomis sveikatą stiprinančiomis ugdymo įstaigomis.</p>	<p>Informacijos sklaida operatyviai vykdoma įstaigos internetinėje svetainėje. Bendradarbiaujama su ugdymo įstaigomis, kurios dalyvauja sveikatos stiprinimo programose.</p>	<p>Mažai dalinamasi sveikatos stiprinimo veiklų gerosiomis patirtimis su įvairiomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.</p>	<p>Sunku užtikrinti savalaikės informacijos sklaidą.</p>	<p>Bendruomenės nariai ne dažnai skaito informaciją internetinėje svetainėje bei elektroniniame dienyne.</p>

III SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI

PROGRAMOS TIKSLAS – vieningos sveikatos stiprinimo sistemos kūrimas, formuojant ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžius ir siekiant fizinės bei psichinės darželio bendruomenės darnos.

PRIORITETAI:

- Kokybiško vaikų ugdymo(si) užtikrinimas, formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius.
- Saugios, sveikatą stiprinančios ir emociškai palankios aplinkos puoselėjimas.
- Bendruomenės narių tarpusavio santykių stiprinimas.

IV SKYRIUS
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMŲ
REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
Uždavinys. Užtikrinti sveikatos stiprinančios ikimokyklinio ugdymo įstaigos veiklos planavimą ir įgyvendinimą.			
1.1. Sudaryti sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo darbo grupę.	1.1.1. Sudaryta ir esant poreikiui papildoma sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė (tėvų, pedagogų, nepedagoginių darbuotojų, visuomenės sveikatos specialisto), pasidalinta darbo funkcijomis. 1.1.2. Pateikti informaciją įstaigos bendruomenei pagal poreikį. 1.1.3. Parengta sveikatos stiprinimo programa 5 metams.	2026-2030 m. 1-2 kartus per metus. 2026 m.	Direktorius Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė.
1.2. Sukurti sveikatos stiprinimo sistemą įstaigoje.	1.2.1. Sveikatos stiprinimo veiklos integravimas į strateginį ir metų veiklos planus, atsižvelgiant į bendruomenės narių poreikius. 1.2.2. Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, ikimokyklinio/ priešmokyklinio ugdymo mokytojų (fiziniam ugdymui) veiklos derinimas su sveikatos stiprinimo veikla įstaigoje.	2026-2030 m. 2026-2030 m.	Direktorius, pavaduotoja ugdymui Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
Uždavinys. Sukurti sveikatos stiprinimo veiklos įsivertinimą įstaigoje.			
1.3. Vertinti sveikatos stiprinimo procesų stebėseną ir rezultatus.	1.3.1. Sukurti įstaigoje sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistemą. 1.3.2. Kartą į ketvirtį rengti sveikatos stiprinimo darbo grupės susirinkimus, planuoti artimiausias veiklas.	2026 m. III-IV ketvirčiai 2026-2030 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
1.4. Panaudoti vertinimo rezultatus	1.4.1. Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo rezultatų panaudojimas sveikatos stiprinimo veiklai planuoti ir kokybei gerinti.	2026-2030 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė

