



**VILNIAUS MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS
VEDĖJAS**

**ĮSAKYMAS
DĖL PRITARIMO VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠNEKUTIS“
2023–2027 M. STRATEGINIAM PLANUI**

2023 m. d. Nr. A15 /23(2.1.4E-IKU)
Vilnius

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi ir Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. spalio 1 d. įsakymu Nr. 30-2495/19 „Dėl Kristinos Cibulskytės ir Dianos Petkūnienės įgaliojimo“,
p r i t a r i u Vilniaus lopšelio-darželio „Šnekutis“ 2023–2027 m. strateginiam planui.

Vedėja

Kristina Cibulskytė

PRITARTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Šnektis“
Tarybos nutarimu
2022 m.
protokolo Nr.

PRITARTA
Vilniaus miesto savivaldybės
Išimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjo
2022 m.
įsakymu Nr.

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Šnektis“
direktoriaus 2022 m.
įsakymu Nr. V-

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠNEKTIS“ 2023-2027 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Vilnius
2022

TURINYS

I. ĮVADAS.....	3
II. ĮSTAIGOS VEIKLOS STRATEGIJA.....	4
VIZIJA.....	4
MISIJA	4
VERTYBĖS	4
III. VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI	4
PRIEMONIŲ PLANAS	6
IV. PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA.....	12
V. PRIEDAI.....	13
Ankstesnio strateginio plano rezultatų apžvalga	13
Vidaus analizė.....	15
SSGG analizės suvestinė	17

I. ĮVADAS

Vilniaus lopšelis-darželis „Šnektis“ (toliau lopšelis-darželis) savo veiklą pradėjo 1962 metų rugsėjo 1 dieną. Tai vienas seniausių Vilniaus miesto darželių, priklausančių Naujamiesčio seniūnijai. Lopšelio-darželio, esančio Vytenio g. 41, steigėjas yra Vilniaus miesto savivaldybė. Lopšelis-darželis yra pačiame miesto centre, apsuptas gyvenamųjų namų. Šalia darželio įsikūręs Vilniaus miesto krizių centras, todėl dažnai šių namų vaikai lanko mūsų darželį.

Darželyje veikia 6 grupės, iš jų: 2 – ankstyvojo amžiaus ugdymo grupės, 4 – ikimokyklinio amžiaus ugdymo grupės. Vaikai komplektuojami į grupes pagal savivaldybės nustatytą komplektavimo tvarką.

Vaikų ugdymo procesas organizuojamas pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Šnektis tauškučiai“ (pritarta Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2017-08-28 įsakymu Nr.30-2109) ir sveikatos stiprinimo programą „Judu krutu–sveikai gyvenu“, į veiklą integruojamos socialinio ir emocinio ugdymo programos. 2020 m. lopšelis-darželis pripažintas sveikata stiprinančia mokykla. Organizuojamas papildomas ugdymas (šokių, anglų kalbos, sporto, Bricks4kidz, STEAM). Įstaigos pedagogai dalinasi gerąja patirtimi, dalyvauja tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto projektuose.

Siekiant pagerinti vaikų mitybą, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, įstaiga dalyvauja Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje.

Vilniaus lopšelio-darželio „Šnektis“ 2023-2027 metų strateginio plano (toliau – strateginis planas) tikslas – užtikrinti nenutrūkstantį procesą įstaigos visuotinai aptartiems galutiniams tikslams pasiekti. Strateginis planas parengtas vadovaujantis įstaigos kultūra, vizija, misija, tradicijomis, tėvų lūkesčiais ir vaikų poreikiais.

Rengiant strateginį 2023-2027 metų planą vadovautasi:

- ✓ Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- ✓ Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“;
- ✓ Vilniaus miesto strateginiu planu 2020-2030 m.;
- ✓ Vilniaus lopšelio-darželio „Šnektis“ nuostatais;
- ✓ Lopšelio-darželio veiklos įsivertinimo rezultatais ir veiklos ataskaitomis (2021-2022 m.);
- ✓ Lopšelio-darželio direktoriaus veiklos ataskaitomis (2019-2021 m.);
- ✓ Bendruomenės poreikiais, lūkesčiais, esama situacija, išoriniais ir vidiniais veiksniais bei atsižvelgiant į turimus žmogiškuosius, materialinius išteklius.

