

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio
„Šnektis“ pedagogų
tarybos nutarimu
2026 m. sausio 7 d.
protokolo Nr. 1

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio
„Šnektis“ direktoriaus
2026 m. sausio 19 d.
įsakymu Nr. V- 5



VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠNEKTIS“

2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

TURINYS

1. ĮSTAIGOS PRISTATYMAS	4
2. SSGG ANALIZĖ	5
3. 2026 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI	10
PRIEDAI	15
1 PRIEDAS. 2026 METŲ VEIKLOS PRIEMONIŲ PLANAS	16
2 PRIEDAS. DARŽELIO TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2026 M.	23
3 PRIEDAS. PEDAGOGŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2026 M.	24
4 PRIEDAS. UGDOMOSIOS VEIKLOS STEBĖSENOS PLANAS 2026 M	25
5 PRIEDAS. PEDAGOGŲ KOMPETENCIJŲ TOBULINIMO PLANAS 2026 M.....	26

1. ĮSTAIGOS PRISTATYMAS

Vilniaus lopšelio-darželio „Šnektis“ vizija – atvira, šiuolaikiška ir nuolat besimokanti ikimokyklinė įstaiga, suburianti darnią bendruomenę, užtikrinanti palankias sąlygas ugdytinių vidinių galių plėtotei, jų saviraiškai ir saviraidai.

Vilniaus lopšelio-darželio „Šnektis“ misija – bendradarbiaujant su šeima ir kitomis įstaigomis kvalifikuotai teikti ikimokyklinio ugdymo paslaugas, garantuojančias gerą vaiko savijautą ir aktyvų dalyvavimą ugdymo procese, atskleidžiant vaiko prigimtines galias ir gebėjimus.

Duomenys apie įstaigą:

- lopšelis-darželis „Šnektis“ yra Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga;
- nuo 2025 m. rugsėjo mėn. 1 d. Vilniaus lopšelis-darželis „Mažylis“ prisijungė prie Vilniaus lopšelio-darželio „Šnektis“;
- pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas;
- ugdymo forma – dieninė;
- ugdomoji kalba – lietuvių;
- grupės komplektuojamos vadovaujantis Vaikų priėmimo į Vilniaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašu.

Vaikų, grupių komplektų skaičius, pedagoginių darbuotojų skaičius, kiti duomenys apie įstaigą 2025 m.

Lopšelio-darželio „Šnektis“ grupės komplektuojamos pagal amžių: 1,5-3 m., 3-4 m., 4-5 m., 5-6 m. ir 5-7 m.; veikia dvi lopšelio grupės, trys priešmokyklinio ugdymo grupės ir septynios darželio grupės. Į lopšelių-darželių priimami vaikai nuo vieno su puse iki septynerių metų amžiaus. Įstaigą lanko 226 vaikai. Tėvų pageidavimu priešmokyklinio ugdymo grupę vaikai gali lankyti nuo penkerių metų amžiaus.

Vaikų ir grupių komplektų statistika 2025-12-31 duomenimis

Ugdymo programa	Grupės	Ugdytinių skaičius	Specialiųjų poreikių ugdytiniai
Ikimokyklinis ugdymas	2 lopšelio grupės 7 ikimokyklinio ugdymo grupės	30 lopšelio vaikų 138 ikimokyklinio ugdymo vaikai	8
Priešmokyklinis ugdymas	3 priešmokyklinio ugdymo grupės	58 priešmokyklinio ugdymo vaikai	3
Iš viso:	12 grupių	226	11

Istaigoje dirba 33 pedagoginiai darbuotojai, iš jų: 18 mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą, 6 mokytojai, dirbantys pagal priešmokyklinio ugdymo programą, 2 meninio ugdymo mokytojai, 2 mokytojai fiziniam ugdymui, 2 logopedai, 2 psichologai ir socialinis pedagogas.

Pedagogai turi šias kvalifikacines kategorijas: 2 mokytojai studijuoja pedagogiką ir dar neįgijo kvalifikacinės kategorijos; 5 **mokytojai**, dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą, 16 **vyresniųjų mokytojų** ir 2 **mokytojai metodininkai**, dirbantys pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą; 2 meninio ugdymo pedagogai – įgiję vyresniojo muzikos mokytojo, 2 logopedai – vyresniojo logopedo kvalifikacinę kategoriją, 2 psichologai – magistro laipsnį, socialinis pedagogas – magistro laipsnį. Visose lopšelio-darželio „Šnekutis“ bendrojo ugdymo grupėse vykdomas įtraukusis ugdymas. Logopedų pagalba teikiama vaikams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų. Švietimo pagalbos specialistai rūpinasi emocine, psichologine aplinka vaikams, dalyvauja Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, konsultuoja grupės vaikų tėvus, pedagogus. Vaikams pagalbą teikia ir mokytojo padėjėjos, dirbančios su specialiųjų poreikių vaikais.

Mokytojų kvalifikacija 2025-12-31 duomenimis

Pareigybės pavadinimas	Skaičius
Neturi mokytojo kvalifikacinės kategorijos	2
Mokytojas	5
Vyresnysis mokytojas	16
Mokytojas metodininkas	2

Istaiga ugdymo procesą organizuoja vykdydama šias programas:

- Ikimokyklinio ugdymo programa „Šnekutis dialoge“;
- Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa.

Teikiamos **papildomos vaikų ugdymo paslaugos**, plėtojančios įvairiapusių vaikų gebėjimus: krepšinio, futbolo, karate, keramikos, baleto, zumbos, anglų kalbos, STEAM būrelių veikla. Teikiama kvalifikuota logopedo, socialinio pedagogo, psichologo pagalba.