siekiant sveikatos stiprinimo veiklų kokybės.	1.4.2. Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo rezultatų pristatymas bendruomenės susirinkimuose.		
Laukiamas rezultatas – sveikatos stiprinimo veiklų planavimas ir stebėseną leis kryptingai siekti užsibrėžto tikslo įgyvendinant numatytas priemones ir skatins nuolatinį tobulėjimą.			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
Uždavinys: užtikrinti psichologiškai palankią aplinką.			
2.1. Užtikrinti pozityvią, motyvuojančią aplinką.	<p>2.1.1. Įstaigos mikroklimato tyrimas ir analizė.</p> <p>2.1.2. Teikiamos psichologo konsultacijos bendruomenės nariams.</p> <p>2.1.3. Rengiami seminarai, mokymai streso valdymo, konfliktų sprendimų, bendravimo, emocinio intelekto įgūdžių tobulinimo temomis įstaigos darbuotojams.</p> <p>2.1.4. Organizuotos kolektyvo kasmetinės edukacinės išvykos, komandos telkimo renginiai.</p>	2026-2030 m.	Direktorius, pavaduotoja ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas
2.2. Lavinti emocinį intelektą.	<p>2.2.1. Įgyvendinamos socialinio – emocinio lavinimo programos „Kimočis“, „Zipio draugai“, „Dramblys“, „Antras žingsnis“, „Think Equal“.</p> <p>2.2.2. Įstaigoje kiekvienais metais organizuojamos prevencinės akcijos: Sąmoningumo mėnuo „Be patyčių“, „Tolerancijos savaitė“ ir kt.</p> <p>2.2.3. Pedagogai tobulina kompetencijas apie tai, kaip vaikams padėti pažinti save, valdyti savo emocijas ir kt.</p> <p>2.2.4. Dalyvaujama miesto, šalies organizuojamuose renginiuose.</p>	2026-2030 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, grupių pedagogai.
Uždavinys. Puoselėti pasitikėjimu ir partneryste grįstus tarpusavio bendruomenės narių santykius.			

2.3. Puoselėti įstaigos bendruomenės narių gerus tarpusavio santykius.	<p>2.3.1. Vykdomas nuolatinis tėvų (globėjų) švietimas ugdymo(si) klausimais. Organizuojami susirinkimai grupių tėvams ir bendruomenei.</p> <p>2.3.2. Darbuotojams organizuojami seminarai, mokymai ugdytinių tėvams, edukaciniai užsiėmimai ugdytinių šeimoms.</p> <p>2.3.3. Visi bendruomenės nariai supažindinami su smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos tvarkos aprašu.</p> <p>2.3.4. Organizuojamos individualios ir grupinės konsultacijos su specialistais.</p>	2026-2030 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, Direktorius, pavaduotoja ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas, logopedas, grupių pedagogai.
2.4. Sudaryti galimybes dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams.	<p>2.4.1. Įstaigos bendruomenė supažindinta su vaikų sveikatos stiprinimo politika bei jos įgyvendinimo strategija.</p> <p>2.4.2. Sveikatos stiprinimo veikla veiksminga, kryptinga, perspektyvi ir priimtina visai įstaigos bendruomenei.</p> <p>2.4.3. Tėvams, globėjams sudaryta galimybė dalyvauti planuojamuose renginiuose, apie kuriuos informuojama tėvų informacinėse lentose, internetinėje svetainėje (susirinkimai, seminarai, bendruomenės sporto šventės ir kt.).</p>	2026-2030 m.	Direktorius, Pavaduotoja ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė.
Laukiamas rezultatas – darželyje bus sukurta saugi psichologinė aplinka, grįsta bendruomeniškumo principu.			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
Uždavinys – puoselėti saugią, sveiką aplinką, įrengti naujas, šiuolaikiškas erdves.			
3.1. Uztikrinti įstaigos teritorijos ir	3.1.1. Įstaigoje nuolat prižiūrima higienos reikalavimus atitinkanti edukacinė aplinka.	2026-2030 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.