II. ĮSTAIGOS VEIKLOS STRATEGIJA

VIZIJA

Saugi, atvira pokyčiams ir nuolat besimokanti ikimokyklinė įstaiga, suburianti darnią bendruomenę, užtikrinanti kiekvieno vaiko geros savijautos ir kokybiško ugdymo(si) poreikius.

MISIJA

Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas, šiuolaikinės visuomenės ir bendruomenės poreikius atitinkančias ikimokyklinio ugdymo paslaugas.

VERTYBĖS

- Asmeninė atsakomybė
- Bendri tikslai
- Pagarba
- Dialogas
- Pasitikėjimas

III. VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Tikslas. Užtikrinti kokybišką ugdymo procesą, pagrįstą naujausiomis metodikomis bei aktyviu bendruomenės įsitraukimu ir lyderyste.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti ikimokyklinio ir socialinio-emocinio, sveikatinimo ugdymo(si) programų kūrybingą, veiksmingą, kokybišką dermę, atsižvelgiant į šiuolaikines aktualijas integruojant STEAM ugdymą.
2. Tobulinti įtraukiojo ugdymo kokybę.
3. Siekti inovatyvaus ir tvaraus ugdymo, taikant naujausias ugdymo technologijas, tausojant aplinką.

2.Tikslas. Turtinti ir modernizuoti ugdymo(si) aplinką, pritaikant saugiam, kūrybiškam ir inovatyviam vaikų ugdymui(si).

Uždaviniai:

1. Kurti saugią ir sveiką ugdymo(si) ir bendruomenės darbo aplinką darželyje.
2. Sudaryti vaikų ugdymo(si) poreikius atitinkančią aplinką, atnaujinant ugdytinių amžių ir poreikius atitinkančiomis priemonėmis.

3.Tikslas. Puoselėti draugišką, kolegialią ir bendradarbiaujančią darželio bendruomenę.

Uždaviniai:

1. Kelti pedagogų kvalifikaciją, stiprinti bendrąsias ir dalykines jų kompetencijas, plėtoti ir gilinti bendrystės, partnerystės, komandinio darbo įgūdžius.
2. Puoselėti senąsias ir kurti naujas darželio tradicijas stiprinant įstaigos įvaizdį.

PRIEMONIŲ PLANAS

1. Tikslas Užtikrinti kokybišką ugdymo procesą, pagrįstą naujausiomis metodikomis bei aktyviu bendruomenės įsitraukimu ir lyderyste				
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Ištekliai
1. Uždavinys Užtikrinti ikimokyklinio ir socialinio-emocinio, sveikatinimo ugdymo(si) programų kūrybingą, veiksmingą, kokybišką dermę, atsižvelgiant į šiuolaikines aktualijas integruojant STEAM ugdymą.	1.1. Į ugdymo turinį integruojamos socialinio-emocinio ugdymo(si) programos „Kimochi“, „Dramblys“, sveikatos stiprinimo programa „Judu krutu–sveikai gyvenu“ bei STEAM ugdymas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Pedagogų taryba Metodinės grupės	2023-2027	Mokymo lėšos 3000 Eur Savivaldybės biudžeto lėšos 5000 Eur
	1.2. Stebima ir fiksuojama vaikų individuali pažanga, efektyviai bendradarbiaujama su šeima.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Pedagogų taryba Metodinės grupės	2023-2027	Žmogiškieji ištekliai
2. Uždavinys Tobulinti įtraukiojo ugdymo kokybę.	2.1. Užtikrinamas glaudus mokytojų, šeimos ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Vaiko gerovės komisija	2023-2027	Mokymo lėšos 1000 Eur Žmogiškieji ištekliai
	2.2. Kūriamos ir įrenginėjamos edukacinės erdvės pritaikytos įtraukiamam ugdymui.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Vaiko gerovės komisija	2023-2027	Mokymo lėšos 3000 Eur Savivaldybės biudžeto lėšos 25000 Eur
3. Uždavinys Siekti inovatyvaus ir tvaraus ugdymo, taikant naujausias ugdymo technologijas,	3.1. Vadovaujantis tvaraus vartojimo ekologijos ir energijos taupymo nuostatomis, vykdomi netradiciniai projektai,	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	2023-2027	Mokymo lėšos 3000 Eur Savivaldybės biudžeto lėšos 5000 Eur

tausoiant aplinką.	įgyvendinamos naujos idėjos.	Pedagogų taryba		
	3.2. Interaktyvių ugdymo priemonių įsigijimas ir naudojimas ugdymo procese.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Pedagogų taryba	2023-2027	Mokymo lėšos 5000 Eur Savivaldybės biudžeto lėšos 2000 Eur Paramos lėšos 2000 Eur