Sėkmingai įgyvendinti 2025 m. veiklos prioritetai:

- Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas;
- Kokybiško priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas integruojant žaismės, STEAM ir pilietiškumo idėjas.
- Sveikos gyvensenos skatinimas įtraukiant bendruomenę, socialinius partnerius.
- Ekologinių idėjų sklaida, lysvių įrengimas, uogynų salelė, komposto dėžės įmontavimas ir kt.
- Universalaus dizaino ugdymui(si) tobulinimas siekiant kiekvieno vaiko individualių galių puoselėjimo.

2. SSGG ANALIZĖ

Etosas	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
	Šiuolaikiška įstaigos aplinka, atnaujinamos grupių aplinkos, įrengti 7 skaitymo kampeliai. Įstaiga palaiko esamus ir nuolat plečia bendradarbiavimo ryšius su socialiniais partneriais.	Trūksta lėšų lauko ir vidaus erdvių įrengimui bei pritaikymui.	Skatinti bendruomenę aktyviau įsitraukti organizuojant parodas, projektus, renginius. Dalinimasis gerąją patirtimi bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, bendrų renginių, projektų organizavimas.	Menkas įsitraukimas į bendruomenės veiklą organizavimą, komunikacinės sklaidos sunkumai
Vaiko ugdymas ir ugdymasis	Įstaiga yra sveikatą stiprinanti mokykla, kasmet rengiamas metų Sveikatos stiprinimo planas. Mokykloje labai svarbi vaikų emocinė patirtis, todėl ikimokyklinėse grupėse integruojamos „Dramblys“ ir „Antras žingsnis“ socialinių ir emocinių įgūdžių programos, priešmokyklinio amžiaus grupėse integruojama programa „Žipio draugai“, taikomi programos „Kimochis“ elementai. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai nuolat tobulina savo kvalifikaciją, sėkmingai naudoja STEP-M programos mokymų metu įgytas žinias valdant ugdymo(si) proceso metu kylančius iššūkius.	Specialistų (specialiojo pedagogo ir mokytojų padėjėjų, dirbančių su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais) trūkumas. Uždelstas kai kurių tėvų reagavimas į vaikams kylančius ugdymosi sunkumus.	Organizuojami seminarai ir mokymai apie vaikų ugdymosi proceso tobulinimą, naujovių taikymą, įtraukijį ugdymą(si).	Padidėjęs pedagoginio personalo profesinis, emocinis perdegimas. Nepakankamas tėvų dėmesys vaikų ugdymosi ypatumams.

Vaiko ugdymo(si) pasiekimai	Nuolatinis vaikų pasiekimų vertinimas, stebėjimas, dokumentavimas siekiant kiekvieno vaiko individualios pažangos. Kolegialus darbas (pedagogai – tėvai – administracija) vertinant vaikų pasiekimus.	Tėvų ir pedagogų skirtingi požiūriai, susiję su vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimu, komunikaciniai sunkumai.	Skatinamas vaikų įsivertinimas, refleksija kasdieninėje ugdymosi veikloje. Dažnesni susitikimai su tėvais, pokalbiai apie vaikų pasiekimus, daromą pažangą.	Didelis vaikų su specialiaisiais ugdymosi poreikiais skaičius bendrojo ugdymo grupėse, su tuo susiję iššūkiai.
Parama ir pagalba vaikui, šeimai	Įstaigoje veikianti Vaiko gerovės komisija organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, kartu su tėvais sudaro individualius pagalbos vaikams planus. Bendradarbiaujama su Vilniaus universitetu, Vytauto Didžiojo universitetu, Vilniaus kolegijos pedagogikos fakultetu, Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko raidos centru, Nacionaliniu visuomenės sveikatos centru.	Mokytojų padėjėjų trūkumas bei trumpas darbo laikas su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. Specialiojo pedagogo trūkumas. Komunikaciniai sunkumai tarp tėvų, pedagogų ir administracijos.	Nuolatinis švietimo pagalbos specialistų ir pedagogų kompetencijų tobulinimas. Tėvų švietimo skatinimas.	Kai kurių tėvų nepakankamas įsitraukimas į vykdomas veiklas ir organizuojamus mokymus, iniciatyvos stoka. Tėvų nedrąsa, vengimas konsultuotis ir gauti švietimo pagalbą.
Ištekliai	Įstaigoje dirba motyvuotas, nuolat savo kompetencijas tobulinantis personalas. Įstaigoje vykdomas planingas, tikslingas lėšų panaudojimas, savalaikė patalpų bei inventoriaus priežiūra ir atnaujinimas.	Didelė interaktyvių priemonių, lauko bei vidaus įrenginių kaina.	Nuolatinis darbuotojų tobulėjimo skatinimas, motyvavimas kryptingai kelti savo kompetencijas. Būdų, kaip įsigyti interaktyvių, vaikų ugdymo(si) poreikius atliepiančių priemonių, paieška. Projektinių lėšų pritraukimas.	Didėjantis lėšų poreikis dėl didėjančių prekių ir paslaugų kainų.

Įstaigos vadyba	Įstaigoje kasmet organizuojami pedagogų individualūs pokalbiai, išskiriamos tobulėjimo kryptys, aptariami patiriami sunkumai. Atliekamas kitų darbuotojų (įsi)vertinimas, (įsi)vertinimo rezultatai analizuojami ir panaudojami veiklos tobulinimui. Įstaigos darbuotojai kryptingai ir nuosekliai siekia strateginiame plane numatytų tikslų. Lopšelio-darželio taryba, grupės tėvų komitetai ir administracija sprendimus priima kartu.	Kai kuriems bendruomenės nariams pritrūksta laiko įsigilinti į dokumentų turinį, jų rengimo ir įgyvendinimo svarbą.	Vadovo, administracijos, pedagogų ir kitų darbuotojų nuolatinis siekis tobulėti, bendradarbiauti, dalyvauti įvairių darbo grupių veikloje. Šiuolaikinių technologijų naudojimo plėtra bei inovatyvių sprendimų priėmimo siekis.	Valstybės politika, vykstantys pokyčiai ikimokyklinio ugdymo srityje daro įtaką kai kurių tikslų kitimui. Neplanuotų išlaidų poreikis.
------------------------	---	---	---	--