patalpų priežiūrą bei darželio aplinkos sveikatingumą.	3.1.2. Nuolat papildoma ugdomoji aplinka fizinio aktyvumo skatinimo priemonėmis.		
3.2. Įrengti naujas šiuolaikiškas lauko erdves.	3.2.1. Įrengtos aktyvios lauko tyrinėjimo salelės, STEAM kampeliai.	2026-2030 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, Pavaduotoja ugdymui.
Uždavinys: užtikrinti įstaigoje vykstančius bendruomenės sveikatą stiprinančius procesus.			
3.3. Skatinti bendruomenės narių fizinį aktyvumą.	3.3.1. Organizuojami bendri vaikų, tėvų ir pedagogų fizinio aktyvumo renginiai, akcijos ir kt. 3.3.2. Dalyvaujama miesto, respublikos fizinį aktyvumą skatinančiuose renginiuose, projektuose, akcijose. 3.3.3. Salėje, o esant palankiam orui – lauke, vyksta kasdieninės mankštos, 2 kartus per savaitę kūno kultūros veiklos. 3.3.4. Organizuojamos išvykos, ekskursijos, žygiai. 3.3.5. Vyksta tradicinės bendruomenės sporto šventės. 3.3.6. Įstaigoje organizuojamas krepšinio, šokių, karate papildomo ugdymo būreliai.	2026-2030 m.	Direktorius, Pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, grupių pedagogai.
Laukiamas rezultatas – bus sudaryta palanki sveikatai, gerą savijautą ir fizinį aktyvumą skatinanti aplinka.			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
Uždavinys: plėtoti bendruomenės kompetencijas sveikatos stiprinimo srityje.			
4.1. Tobulinti kompetencijas sveikatos stiprinimo srityje.	4.1.1. Organizuojami pedagogų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų kompetencijų tobulinimo renginiai sveikatos stiprinimo ir ugdymo srityje.	2026-2030 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė.

	4.1.2. Gerosios patirties sklaida konferencijose, susirinkimuose, kituose renginiuose.		
4.2. Telkti įstaigos bendruomenę sveikatos ugdymui.	4.2.1. Įtraukiama darželio bendruomenė į veiklas, planavimo ir vertinimo procesus. 4.2.2. Organizuojami seminarai, mokymai ugdytinių tėvams. 4.2.3. Nuolat teikiama informacija bendruomenei apie vykstančias veiklas stenduose, internetinėje svetainėje.	2026-2030 m.	Direktorius, pavaduotoja ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė.
Uždavinys: turtinti įstaigos materialinius išteklius.			
4.3. Atnaujinti metodinę literatūrą.	4.3.1. Tikslinės literatūros papildymas. 4.3.2. Vaizdinių priemonių atnaujinimas. 4.3.3. Fizinio aktyvumo priemonių atnaujinimas, papildymas.	2026-2030 m.	Direktorius, pavaduotoja ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė.
4.4. Ieškoti naujų socialinių partnerių.	4.4.1. Bendri projektai su esamais socialiniais partneriais: Vilniaus m. pedagogine psichologine tarnyba, Visuomenės sveikatos biuru ir kt. 4.4.2. Naujų bendradarbiavimo sutarčių sudarymas.	2026-2030 m.	Direktorius, pavaduotoja ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė.
Laukiamas rezultatas – užtikrinamas įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulėjimas ir turtingesnė materialinė bazė įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą.			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
Uždavinys: plėtoti sveikatos ugdymo procesus įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.			
5.1. Įtraukti sveikatos stiprinimą ir priežiūrą į ugdymo programas.	5.1.1. Sveikatos stiprinimo veiklų įtraukimas į strateginius ir metinius veiklos planus. 5.1.2. Sveikatingumo temų, susijusių su mityba, aktyviu judėjimu, žalingais įpročiais, saugos, psichine sveikata ir kt. įtraukimas į planus.	2026-2030 m.	Direktorius, sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė.
5.2. Organizuoti sveikatos ugdymą visiems	5.2.1. Užtikrinama sveikatos ugdymo procese taikomų metodų įvairovė. 5.2.2. Susirinkimuose ir posėdžiu	2026-2030 m.	Direktorius, sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, pedagogai.

įstaigos ugdytiniams atsižvelgiant į jų poreikius.	<p>ose analizuojamos sveikatos ugdymo priemonės, ugdymo metodų atitiktis vaikų amžiui, jų poreikis sveikatos stiprinimui.</p> <p>5.2.3. Vykdomos projektinės veiklos sveikatos ugdymo srityje, atsižvelgiant į aktualias problemas.</p> <p>5.2.4. Organizuojamos edukacinės veiklos lauke (sode, už įstaigos ribų ir kt.)</p> <p>5.2.5. Dalyvaujama renginiuose, konkursuose, akcijose.</p>		
--	---	--	--

Uždavinys: vykdyti prevencinę veiklą sveikatos ugdymo srityje.