1. Tikslų pasiekimo ir uždavinių įgyvendinimo rodikliai

Uždaviniai	Rodikliai	Numatomi rezultatai				
		Metai 2023	Metai 2024	Metai 2025	Metai 2026	Metai 2027
1.1. Užtikrinti ikimokyklinio ir socialinio-emocinio, sveikatinimo ugdymo(si) programų kūrybingą, veiksmingą kokybišką dermę, atsižvelgiant į šiuolaikines aktualijas integruojant STEAM ugdymą.	Pagal aktualumą atnaujinama „Šnekučio Tauškučiai“ ugdymo(si) programa (proc.)	10	10	15	30	30
	Į ugdymo turinį integruojamos socialinio-emocinio ugdymo(si) ir sveikatinimo programos bei STEAM ugdymo metodika (vnt.)	2	3	2	2	3
	Atliekama reguliari sveikatinimo programa „Judu krutu–sveikai gyvenu“ analizė (proc.).	100	100	100	100	100
	Rengiami ir vykdomi ekologiniai, sveikatinimo ir kiti projektai praplečiantys ugdymo programos įgyvendinimą (vnt.).	3	3	3	4	4
1.2. Tobulinti įtraukiojo ugdymo kokybę.	Pagal poreikį organizuojamas įtraukusis ugdymas, kuriant pritaikytas erdves. Teikiama pagalba šeimai (proc.).	100	100	100	100	100

	Vykdomos švietimo pagalbos specialistų konsultacijos, diskusijų popietės su bendruomene (vnt.).	3	3	3	4	4
	Atliekama reguliari individualių pagalbos vaikui planų analizė, įvertinant vaikų turinčių specialiuosius poreikius, pasiekimų augimą (proc.).	100	100	100	100	100
	Vykdoma, aplinkų pritaikymo įtraukiamam ugdymui, stebėseną. Pagal gautus rezultatus kuriamos aplinkos (vnt.).	2	2	2	2	3
	Organizuojami mokymai mokytojų padėjėjams, dirbantiems su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais (vnt.).	1	1	1	1	1
1.3. Siekti inovatyvaus ir tvaraus ugdymo, taikant naujausias ugdymo technologijas, tausojant aplinką.	Vykdoma energijos taupymo programa, ekologiniai ir tvarios gyvensenos projektai (vnt.).	3	3	4	4	4
	Vaikų maitinimui naudojama ekologiškų produktų (proc.).	40	40	50	50	60

2. Tikslas					Turtinti ir modernizuoti ugdymo(si) aplinką pritaikant saugiam, kūrybiškam ir inovatyviam vaikų ugdymui(si)	
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai		Terminai	Ištekliai	
1. Uždavinys Kurti saugią ir sveiką ugdymo(si) ir bendruomenės darbo aplinką darželyje.	1.1. Kasmetinis įstaigos mikroklimato vertinimas. Prevencinės veiklos gerinančios įstaigos mikroklimatą ir stiprinančios bendruomenės sutelktumą.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Pedagogų taryba Vaiko gerovės komisija		2023-2027	Žmogiškieji	

	1.2 Aiški vidinė (bendruomenės) komunikacija. Įdiegta elektroninė sistema www.musudarzelis.lt , įtraukiami darbuotojai ir tėvai.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Pedagogų taryba	2023-2027	Mokymo lėšos 1500 Eur Žmogiškieji
2. Uždavinys Sudaryti vaikų ugdymo(si) poreikius atitinkančią aplinką, atnaujinant ugdytinių amžių ir poreikius atitinkančiomis priemonėmis.	2.1. Įstaigos patalpų ir lauko erdvių modernizavimas.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	2023-2027	Savivaldybės biudžeto lėšos 100 000 Eur