Įstaigos pasiekimai 2025 metais:

Vykdyti projektai miesto, šalies ir tarptautiniu mastu:

- nacionalinis aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“, bendradarbiaujant su UAB „Atliekų tvarkymo centru“;
- nacionaliniai projektas „Futboliukas“;
- Vilniaus visuomenės sveikatos biuro organizuojamas sveikos gyvensenos įgūdžių lavinimo projektas „Graži šypsena“;
- dalyvavimas programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“;
- Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas „Aktyvi kalba“;
- Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų knygų skirtukų „Mano mylimiausia pasaka“ paroda;
- ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bei pradinio ugdymo mokinių tarptautinis projektas „Kartu paskaitykim knygelę“;
- Europos socialinio fondo (ESFA) projektas „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas I etapas“.

Įstaigos organizuoti renginiai:

- sausio mėn. organizuotos bendruomenės akcijos: „Ačiū diena“, „Komplimentų diena“, „Sniego diena“ ir paroda „STEAM Vilnius“;
- vasario mėn. organizuota literatūrinė-muzikinė pramoga valstybės atkūrimo dienai paminėti „Dainuojame Lietuvai“;
- kovo mėn. vyko bendruomenės Kaziuko mugės paroda, edukacija žemės dienai paminėti;
- balandžio mėn. organizuota bendruomenės STEAM paroda „netradicinis margutis“, vyko projektas, skirtas vaikų knygos dienai paminėti „Mano spalvinga knygelė“, organizuotas sporto renginys „Kiškių bėgimas“;
- gegužės mėn. organizuotos literatūrinės muzikinės ir sporto pramogos šeimos dienai paminėti, vyko akcija mamos dienai paminėti „STEAM gėlės mamai“;

- birželio mėn. organizuota edukacinė veikla lauke „Būk saugus gamtoje“, vyko Joninių šventės paminėjimas, vasaros bendruomenės šventė „Vandens pramogos“;
- liepos mėn. vykdyta akcija Valstybės (Lietuvos karaliaus Mindaugo karūnavimo) dienos paminėti „STEAM karūna“;
- rugpjūčio mėn. organizuota žolinių akcija „Gražiausia žolinių puokštė“;
- rugsėjo mėn. vyko kūrybinių bendruomenės darbų paroda lauke „Kuriu emocijų mandalą“, literatūrinės-muzikinės edukacinės veiklos „Spalvingas ruduo“, švietimo pagalbos specialistų edukacinė veikla „Pažink savo emocijas“;
- spalio mėn. organizuota edukacinė veikla mokytojų dienos progai „Tėveliai tampa mokytojais“, akcija „Diena be popieriaus“, literatūrinė-muzikinė edukacinė veikla „Robotukas rudeniame miške“;
- lapkričio mėn. organizuota edukacinė-muzikinė pramoga „Žibintų šventė“, paminėta Lietuvos kariuomenės diena, organizuotos edukacinės muzikinės vakaronės su ugdytiniais ir jų tėveliais;
- gruodžio mėn. Organizauta bendruomenės parodos „Meduoliais kvepiantis darželis“ ir „Krentančios snaigės“.

Dalyvavimas socialinių partnerių renginiuose ir edukacinės išvykos, bendradarbiavimas:

- sausio mėn. vyko pilietinė akcija „Pergalės šviesa“, organizatorius – Tarptautinė komisija nacių ir sovietinio režimo okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti;
- vasario mėn. dalyvauta VŠĮ „Vaikų linija“ prevencinėje akcijoje sąmoningumo skatinimui „Be patyčių“;
- kovo mėn. vykdyta išvyka į Lietuvos Respublikos seimą;
- balandžio mėn. organizuota muzikinė edukacija „Nemunėlio Lietuva“ bendradarbiaujant su „Liaudies instrumentų studija“;
- gegužės mėn. organizuotas edukacinis situacijų spektaklis bendradarbiaujant su teatro studija „Gerutė ir Nevaliukas“, vyko žygis – akcija „Mažais žingsneliais link pilietiškumo“ po Vilniaus senamiestį;
- birželio – rugpjūčio mėn. vyko plokščiapėdystės prevencijai skirtos veiklos „Linksmosios pėdutės“ bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos specialistu.
- rugsėjo mėn. vyko rugsėjo 1-osios šventė „Sveikas, Rudenėli“ bendradarbiaujant su teatro studija „Gerutė ir Nevaliukas“.
- spalio mėn. dalyvauta išvykoje į Sapielių parką, vyko Vingio kino teatro edukacija, skaitytas pranešimas l./d. „Delfinukas“ konferencijoje „Tarpdisciplininė ugdamosios veiklos sklaida, ugdamosios veiklos planavimas ir reflektavimas“;
- lapkričio mėn. – išvyka į Martyno Mažvydo biblioteką, akcija „Tolerancijos gatvė“ pasaulinei tolerancijos dienai paminėti, išvyka į Vilniaus saugaus miesto centrą, saugaus eismo pamokėlė su šuniuku Amsiumi, išvyka į Nacionalinį saugomų teritorijų lankytojų centrą, mokymai mokytojams apie kontekstų kūrimą su l./d. „Žuvėdra“ direktore;
- gruodžio mėn. surengta bendruomenės akcija „Gera daryti gera“, bendradarbiauta su paliatyvos slaugos skyriumi ir gyvūnų globos namais „Šiaulių letenėlė“, bendradarbiavimas su Vilniaus vyriausiojo policijos komisariatu policininko profesijai aptarti.

Problemos, su kuriomis susidūrė įstaiga praėjusiais metais:

- psichologinė įtampa, nuovargis;
- žmoniškųjų išteklių trūkumas.
- lėšų trūkumas.