5.3. Vykdyti prevencines programas.	<p>5.3.1. Organizuojamos edukacinės veiklos apie gripo ir kitų virusinių ligų simptomus ir profilaktiką (čiaudėjimo ir kosėjimo etiketą, saugų elgesį su vaistais, saugų elgesį prie vandens telkinių vasarą ir žiemą, traumų ir susižalojimų prevenciją ir kt.).</p> <p>5.3.2. Vykdoma plokščiapėdystės prevencija (rengiama stendinė medžiaga tėvams, pedagogams, pranešimai metodiniuose susirinkimuose, vedamos praktinės veiklos vaikams).</p> <p>5.3.3. Organizuojamos edukacinės veiklos higienos įgūdžių lavinimui.</p> <p>5.3.4. Dalyvaujama projektinėje veikloje su socialiniais partneriais (Visuomenės sveikatos centru ir kt.).</p>	2026-2030 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, pedagogai
-------------------------------------	---	--------------	---

Laukiamas rezultatas – sveikatos stiprinimo ugdymas bus įtrauktas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, ugdymo turinys atitiks vaikų amžių, individualius poreikius.

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
Uždavinys: skleisti sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos patirtį įstaigoje.			
6.1. Skleisti sveikatos stiprinimo patirtį įstaigoje.	<p>6.1.1. Teikiama informacija apie sveikatos stiprinimo veiklą įstaigos ir grupių stenduose.</p> <p>6.1.2. Parodų organizavimas vaikų, pedagogų ir tėvų sveikos gyvensenos klausimais.</p>	2026-2030 m.	Direktorius, Pavaduotoja ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė.

	6.1.3. Veiklos ataskaitų pateikimas įstaigos tarybos, bendruomenės ir tėvų susirinkimų metu.		
	6.1.4. Informacijos sklaida internetinėje svetainėje.		
Uždavinys: užtikrinti sveikatą stiprinančios ugdymo įstaigos veiklos patirties sklaidą už ikimokyklinio ugdymo įstaigos ribų.			
6.3. Skleisti gerą patirtį už įstaigos ribų.	6.3.1. Dalyvavimas konferencijose, pranešimų apie sveikatos stiprinimo veiklą įstaigoje pristatymas. 6.3.2. Dalyvavimas kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose, projektuose miesto ir šalies mastu.	2026-2030 m.	Direktorius, pavaduotoja ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, pedagogai.
6.4. Užmegzti ryšius su kitomis sveikatą stiprinančiomis ugdymo įstaigomis.	6.4.1. Bendradarbiaujama su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis ir mokyklomis vykdant sveikatos stiprinimo veiklą. 6.4.2. Bendradarbiaujama su įvairių sporto šakų atstovais, sporto mokyklomis ir kt.	2026-2030 m.	Direktorius, pavaduotoja ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, pedagogai.
Laukiamas rezultatas – didės įstaigos bendruomenės susidomėjimas sveikatos stiprinimo veiklomis, stiprės bendradarbiavimas su miesto, šalies ugdymo įstaigomis, socialiniais partneriais.			

V SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Sveikatos stiprinimo programa bus įtraukta į lopšelio-darželio strateginį ir metinį veiklos planus. Už programos įgyvendinimą atsakinga įstaigos sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, kuri vieną kartą metuose parengia programos įgyvendinimo ataskaitą ir pristato bendruomenei.

VI SKYRIUS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti bus panaudotos valstybės, savivaldybės biudžeto lėšos bei žmogiškieji ištekliai.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Apie Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą informacija talpinama internetinėje svetainėje <https://www.snektis.vilnius.lm.lt/>, grupių stenduose, ataskaitos teikiamos įstaigos bendruomenės susirinkimuose.