2. Tikslų pasiekimo ir uždavinių įgyvendinimo rodikliai

Uždaviniai	Rodikliai	Numatomi rezultatai				
		Metai 2023	Metai 2024	Metai 2025	Metai 2026	Metai 2027
2.1. Kurti saugią ir sveiką ugdymo(si) ir bendruomenės darbo aplinką darželyje.	Mikroklimato apklausa ir rezultatų pristatymas bendruomenei. Įstaigos darbuotojai mikroklimatą vertina gerai ar labai gerai (proc.).	70	75	80	85	90
	Numatomos prevencinės priemonės įstaigos sutelktumui ir mikroklimato gerinimui (vnt.).	2	2	3	3	3
	Naudojamas elektroninis dienynas vidinei komunikacijai (proc.).	50	50	60	65	70

2.2. Sudaryti vaikų ugdymo(si) poreikius atitinkančią aplinką, atnaujinant ugdytinių amžių ir poreikius atitinkančiomis priemonėmis.	Pritaikytos lauko erdvės vaikų patyriminiam ugdymui (proc.).	40	50	55	60	65
	Suremontuotos grupės, švietimo pagalbos kabinetai ir vidaus erdvės (proc.).	80	85	90	95	95

3. Tikslas				
Puoselėti draugišką, kolegialią ir bendradarbiaujančią darželio bendruomenę				
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Ištekliai
1. Uždavinys Kelti pedagogų kvalifikaciją, stiprinti bendrąsias ir dalykines jų kompetencijas, plėtoti ir gilinti bendrystės, partnerystės, komandinio darbo įgūdžius.	1.1 Plėtojamas mokytojų, specialistų bendradarbiavimas įsitraukiant į bendras veiklas. Kvalifikacijos kursai, seminarai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Pedagogų taryba	2023-2027	Mokymo lėšos 3000 Eur Ugdymo lėšos 1000 Eur
	1.2 Individualus dalijimasis patirtimi, atradimais ir sumanymais.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Pedagogų taryba	2023-2027	Žmogiškieji
2. Uždavinys Puoselėti senąsias ir kurti naujas darželio tradicijas stiprinant įstaigos įvaizdį.	2.1 Organizuojami tradiciniai, tęstiniai renginiai, projektai atspindintys darželio veiklas ir prioritetus.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Pedagogų taryba	2023-2027	Mokymo lėšos 3000 Eur Ugdymo lėšos 3000 Eur
	2.2. Nuolat atnaujinamas, informatyvus lopšelio-darželio tinklapis www.snektis.vilnius.lm.lt	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Pedagogų taryba	2023-2027	Mokymo lėšos 1000 Eur Žmogiškieji

3. Tikslų pasiekimo ir uždavinių įgyvendinimo rodikliai

Uždaviniai	Rodikliai	Numatomi rezultatai				
		Metai 2023	Metai 2024	Metai 2025	Metai 2026	Metai 2027
1. Kelti darbuotojų kvalifikaciją, stiprinti bendrąsias ir dalykines jų kompetencijas, plėtoti ir gilinti bendrystės, partnerystės, komandinio darbo įgūdžius.	Parengtų kvalifikacijos programų skaičius (vnt.).	1	1	1	1	1
	Darbuotojų, keliančių kvalifikaciją seminaruose, kursuose skaičius (proc.).	60	70	70	80	85
	Naujai priimtų pedagogų, specialistų, gaunančių mentoriaus pagalbą, skaičius (proc.).	100	100	100	100	100
	Bendradarbiavimo priemonės „Kolega-kolegai“ ir „Su kolega“ skaičius (vnt.).	2	2	2	3	3
2. Puoselėti senąsias ir kurti naujas darželio tradicijas stiprinant įstaigos įvaizdį.	Tęsimų ir vykdomų tradicinių darželio veiklų skaičius (vnt.).	3	3	3	4	4
	Lopšelio-darželio tinklapių peržiūrų ir atnaujinimų skaičius (vnt.).	2	2	2	2	2
	Naujų veiklų, stiprinančių įstaigos įvaizdį ir telkiančių darželio bendruomenę skaičius (vnt.).	1	2	2	3	3

IV. PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Strateginio planavimo ir strateginio organizavimo grupė patvirtinta direktoriaus įsakymu. Strateginio planavimo grupę sudaro:

1. pirmininkas – įstaigos direktorius;
2. nariai – direktoriaus pavaduotojai, pedagogai, personalas, tėvai.