3. ĮSTAIGOS VEIKLA 2026 METAIS

2026 m. veiklos prioritetai:

- Kokybiško priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas integruojant STEAM idėjas;
- sveikos gyvensenos skatinimas įtraukiant bendruomenę, socialinius partnerius;
- įtraukiojo ugdymo tobulinimas siekiant kiekvieno vaiko individualių poreikių tenkinimo (kalbinis ugdymas);
- Skaitymo skatinimas per projektines veiklas ir įsirengiant skaitymo kampelius.

2026 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Tikslai	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Data	Atsakingi vykdytojai
1. Kokybiško priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas integruojant STEAM idėjas.	1.1. Skatinti pedagogų ir kitų darbuotojų kompetencijų tobulinimą, siekiant inovatyvaus ugdymo proceso.	Organizuoti kompetencijas plėtojančius renginius apie inovacijų taikymą, STEAM integravimą.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
		Skatinti pedagogų savišvietą, dalinimąsi gerąja patirtimi.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymu, pedagogai
		Dalyvauti mokymuose, seminaruose apie inovatyvių technologijų įsisavinimą.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymu, pedagogai
		Organizuoti atviras veiklas lauko žaliosiose erdvėse.	Visus metus	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, fizinio ugdymo mokytojai, meninio ugdymo mokytojai, psichologai, logopedai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.
	1.2. Organizuoti renginius ir projektines veiklas STEAM idėjų plėtojimui.	Organizuoti ekskursijas Naujamiesčio mikrorajono pažinimui, į muziejus, parduotuves, saugaus eismo mokyklą, priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą, Seimą ir kt.	Visus metus	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
		Organizuoti akcijas, konkursus, viktorinas ir kt.	Visus metus	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
		Išstaigoje vykdyti STEAM idėjų integravimui skirtus projektus.	Visus metus	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui

		Organizuoti grupių projektines veiklas.	Visus metus	Pedagogai
	1.3. Įtraukti tėvus į ugdymo(si) procesą, vaikų pasiekimų vertinimo tobulinimą.	Teikti tėvams aktualią informaciją apie vaikų pasiekimus ir kompetencijas individualiai ir grupių tėvų susirinkimuose.	Du-trys kartai per metus	Pedagogai
		Bendradarbiauti su vaikų tėvais, konsultuoti individualių pokalbių metu, telefonu, el. paštu, per el. dienyną.	Visus metus	Pedagogai, psichologas, logopedas
		Rengti pranešimus tėvams aktualiais klausimais stenduose, el. dienyne, įstaigos internetinėje svetainėje.	Visus metus	Pedagogai, psichologas
		Bendrų parodų, švenčių, renginių, ekskursijų, konkursų, projektinės veiklos su tėvais organizavimas ir vykdymas.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
		Atlikti tyrimus apie ugdymo kokybę, vaikų savijautą įstaigoje; rezultatus pristatyti darželio bendruomenei.	Du-trys kartai per metus	Švietimo pagalbos specialistai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
2. Sveikos gyvensenos skatinimas įtraukiant bendruomenę, socialinius partnerius.	2.1. Formuoti bendruomenės sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įgūdžius.	Atnaujinti Sveikatos stiprinimo programą 2026 metams.	2026 m. balandžio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sudaryta darbo grupė.
		Organizuoti bendruomenės sporto šventes ir kitus sporto renginius.	Vieną kartą į ketvirtį	Fizinio ugdymo mokytojas, pedagogai
		Įstaigos el. dienyne teikti informaciją tėvams sveikos gyvensenos klausimais.	Visus metus	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, fizinio ugdymo mokytojas.

	Dalyvauti nacionaliniame projekte „Futboliukas“.	Visus metus	Fizinio ugdymo mokytojas, pedagogai.
	Organizuoti mokymus apie sveiką gyvenseną ir mitybą.	Vieną-du kartus per metus	UAB „Sanus cibus“.
2.2. Diegti naujoves sveikatos stiprinimo, fizinio aktyvumo, higienos ugdymo srityse.	Tobulinti pedagogų kompetencijas sveikatos stiprinimo srityje.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, fizinio ugdymo mokytojas.
	Organizuoti dalijimosi patirtimi renginius, skaityti pranešimus susirinkimų (pedagogų, tėvų) metu.	Visus metus	Pedagogai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, ikimokyklinio ir fizinio ugdymo mokytojas.
	Organizuoti šiuolaikiškas edukacines veiklas vaikams.	Visus metus	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, pedagogai.
2.3. Vykdyti prevencinę veiklą, ją koordinuoti	Vykdyti socialinio-emocinio intelekto ugdymo programą „Kimochis“, „Dramblys“, tęsti tarptautinę socialinio bei emocinio intelekto ugdymosi programą „Zipio draugai“.	Visus metus	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.
	Vykdyti veiklas (edukacinės valandėlės, veiklos grupėse, prevenciniai projektai), padedančias vaikams atpažinti ir įvardinti savo bei kitų vaikų jausmus.	Visus metus	Psichologas, pedagogai.
	Organizuoti psichologo paskaitas, diskusijas.	Visus metus	Psichologas.
	Dalintis su bendruomene aktualia Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro teikiama informacija	Visus metus	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.
2.4. Įrengti naujas,	Turtinti lauko aikštelių aplinką naujais,	Visus metus	Direktorius, direktoriaus

