

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

Vilniaus lopšelis-darželis „Šnekutis“
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Jovita Gritėnienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. _____
(data)
Vilnius

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus lopšelio-darželio „Šnekutis“ strateginio 2018-2022 m. ir 2021 m. veiklos planuose numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į švietimo paslaugų kokybę – tiesioginio ir nuotolinio ugdymo kokybės užtikrinimas, mokytojų, specialistų ir aptarnaujančio personalo kolegialią veiklą, saugios ugdymo(si) ir bendruomenės darbo aplinkos užtikrinimą bei tautiškumo, pilietiškumo ir sveikatos ugdymą skatinančias veiklas.

1. Ugdymo(si) proceso kokybė.

Įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą į ugdymo turinį papildomai integruojami grupių projektai: ekologiniam vaikų ugdymui „Žaliosios pasakėlės“, sveikatos stiprinimui „Augu sveikas ir stiprus“ ir sveikatos stiprinimo programa „Judu krutu-sveikai gyvenu“. 2 grupėse kartu su psichologu ir socialiniu pedagogu įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Komochi“, 2 grupėse socialinio emocinio ugdymo programa „Dramblys“. Dalyvavome Vilniaus saugaus miesto centro organizuotame piešinių konkurse-parodoje „Stipriname sveikatą“, eTwinning projekte „Zoomylimukai“, Vilniaus l/d „Pelenė“ organizuotame virtualių kūrybinių darbų-nuotraukų parodoje „Linksmi kojinių personažai laukia Kalėdų“.

Parengtas ir išbandytas ugdytinių nuolatinės pažangos modelis, įgyvendinta priemonė „Tėvų valanda su pedagogu“.

Pagerinta vaikų ugdymo(si) materialinė bazė – įrengtas švietimo pagalbos kabinetas, „Boružėlių“ gr. įrengta erdvė specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams, atliktas kosmetinis remontas „Drugelių“ grupėje, įgyta ugdymosi priemonių, baldų. Didelis dėmesys skirtas maitinimo kultūrai gerinti.

Darželyje įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, visi pedagogai apmokyti ir juo naudojami.

2. Pilietiška, kultūringa ir atvira kaitai mokykla.

Įstaiga dalyvavo renginiuose, akcijose, vykdė projektinę veiklą: organizavome ir įgyvendinome Respublikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų teorinę-praktinę (nuotolinę) konferenciją „Inovatyvus darželis su STEAM“, Respublikinę ikimokyklinio ugdymo įstaigų ankstyvojo amžiaus vaikų meninių darbų parodą „Lietuva mano širdyje ir delnuose“, organizavome tarptautinį ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų vaikų eilėraščių

konkursą „Poezijos pavasaris karantino metu“, bendradarbiaujame su Vilniaus B. Jonušo muzikos mokykla edukacinėse veiklose

3. Pedagogų ir aptarnaujančio personalo profesionalumas ir lyderystė.

Įstaigos darbuotojai dalyvavo Sporto rėmimo fondo projekte „Treniruočių gyventojams organizavimas“ Nr. SRF-FAV-2020-1-0086 (treniruočių studija STIMULUS).

Įstaigoje organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai: darbuotojams (1 išvažiuojamasis seminaras), tėvams (1 mokymai, susirinkimas-diskusija adaptacijos klausimais). Virtuvės darbuotojai tobulino kvalifikaciją Vilniaus visuomenės sveikatos biuro „Vilnius sveikiau“ mokymuose. Pedagogai skaitė pranešimus konferencijose „Vaikiškais žingsneliais ekologijos taku“, „Ugdymo(si) diferencijavimo ir individualizavimo aspektai atsižvelgiant į mokinių mokymo(si) poreikių įvairovę“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų forume „STEAM atradimai ir įžvalgos ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. 2 pedagogai metodinio būrelio „Spindulys“ pedagogams rodė nuotolines atviras veiklas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti ugdytinių nuolatinės pažangos stebėjimą ir vertinimą.	Stebima ugdytinių nuolatinė pažanga, laiku suteikiama ugdymosi pagalba.	1.1.1. 2021 m. gegužės mėn. visi mokytojai išbandys ugdytinių nuolatinės pažangos modelį. 1.1.2. 2021 m. kovo-gegužės mėn. „Tėvų valanda su pedagogu“ priemonės įgyvendinimas. Dalyvauja 60 proc. tėvų ir 90 proc. mokytojų. 1.1.3. Individualių švietimo pagalbos planų įgyvendinimo užtikrinimas (100 proc.) ir veiksmingumo stebėseną iki 2021 m. spalio mėn.	1.1.1.1. 2021 m gegužės mėn. visų grupių mokytojai vertino ugdytinių pažangą pagal ugdytinių nuolatinės pažangos modelį. Rezultatai buvo aptarti Pedagogų tarybos posėdžio metu 2021-06-26. 1.1.1.2. Atliktas grupių vaikų individualios pažangos vertinimas. 1.1.2. 2021 m. gegužės mėn. „Tėvų valanda su pedagogu“ priemonės įgyvendinimas. Dalyvauja 50 proc. tėvų ir 100 proc. mokytojų (nuotoliniu būdu ir individualiai). 40 proc. tėvų elektroniniu paštu išsiųsta vaikų pasiekimų vertinimas. 1.1.3. 100 proc. įgyvendinti ir paruošti individualūs švietimo pagalbos planai spec. poreikių vaikams,