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinami kasmet sudarant darželio metinį veiklos planą. Strateginio plano įgyvendinimą prižiūri direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė: direktoriaus pavaduotoja ugdymui (grupės vadovė), direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams, įstaigos tarybos pirmininkas, 1 tėvų atstovas, 1 mokytoja. Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vyksta sistemingai, kiekvienų metų pabaigoje. Analizuojamas darželio metinio plano įgyvendinimas, teikiamos rekomendacijos darbo grupei, rengiančiai metinį veiklos planą.

Analizės duomenys fiksuojami strateginio plano stebėsenos grupės sudarytoje lentelėje.

Strateginių tikslų pasiekimo lygio analizė

Tikslas	<i>(tikslų pavadinimas)</i>			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
Uždavinys 1				
Uždavinys 2				
Uždavinys 3				
Išvada apie pasiektą tikslą				

Ši forma pildoma kiekvienam strateginiam tikslui.

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupė, kiekvienais metais, iki sausio 31 d., stebėsenos rezultatus pristato lopšelio-darželio įstaigos tarybai ir pedagogų tarybai. Lopšelio-darželio metinės veiklos planavimo grupė, išnagrinėjusi strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupės ataskaitą ir rekomendacijas, lopšelio-darželio bendruomenės siūlymus ir pastebėjimus, ruošia metinį veiklos planą, numatydamą konkrečias priemones ir terminus strateginiams uždaviniams pasiekti.

V. PRIEDAI

Ankstesnio strateginio plano rezultatų apžvalga

Vilniaus lopšelio-darželio „Šnektis“ strateginiame 2018-2022 m. veiklos plane numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į ugdymo(si) proceso kokybės, pedagogų ir aptarnaujančio personalo profesionalumo ir lyderystės bei pilietiškos, kultūringos ir atviros kaitai mokyklos kūrimą.

1 Tikslas. Tobulinti ugdymo veiklos kokybę.

Pagal aktualumą atnaujinta „Šnekučio Tauškučiai“ ugdymo programa, papildyta skaitmeniniu raštingumu, ekologiniu vaikų ugdymu, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modeliu. 2020 m. pandemijos metu buvo vykdomas nuotolinis ugdymas Sukurta inovatyvaus ugdymo proceso, integruojant specialiųjų poreikių vaikus, sistema (organizuoti seminarai ir mokymai bendruomenei, tėvams, bendradarbiavimas su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba). Vykdomi tradiciniai („Sportuoju su šeima“, „Sveikatos meniu“) ir netradiciniai („Lietuvos skambiausios natos“, „Žibintų šventė“) projektai, renginiai. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino lopšelio-darželio „Šnektis“ sveikatos stiprinimo programą „Judu krutu–sveikai gyvenu“ ir pripažino lopšelių-darželių sveikatą. Tapome tarptautinio eTwining projekto dalyviais. Vykdėme aplinkosauginį projektą „Tapu tapu aš einu ekologiniu taku“. Nuo 2020 m. į ugdymo turinį integruojamos socialinio-emocinio ugdymo programos „Kimochi“, „Dramblys“. Lopšelyje-darželyje sukurta vaiko pažangos stebėjimo sistema. Nuo 2021 m. vyksta „Tėvų valanda su mokytoju“ apie vaikų pasiekimus. Kiekvienais metais Lopšelyje-darželyje įgyvendinti ir ruošiami individualūs švietimo pagalbos planai spec. poreikių vaikams. Didelis dėmesys skiriamas stalo kultūrai ir maitinimui.

2 Tikslas. Turtinti ir modernizuoti ugdymo(si) aplinką pritaikant saugiam, kūrybiškam ir inovatyviam vaikų ugdymui(si).

2018-2022 m. pagerinta vaikų ugdymo(si) materialinė bazė – suremontuotos visos Lopšelio-darželio grupės, prausyklos ir sanitariniai mazgai, virtuvė. Įrengti švietimo pagalbos kabinetai, atnaujintos elektros skydinės, atnaujinta lauko žaidimų įranga, įrengtos ugdomosios lauko erdvės, įgyta ugdymosi priemonių, baldų, įrengtos multimedijos, atnaujintas gerbūvis.