	šiuolaikiškas lauko erdves, papildyti inventorių	vaikų judėjimo ir žaidimo poreikius tenkinančiais įrenginiais, erdvėmis. Įrengti futbolo aikštelę.		pavadootojas ugdymui, pedagogai.
		Atnaujinti sportinį, multisensorinį inventorių salėje ir grupėse.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, meninio ugdymo pedagogas, fizinio ugdymo mokytojas.
	2.5. Plėsti naujų socialinių partnerių tinklą	Bendradarbiauti su įvairiomis mokslo ir verslo įmonėmis.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, pedagogai
		Įsitraukti į kitų ugdymo įstaigų (darželių, mokyklų) organizuojamus renginius, projektus.	Visus metus	Pedagogai
	2.6. Bendradarbiauti su kitomis ugdymo įstaigomis, Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru „Vilnius sveikiau“, Nacionaliniu sveikatos centru, vykdyti bendras veiklas, projektus	Dalyvauti projektuose „Graži šypsena“, „Žarnyno infekcinės ligos“ ir kituose renginiuose skirtuose higienos įgūdžių lavinimui, ligų prevencijai ir kt.	Visus metus	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, pedagogai
		Bendradarbiaujant su kitomis ugdymo įstaigomis organizuoti sporto renginius (estafetes, draugiškas krepšinio varžybas ir kt.).	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, pedagogai
3. Įtraukiojo ugdymo tobulinimas siekiant kiekvieno vaiko individualių poreikių tenkinimo.		Vaiko gerovės komisijos posėdžiai su tėvais, aptariant individualius pagalbos vaikams planus, komandinio darbo efektyvumą.	Visus metus	Vaiko gerovės komisija
		Dalintis sava laike informacija apie vaikų pažangą ir pasiekimus.	Visus metus	Direktorius, pedagogai, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas.

3.1. Užtikrinti sklandų komandinį darbą realizuojant įtraukųjį ugdymą(si).	Atlikti tyrimus apie darbuotojų savijautą ir kolegialų darbą įstaigoje; rezultatus pristatyti darželio bendruomenei.	Visus metus	Psichologas
3.2. Kurti saugią, emociškai palankią, šiuolaikišką aplinką.	Pildyti grupės aplinkas naujomis ir inovatyviomis ugdymo(si) priemonėmis, žaislais.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Aktyviai naudoti IKT ugdymo turiniui atskleisti, individualiam darbui su vaiku.	Visus metus	Pedagogai
3.3. Dalintis gerąja patirtimi	Ruošti pranešimus pedagogams ir tėvams.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, logopedas, psichologas
	Dalyvauti konferencijose, skaityti pranešimus.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
	Dalyvavimas metodiniuose kitų ikimokyklinių įstaigų organizuojamuose renginiuose.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
	Dalintis patirtimi atvirų veiklų metu	Visus metus	Pedagogai
3.4. Bendradarbiauti su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko raidos centru.	Dalyvauti mokymuose, seminaruose, konsultacijose.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
	Dalyvauti projektinėje veikloje, renginiuose.	Visus metus	Psichologas, logopedas, pedagogai.

PRIEDAI

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠNEKUTIS“
2026 METŲ VEIKLOS PRIEMONIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Priemonė	Laukiami rezultatai	Vykdytojai	Partneriai	Laikas
1.	Literatūrinė-muzikinė pramoga „Trys karaliai atkeliavo“	Bendruomeniškumo jausmo puoselėjimas	Meninio ugdymo mokytoja, 3-ia priešmokyklinio ugdymo grupė, „Viščiukų“ grupė	Visų grupių pedagogai	Sausio mėn.
2.	Pilietiškumo akcija Laisvės gynėjų dienai paminėti „Pergalės šviesa“	Pilietiškumo ugdymas	„Boružėlių“ grupė, 1-a grupė	Visų grupių pedagogai	Sausio mėn.
3.	Pasaulinė sniego diena. STEAM eksperimentai	STEAM idėjų sklaida	„Boružėlių“ grupė, 1-a grupė	Visų grupių pedagogai	Sausio mėn.
4.	Akcija „Ačiū diena“	Bendruomeniškumo jausmo puoselėjimas, pozityvios atmosferos kūrimas	4-os priešmokyklinio ugdymo grupės pedagogai, logopedas	Visų grupių pedagogai	Sausio mėn.
5.	Projekto „Futboliukas“ veiklos	Fizinio aktyvumo skatinimas pažįstant futbolą	Fizinio ugdymo mokytojas	Visų grupių pedagogai	Sausio mėn.
6.	Edukacinė veikla „Globokime gyvūnus“	Atsakomybės jausmo puoselėjimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	„Šiaulių letenėlė“	Sausio mėn.
7.	Akcija „Paukštelių globa“	Atsakomybės jausmo puoselėjimas	„Kačiukų“ grupė		
8.	Bendruomenės STEAM darbų paroda „STEAM Vilnius“ Vilniaus miesto gimtadieniui paminėti	Pilietiškumo ugdymas, bendruomeniškumo jausmo puoselėjimas	„Meškučių“ grupė, 5-a grupė	Bendruomenės nariai	Sausio mėn.
9.	Naujai atvykusių vaikų mikroklimato tyrimas ir pristatymas tėvams	Socializacijos vaikų grupėje stiprinimas	Psichologas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Naujai atvykę vaikai, tėvai	Sausio-vasario mėn.

10.	Duonos dienos paminėti edukacinė veikla STEAM pasaka „Raiboji vištelė ir kviečio grūdelis“	Bendruomeniškumo jausmo puoselėjimas, pozityvios atmosferos kūrimas	1-os lopšelio grupės pedagogai	-	Vasario mėn.
11.	Duonos dienos paminėti edukacinė veikla „Mūsų duonelė“	Bendruomeniškumo jausmo puoselėjimas, pozityvios atmosferos kūrimas	5-os darželio grupės pedagogai, „Kačiukų“ grupė	Bendruomenės nariai	Vasario mėn.
12.	Bendruomenės žiemos sporto šventė „Šaltuko džiaugsmas“	Bendruomenės telkimas, fizinio aktyvumo skatinimas, sveikos gyvensenos puoselėjimas	Fizinio ugdymo mokytojas	Visų grupių pedagogai	Vasario mėn.
13.	Literatūrinė-muzikinė pramoga Valstybės atkūrimo dienos paminėti	Pilietiškumo ugdymas	Meninio ugdymo mokytojas, „Pelėdžiukų“ ir „Boružiukų“ grupės	Visų grupių pedagogai	Vasario mėn.
14.	Užgavėnių varžytuvės „Išgąsdinkime žiemą“	Lietuvių liaudies tradicijų puoselėjimas, pilietiškumo ugdymas, bendruomeniškumo jausmo skatinimas	Meninio ugdymo mokytojas, „Pelėdžiukų“ grupė	Bendruomenės nariai	Vasario mėn.
15.	Projekto „Futboliukas“ veiklos	Fizinio aktyvumo skatinimas pažįstant futbolą	Fizinio ugdymo mokytojas	Visų grupių pedagogai	Vasario mėn.
16.	Edukacinė ekskursija į Vilniaus saugaus miesto centrą	Žinių apie saugų eismą gilinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	4-os ir 3-ios priešmokyklinio ugdymo grupės pedagogai, „Boružiukų“ grupė	Kovo mėn.