			vykdoma stebėseną, atsiskaitoma V GK posėdžiuose.
1.2. Plėtoti įstaigos sveikatos ugdymo ir stiprinimo bei emocinę aplinką.	Organizuoti veiklas, sudarančias palankų bendruomenės klimatą bei bendradarbiavimu paremtus santykius.	1.2.1. Įgyvendinti sveikatinimo-ekologiniai projektai (ne mažiau 2 projektų), dalyvaujant 50 proc. bendruomenės. 1.2.2. 2021 m. rugpjūčio mėn. surengti atvirų durų dieną-susitikimą naujai atvykstantiems tėvams. Dalyvauja 80 proc. tėvų. 1.2.3. 2021 m. gruodžio mėn. atliktas ir bendruomenei pristatytas mikroklimato įsivertinimas, atlikta bendruomenės apklausa. Mikroklimatą „gerai“ ir „labai gerai“ vertina 90 proc. bendruomenės narių.	1.2.1. Įgyvendintas projektas pagal Vilniaus lopšelio-darželio „Šnekutis“ sveikatos stiprinimo programą „Judu krutu–sveikai gyvenu“. Įvykdyti grupių ekologiniai ir sveikatinimo projektai. 1.2.2. 2021 m. birželio mėn. surengtas atvirų durų dienos susitikimas su naujais tėveliais ir vaikais darželio kieme. Rugpjūčio mėn. susitikimas su naujai atvykstančių vaikų tėvais. Psichologo, socialinio pedagogo konsultacijos dėl sėkmingos adaptacijos. 1.2.3. 2021 m. gruodžio mėn. darbo grupės atliktas mikroklimato įsivertinimas. Mikroklimatą „gerai“ ir „labai gerai“ vertina 100 proc. apklaustų bendruomenės narių.
1.3. Stiprinti ir plėtoti mokytojų, specialistų bendradarbiavimą, įsitraukiant į bendrą ugdymo veiklą.	Įdiegtas besimokančios ir bendradarbiaujančios organizacijos brožas – mokymasis su kitais ir iš kitų.	1.3.1. Veiksmingos gerosios patirties sklaidos sistemos sukūrimas „Kolega-kolegai“: iki 2021 gruodžio mėn. visi mokytojai suplanuoja ir įgyvendina po 2 veiklas „Su kolega“ ir „Kolega-kolegai“. 1.3.2. Iki 2021 m. gegužės mėn. atlikta pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų apklausa apie bendradarbiavimą nuotoliniu būdu, pagalbos teikimą.	1.3.1. iki 2021 gruodžio mėn. 90 proc. mokytojai įgyvendino po 2 veiklas „Su kolega“ ir „Kolega-kolegai“. 10 proc. mokytojų įgyvendino po 1 veiklą. 1.3.2. Atlikta pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų apklausa apie bendradarbiavimą nuotoliniu būdu ir pagalbos teikimą. Su apklausos rezultatais ir analize bendruomenė supažindinta rugsėjo mėn. susirinkime.

1.4. Plėtoti IKT diegimą, modernizuojant ugdymo aplinką.	Mokytojai turės modernias sąlygas ir aplinkas ugdymo organizavimui ir bendravimui su tėvais.	1.4.1. 2021 m. gruodžio mėn. 80 proc. mokytojų valdys skaitmeninę informaciją ir gebės organizuoti ugdymą virtualioje aplinkoje. 1.4.2. Iki 2021 m. gruodžio mėn. įdiegtas el. dienynas, apmokyta 60 proc. bendruomenės.	1.4.1. Visi mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai aprūpinti kompiuteriais. 1.4.2. Įstaigoje įdiegta „Mūsų darželis“ sistema. Apmokyti 100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų.
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Dalinai neatlikta 1.3 užduotis: Veiksmingos gerosios patirties sklaidos sistemos sukūrimas „Kolega-kolegai“.	Mokytojų liga.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. VU ir VIKO studentų praktika ir mentoriavimas.	Naujų idėjų, įgūdžių generavimas, komandinis darbas
3.2. Parengta psichologinio smurto ir mobingo politika.	Užtikrinamas psichologinis darbuotojų saugumas, procedūros ir veiksmai įvykus smurtui ar mobingui.