3 Tikslas. *Tobulinti pedagogų ir aptarnaujančio personalo profesionalumą ir meistriškumą, skatinti lyderystę.*

Sudarytos sąlygos visiems darbuotojams dalyvauti planavime ir sprendimų priėmime (darbo grupės, susirinkimai). Kasmet rengiama atestacijos perspektyvinė programa. Vykdomas kvalifikacijos tobulinimo planas. Dauguma kvalifikacijos tobulinimo renginių tikslingai organizuoti pačioje įstaigoje, atsižvelgiant į įstaigos veiklos uždavinius ir ugdytinių bei pedagogų ir aptarnaujančio personalo poreikius. Pedagogai, aktyviai dalyvauja konferencijose, dalijasi patirtimi miesto, metodiniuose būreliuose, publikuoja straipsnius „Švietimo naujienose“. Įstaigos darbuotojai dalyvavo Sporto rėmimo fondo projekte „Treniruočių gyventojams organizavimas“ Nr. SRF-FAV-2020-1-0086 (treniruočių studija STIMULUS). Darželyje įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“.

4 Tikslas. *Pilietiška, kultūringa ir atvira kaitai mokykla.*

Įstaiga dalyvavo miesto renginiuose ir akcijose Lietuvos šimtmečiui paminėti, vykdė projektinę veiklą įtraukiant į ugdymą šeimą – „Vasario 16-oji“, „Šeimos diena“. Darželis organizavo respublikinę švietimo įstaigų bendruomenių parodą-konkursą „Paukščiai karpiniuose“, kūrybinių darbų parodą-konkursą „Tautinės mandalos“, Vilniaus ikimokyklinio ugdymo įstaigų lietuvių liaudies lopšinių festivalį „Čiū čia liū lia, vaikūžėli“, Vilniaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų gerosios patirties sklaidos konferenciją „Aplinkosauginių minčių lietus“.

Vidaus analizė

Eil. Nr.	Veiklos sritys	Duomenys ir pokytis
1.	Vaikų pasiekimai ir pažanga	<p>Ugdytinių pažanga vertinama pagal „Ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų aprašą“ du kartus metuose (rudenį-pavasari). Įstaigoje sukurtas ir veikia ugdytinių nuolatinės pažangos vertinimo modelis. Rezultatai aptariami Pedagogų tarybos posėdžiuose. Numatomos tikslinės priemonės skatinančios individualią vaikų pažangą. Vertinant specialiųjų poreikių vaikų arba sunkumų patiriančių vaikų pažangą vyksta konsultacijos su švietimo pagalbos specialistais.</p> <p>Įgyvendinama „Tėvų valanda su pedagogu“ priemonė (individualiai nuotoliniu būdu arba gyvai). Bendradarbiaujant mokytojams, švietimo pagalbos specialistams ir tėvams, rengiami individualūs pagalbos planai vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ar patiriantiems ugdymosi sunkumų.</p>
2.	Ugdymo turinys ir organizavimas	<p>Ikimokyklinio ugdymo programa „Šnekučio tauškučiai“ papildyta skaitmeniniu raštingumu, ekologiniu vaikų ugdymu, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modeliu. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino lopšelio-darželio „Šnekutis“ sveikatos stiprinimo programą „Judu krutu–sveikai gyvenu“ ir pripažino lopšelių-darželių sveikatą stiprinančia mokykla.</p> <p>Įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą į ugdymo turinį papildomai integruojami grupių projektai (ekologiniai, sveikatos stiprinimui), įstaiga dalyvauja Respublikos ir miesto akcijose, renginiuose.</p> <p>Psichologas ir socialinis pedagogas įgyvendina socialinio-emocinio ugdymo programą „Kimochi“ bei socialinio-emocinio ugdymo programą „Dramblys“.</p> <p>Kiekvienais metais ruošiami ir įgyvendinami individualūs švietimo pagalbos planai spec. poreikių vaikams, vykdoma stebėseną, atsiskaitoma V GK posėdžiuose. Įstaigoje švietimo pagalbą teikia logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas.</p> <p>Atsižvelgiant į vaikų gebėjimus ir tėvų bendruomenės poreikius, organizuojamas papildomas vaikų ugdymas: įstaigoje veikia šokių, sporto, anglų kalbos, STEAM ir Lego būreliai.</p>
3.	Ugdymo(si) aplinkos	<p>Lopšelyje-darželyje vyrauja palankus bendruomenės klimatas bei bendradarbiavimu paremti santykiai. 2020 m. ir 2021 m. darbo grupės atliktas mikroklimato įsivertinimas parodė, kad kolektyve vyrauja teigiama psichologinė atmosfera. Lopšelyje-darželyje kasmet rengiamas smurto ir patyčių planas, bendruomenė dalyvauja įvairiose akcijose (Tolerancijos diena, „Savaitė be patyčių“ ir kt.).</p> <p>Siekiant efektyviai keisti aktualia informacija, visame darželyje įdiegtas interneto ryšys, kasdien naudojamos informacinės technologijos. Darželyje pradėtas įdieginti elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, įkurta bendruomenės komunikavimui skirta socialinio tinklo facebook paskyra.</p> <p>Lopšelyje-darželyje estetiškos ir patrauklios erdvės vaikų ugdymuisi. Suremontuotos visos grupės ir jų sanitariniai mazgai, salė, 1 laiptinė, įrengti švietimo pagalbos kabinetai ir erdvės specialiųjų poreikių</p>