17.	Kaziuko mugė, bendruomenės paroda „Spalvingi mūsų darbeliai“	Bendruomeniškumo jausmo skatinimas, bendradarbiavimas	„Drugelių“, „Meškiukų“ ir „Viščiukų“ grupės	Bendruomenės nariai	Kovo mėn.
18.	Akcija Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėti	Vaikų kūrybiškumo, saviraiškos skatinimas, pilietiškumo ugdymas	Socialinis pedagogas	Visų grupių pedagogai	Kovo mėn.
19.	VšĮ „Vaikų linija“ prevencinė akcija sąmoningumo mėnuo „Be patyčių“	Formuoti patyčioms nepalankias nuostatas, skatinti toleranciją, supratingumą, pakantumą	Švietimo pagalbos specialistai	Visų grupių pedagogai	Kovo mėn.
20.	Miego diena. Akcija „Gražiausia ir jaukiausia pizama“	Bendruomeniškumo, sveikos gyvensenos puoselėjimas	„Boružiukų“ grupė, 2-a grupė	Visų grupių pedagogai	Kovo mėn.
21.	Pranešimas tėvams	Skatinti toleranciją, supratingumą, pakantumą, sąmoningumą	Psichologas	Visų grupių vaikų tėvai, pedagogai	Kovo mėn.
22.	Edukacinis renginys Žemės dienos paminėti (Tropinių drugelių edukacija)	Ekologinių, aplinkosauginių idėjų puoselėjimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Darželio bendruomenė	Kovo mėn.
23.	Pavasario bendruomenės šventė „Sportuojame pavasarį“	Fizinio aktyvumo skatinimas, sveikos gyvensenos puoselėjimas	Fizinio ugdymo mokytojas	Darželio bendruomenė	Kovo mėn.
24.	Akcija „Gražių žodelių diena“	Plėtoti vaikų bendravimo ir bendradarbiavimo patirtį	4-os priešmokyklinio ugdymo grupės pedagogai	Visų grupių pedagogai	Kovo mėn.
25.	Pasaulinė dauno sindromo diena „Skirtingos ir nuostabios mano kojinės“	Bendruomeniškumo puoselėjimas	„Drugelių“ grupė	Visų grupių pedagogai	Kovo mėn.
26.	Projekto „Futboliukas“ veiklos	Fizinio aktyvumo skatinimas pažįstant futbolą	Fizinio ugdymo mokytojas	Visų grupių pedagogai	Kovo mėn.

27.	Edukacinė išvyka į Vilniaus apskrities priešgaisrinę gelbėjimo valdybą	Ugdymas netradicinėse aplinkose, priešgaisrinė sauga	4-os ir 3-ios priešmokyklinio ugdymo grupės, „Boružiukų“ grupė	Vilniaus apskrities priešgaisrinė gelbėjimo valdyba	Kovo mėn.
28.	Spektaklis teatro dienai paminėti „Gerutė ir Nevaliukas“	Kūrybiškumo, meninės raiškos skatinimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Bendruomenės nariai	Kovo mėn.
29.	Projektas, skirtas vaikų knygos dienai paminėti	Skatinti vaikų domėjimąsi knyga, ugdyti kūrybiškumo ir komunikavimo kompetencijas	„Boružiukų“ grupė	Bendruomenės nariai	Balandžio mėn.
30.	Mokytojos Anos skaitymo iniciatyva „Gera skaityti kartu“	Skatinti aktyvų domėjimąsi skaitymu	„Drugelių“ grupė	Bendruomenės nariai	Balandžio mėn.
31.	Bendruomenės STEAM akcija „Netradicinis margutis“	STEAM idėjų plėtojimas	6-os darželio grupės pedagogai, visų grupių vaikai	Bendruomenės nariai	Balandžio mėn.
32.	Literatūrinės-muzikinės pramogos „Ridu ridu margučiai“	Lietuvių liaudies papročių puoselėjimas, bendruomeniškumo jausmo skatinimas	Meninio ugdymo mokytojas	Bendruomenės nariai	Balandžio mėn.

33.	Projekto „Futboliukas“ veiklos	Fizinio aktyvumo skatinimas pažįstant futbolą	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui)	Visų grupių pedagogai	Balandžio mėn.
34.	Edukacinė veikla regėjimo gerinimui – akyčių mankšta	Sveikatos stiprinimas	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Pedagogai	Balandžio mėn.
35.	Akcija mamos dienai paminėti „STEAM gėlės mamai“	Dalijimasis gerąja patirtimi	„Drugelių“ grupė, 1-a grupė	Visų grupių pedagogai	Gegužės mėn.
36.	Literatūrinės-muzikinės, sporto pramogos šeimos dienai paminėti	Bendruomeniškumo jausmo skatinimas	Meninio ugdymo pedagogas, „Pelėdžiukų“ grupė, fizinio ugdymo mokytojas	Bendruomenės nariai	Gegužės mėn.
37.	Priešmokyklinio ugdymo grupės išleistuvių šventė	Mokslo metų užbaigimas, pagarbos ir teigiamų emocijų skatinimas	3-ios ir 4-os priešmokyklinio ugdymo grupės, „Boružiukų“ grupė, meninio ugdymo pedagogas	Bendruomenės nariai	Gegužės mėn.

38.	Vaikų gynimo diena	Bendruomeniškumo jausmo puoselėjimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Pedagogai	Gegužės mėn.
39.	Projekto „Futboliukas“ veiklos	Fizinio aktyvumo skatinimas pažįstant futbolą	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui)	Visų grupių pedagogai	Gegužės mėn.
40.	Edukacinės veiklos lauko žaliosiose erdvėse	Ekologinis ugdymas, STEAM idėjų plėtojimas, gerosios patirties skaida	Visų grupių pedagogai	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui)	Gegužėsbirželio mėn.
41.	Edukacinės veiklos „Emocijų šalyje“	Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas	Psichologas, socialinis pedagogas	Visų grupių vaikai ir pedagogai	Birželio mėn.
42.	Rasų (Joninių) šventė „Spalvingosios Joninės“	Bendruomeniškumo jausmo puoselėjimas	Meninio ugdymo pedagogas	Bendruomenės nariai	Birželio mėn.
43.	Vasaros bendruomenės sporto šventė „Vandens pramogos“	Fizinio aktyvo skatinimas, sveikatos stiprinimas	Fizinio ugdymo mokytojas	Bendruomenės nariai	Birželio mėn.
44.	Edukacinė veikla lauke „Būk saugus gamtoje“	Traumų ir sužalojimų prevencija	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Pedagogai	Birželiųrugpjūčio mėn.
48.	Akcija Valstybės (Lietuvos karaliaus Mindaugo karūnavimo) dienai paminėti „STEAM karūna“	Pilietiškumo ugdymas, STEAM idėjų plėtojimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visų grupių pedagogai	Liepos mėn.
49.	Žolinių akcija „Gražiausia žolinių puokštė“	Tradicijų puoselėjimas, etninės kultūros pažinimas	Meninio ugdymo pedagogas	Visų grupių pedagogai	Rugpjūčio mėn.
50.	STEAM vasaros projektai	STEAM idėjų integravimas	Grupių pedagogai	Bendruomenės nariai	Birželio – rugpjūčio mėn.
51.	Rugsėjo 1-osios šventė „Sveikas, rudenėli“	Bendrumo jausmo puoselėjimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Bendruomenės nariai	Rugsėjo mėn.

52.	STEAM darbeliai lauke „Kuriu emocijų mandalą“	Kūrybiškumo puoselėjimas, įstaigos erdvių puošimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visų grupių pedagogai	Rugsėjo – spalio mėn.
53.	Edukacinė veikla „Linksmosios estafetės“	Fizinio aktyvumo skatinimas, veiklos netradicinėse aplinkose	Fizinio ugdymo mokytojas	Pedagogai	Rugsėjo mėn.
54.	Edukacinė veikla „Pažink savo emocijas“	Emocinio raštingumo gerinimas	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Pedagogai	Rugsėjo – spalio mėn.
55.	Literatūrinės-muzikinės edukacinės veiklos „Spalvingasis ruduo“	Bendradarbiavimas su šeima	Meninio ugdymo pedagogas	Visų grupių pedagogai	Spalio mėn.
56.	Rudens bendruomenės šventė „Smagusis rudenėlis“	Fizinio aktyvumo skatinimas	Fizinio ugdymo mokytojas	Bendruomenės nariai	Spalio mėn.
57.	Akcija „Diena be popieriaus“	STEAM idėjų plėtojimas	4-os priešmokyklinio ugdymo grupės pedagogai	Visų grupių vaikai, pedagogai, tėvai	Spalio mėn.
58.	Edukacinė veikla mikroorganizmų tema	Infekcinių ligų profilaktikos skatinimas	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Pedagogai	Spalio mėn.
59.	Edukacinė veikla pasaulinei stuburo dienai paminėti	Sveikatos stiprinimas, sveikos mitybos skatinimas.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Pedagogai	Spalio mėn.
60.	Akcija „Tolerancijos savaitė“ pasaulinei tolerancijos dienai paminėti	Tolerancijos, pakantumo kitiems ugdymas	Psichologas, socialinis pedagogas	Visų grupių vaikai, pedagogai, tėvai	Lapkričio mėn.
61.	Edukacinė veikla pasaulinei sveikos mitybos dienai paminėti	Sveikatos stiprinimas, sveikos mitybos skatinimas.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Pedagogai	Lapkričio mėn.
62.	Lietuvos kariuomenės diena	Pilietiškumo skatinimas	Fizinio ugdymo mokytojas	Pedagogai	Lapkričio mėn.
63.	Literatūrinė-muzikinė vakaronė „Žibintų šviesa“	Vaikų saviraiška, teigiamų emocijų skatinimas, tradicijų puoselėjimas	Meninio ugdymo mokytojas, 5-os darželio grupės pedagogai	Visų grupių vaikai, pedagogai, tėvai	Gruodžio mėn.

64.	Kalėdinė bendruomenės meduolių paroda	Bendruomeniškumo puoselėjimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Darželio bendruomenė	Gruodžio mėn.
68.	Akcija „Gera daryti gera“	Bendruomeniškumo jausmo puoselėjimas.	Lopšelio-darželio taryba, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Darželio bendruomenė	Gruodžio mėn.
69.	Literatūrinė-muzikinė pramoga „Gražiausios Kalėdos“	Vaikų saviraiška, teigiamų emocijų skatinimas, tradicijų puoselėjimas	Meninio ugdymo mokytojas, grupių pedagogai	Darželio bendruomenė	Gruodžio mėn.

Pastaba: Pateiktų priemonių planas tikslinamas metų eigoje, jis gali pildyti

2 PRIEDAS

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠNEKUTIS“
DARŽELIO TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2026 M.