		vaikams, suremontuotas virtuvės blokas, įrengtos lauko erdvės, suremontuotas įvažiavimas ir šaligatviai.
4.	Lyderystė ir vadyba	<p>Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius. Administraciją sudaro: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, sekretorius. Įstaigoje veikia: lopšelio-darželio taryba, pedagogų taryba, tėvų komitetai, darbo taryba, vaiko gerovės komisija, atestacijos komisija, viešųjų pirkimų komisija. Yra sudaromos įvairios darbo grupės konkrečioms užduotims vykdyti: metinio veiklos plano, strateginio plano ir stebėsenos, vidaus įsivertinimo rengimo ir kt. grupės. Įstaiga siekia glaudaus bendradarbiavimo su tėvais: informuoja apie vaiko pasiekimus, organizuojamas veiklas. Karantino laikotarpiu buvo vykdomas ikimokyklinis ugdymas, teikiamos specialistų konsultacijos.</p> <p>Lopšelis-darželis „Šnekutis“ bendradarbiauja su socialiniais partneriais: Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, Vilniaus visuomenės sveikatos biuru, Vilniaus kolegija, Vilniaus miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų pedagogų metodinio ratelio „Spindulys“ darželiais, Vilniaus lopšeliu-darželiu „Pagrandukas“, „Mažylis“, „Geniukų kalvė“ bei Vilniaus specialiuoju lopšeliu-darželiu „Čiauškutis“, B. Jonušo muzikos mokykla.</p> <p>Įstaigoje dažnai praktiką atlieka studentai iš VU, VK ir VDU, savanoriauja J. Basanavičiaus gimnazijos ir Naujamiesčio mokyklos mokiniai.</p>
5.	Žmogiškieji ištekliai	<p>Darbuotojų skaičius Lopšelyje-darželyje darželyje nuolat augo. 2022 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje yra 12 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 1 meninio ugdymo mokytojas, 1 kūno kultūros mokytojas, logopedas, specialusis pedagogas, psichologas ir socialinis pedagogas. Įstaigoje dirba 16 aukštąjį universitetinį arba aukštesnįjį išsilavinimą turintys mokytojai, 1 mokytojas studijuoja aukštojoje mokykloje. Pedagogai kvalifikaciją kelia atsižvelgiant į įstaigos veiklos prioritetus, tikslus bei pačių poreikius. Kvalifikacijos kėlimas vyksta dalyvaujant universitetų, švietimo centrų siūlomose akredituotose programose, seminaruose, projektuose, konferencijose. Pedagogai patys dalijasi patirtimi metodiniuose respublikos, miesto renginiuose. 10 pedagogų yra įgiję vyresniojo ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 3 pedagogai – metodininko kvalifikacinę kategoriją. Per pastaruosius metus vienas pedagogas įgijo vyresniojo mokytojo ir vienas metodininko kvalifikacinę kategoriją.</p>

6.	Materialinių ir finansinių išteklių valdymas	<p style="text-align: center;">Finansiniai ištekliai</p> <p style="text-align: center;">Lopšelio-darželio „Šnekutis“ finansavimo šaltiniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ valstybės lėšos; ✓ savivaldybės lėšos; ✓ tėvų (globėjų) pastovus ugdymo lėšų mokestis; ✓ tėvų (globėjų), personalo ir kitų asmenų 1,2 % GPM lėšos; ✓ savanoriška tėvų (globėjų) ar kitų asmenų parama. <p>Įstaigoje taikomi efektyvūs administravimo ir finansinių išteklių paskirstymo būdai. Bendruomenės nariai dalyvauja planuojant lėšas ir nuolat informuojami apie jų panaudojimą. Finansų efektyvaus naudojimo ir paskirstymo planas aptariamas su Lopšelio-darželio taryba ir pedagogų taryba. Finansų kontrolė Lopšelyje-darželyje atliekama vadovaujantis patvirtintomis Vilniaus lopšelio-darželio „Šnekutis“ finansų kontrolės taisyklėmis bei viešųjų pirkimų organizavimo vidaus tvarkos taisyklėmis.</p>
----	--	---

SSGG analizės suvestinė

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Lopšelyje-darželyje ugdymo(si) procesas organizuojamas kokybiškai, atliepia vaikų ugdymo(si) poreikius, tėvų lūkesčius. • Išskirtinis dėmesys socialiniam-emociniam ugdymui, sveikos gyvensenos projektų įgyvendinimui. • Kompetentingi, profesionalūs pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, vadovai. • Esant poreikiui, įstaigoje užtikrinama kokybiška ir savalaikė parama ir pagalba šeimai. • Sudarytos sąlygos tobulėti. Visi pedagogai, dalyvauja kvalifikacijos kėlimo programose, projektuose, kurie tenkina jų poreikius ir lūkesčius. • Kasmet atnaujinamos lopšelio-darželio ugdymosi erdvės, darbuotojų kabinetai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamai išnaudojama socialinė partnerystė siekiant ugdymo kokybės ir įvairovės. • Nepakankamas pedagogų bendradarbiavimas planuojant, koreguojant ir įgyvendinant ugdymo procesą. • Kabinetų ir poilsio erdvių trūkumas. • Nepritaikytos erdvės judėjimo negalia turintiems asmenims. • Nepakankamas lopšelio-darželio savivaldos institucijų veiklumas.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Plėtoti įstaigos ir socialinių partnerių bendradarbiavimą ieškant naujų komunikacijos kanalų ir formų. • Tikslingai naudoti bendruomenės skiriamų pajamų mokesčio 1,2 procento paramos lėšas. • Pritaikyti visų vaikų poreikiams pasiekimų vertinimo sistemą. • Užtikrinti įtraukiojo ugdymo prieinamumą įvairių poreikių vaikams. • Efektyviai naudojant gaunamas lėšas, kurti funkcionalias edukacines aplinkas, turtinti ir atnaujinti įstaigos vidaus ir išorės aplinką. 	<ul style="list-style-type: none"> • Didelis mokytojų trūkumas ir kaita dėl amžiaus ir kitų aplinkybių. Mokytojų „perdegimas“. • Skeptiškas dalies bendruomenės narių nusiteikimas laipsniškai pereiti prie įtraukiojo ugdymo modelio. • Daugėja vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, emocijų ir elgesio sutrikimų, o tai nemotyvuoja jaunų pedagogų rinktis sunkų darbą darželyje. • Pandemijos ir epidemijos.

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Vilniaus miesto savivaldybė 188710061, Konstitucijos pr. 3, LT-09601, Vilnius
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL PRITARIMO VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠNEKUTIS“ 2023–2027 M. STRATEGINIAM PLANUI
Dokumento registracijos data ir numeris	2023-01-06 Nr. A15-38/23(2.1.4E-IKU)
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Kristina Cibulskytė, Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėja, Ikimokyklinio ugdymo skyrius
Sertifikatas išduotas	KRISTINA CIBULSKYTĖ, Vilniaus miesto savivaldybės administracija LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2023-01-06 08:19:33 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2023-01-06 08:19:50 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	ADIC CA-A, Asmens dokumentu israsymo centras prie LR VRM LT
Sertifikato galiojimo laikas	2022-02-08 14:41:40 – 2025-02-07 14:41:40
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Vilniaus miesto savivaldybės administracija, į.k. 188710061 LT", sertifikatas galioja nuo 2021-12-20 09:38:49 iki 2024-12-19 09:38:49
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema „Avilys“, versija 3.5.69.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2023-01-06 08:54:15)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2023-01-06 08:54:15 Dokumentų valdymo sistema „Avilys“