Eil. Nr.	Veiklos turinys, priemonės	Data	Atsakingi
1.	Lopšelio-darželio 2026 m. veiklos plano aptarimas.	2026 m. vasaris	Lopšelio-darželio Tarybos nariai
2.	Pramogų, renginių salėje ir lauke organizavimas.	2026 m. vasaris	Lopšelio-darželio Tarybos nariai
3.	Direktorės 2025 metų veiklos ataskaitos vertinimas.	2026 m. vasaris	Lopšelio-darželio Tarybos nariai
4.	Ugdymo lėšų ir krepšelio lėšų panaudojimas.	2026 m. kovas	Lopšelio-darželio Tarybos nariai
5.	Sveikatos stiprinimo procesų stebėsenos vertinimas.	2026 m.	Sveikatos stiprinimo rengimo plano komanda
6.	Tėvų pedagoginis švietimas, konsultavimo poreikių tenkinimas, ugdymo problemų sprendimas.	2026 m.	Psichologas, direktoriaus pav. ugdymui
7.	Bendruomenės narių sporto pramogos.	2026 m.	Lopšelio-darželio Tarybos nariai
8.	2026 m. Vaiko gerovės komisijos veiklos plano aptarimas.	2026 m.	Lopšelio-darželio Tarybos nariai
9.	Papildomo ugdymo veiklos organizavimo svarstymas.	2026 m.	Lopšelio-darželio Tarybos nariai
10.	Akcijų, talkų organizavimas	2026 m.	Lopšelio-darželio Tarybos nariai
11.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Naujų socialinių partnerių paieška.	2026 m.	Lopšelio-darželio Tarybos nariai
12.	Naujų edukacinių erdvių kūrimo aptarimas.	2026 m.	Lopšelio-darželio Tarybos nariai
13.	Ekskursijų ir išvykų organizavimas.	2026 m.	Lopšelio-darželio Tarybos nariai
14.	Bendradarbiavimas su grupių tėvų komitetais.	2026 m.	Lopšelio-darželio Tarybos nariai
15.	Lopšelio-darželio tarybos 2026 metų veiklos ataskaita.	2026 m. gruodis	Lopšelio-darželio Tarybos pirmininkas

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠNEKUTIS“
PEDAGOGŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2026 M.

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingi vykdytojai
1.	Diskusija praktikoje kylančių probleminių situacijų ir atvejų analizė	I ketv.	Psichologas
2.	Psichologo darbo ataskaita už I-ąjį m. m. pusmetį		Psichologas
3.	Logopedo darbo ataskaita už I-ąjį m. m. pusmetį		Logopedas
4.	Strateginio plano stebėsenos ataskaitos už 2025 m. aptarimas		Strateginio plano stebėsenos grupė
5.	Pranešimas „Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos apžvalga“	II-III ketv.	Pedagogai
6.	Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaita		VGK pirmininkas
7.	Vaikų pažangos ir pasiekimų aptarimas		Pedagogai
8.	Psichologo darbo ataskaita už II-ąjį m. m. pusmetį		Psichologas
9.	Logopedo darbo ataskaita už II-ąjį m. m. pusmetį		Logopedas
10.	Pranešimai „STEAM idėjų taikymas siekiant kiekvieno vaiko pažangos“	IV ketv.	Pedagogai
11.	Pranešimas „Konfliktinių situacijų valdymas“		Psichologas, soc. pedagogas
12.	Praktinis užsiėmimas „Pedagogo emocinės higienos puoselėjimas“		Psichologas, soc. pedagogas
13.	Vaiko gerovės komisijos plano aptarimas		VGK pirmininkas
14.	Papildomo ugdymo organizavimas		Direktorius
15.	Sveikatos stiprinimo plano aptarimas		Plano rengimo komanda
16.	Veiklos plano aptarimas.		Plano rengimo komanda
17.	Sveikatos stiprinimo programos ataskaita.		Programos rengimo komanda
18.	Veiklos plano ataskaita		Plano rengimo komanda

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠNEKUTIS“
UGDOMOSIOS VEIKLOS STEBĖSENOS PLANAS 2026 M.

Eil. Nr.	Stebėsenos tikslas	Kas numatoma stebėti	Kaip bus informuojama apie stebėjimo rezultatus	Reguliarumas	Atsakingas
1.	Adaptacija, dienos ritmas	Naujų vaikų priėmimas, aktyvi ugdomoji veikla, poilsis, veikla lauke, papildoma veikla	Stebėjimas, pedagogų komandinis darbas, aptarimai, individualios konsultacijos	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.	Ugdomosios veiklos planavimas	Ilgalaikių ir trumpalaikių ugdymo planų parengimas atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius, projektinės veiklos taikymas	Individualūs pokalbiai su pedagogais, pedagogų tarybos posėdžiai, įrašai el. dienyne	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
3.	Tėvų susirinkimai	Susirinkimo tikslas, informacijos pateikimas, svarba	Aptarimai su pedagogais	2 kartus metuose ir pagal poreikį	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.	Ugdymo proceso organizavimas, atvirų veiklų stebėjimas	Inovatyvių priemonių naudojimas, vaizdinės medžiagos parinkimas ir atitikimas vaikų gebėjimams ir amžiui, metodų ir būdų įvairovė	Diskusijos su pedagogais po veiklos ir pedagogų tarybos posėdžiuose	Po 1-2 atviras veiklas kas pusmetį (savo noru)	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
5.	Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas	Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos įgyvendinimas	Individualūs pokalbiai su pedagogais ir specialistais, individualūs pokalbiai su tėvais, informavimas el. dienyne	Du kartus per metus ir esant poreikiui	Pedagogai
6.	Vaikų sveikatos stiprinimas ir higieninių įgūdžių formavimas	Fizinio lavinimo užsiėmimų, rytinės mankštos, judrios veiklos lauke, ligų prevencijų, sveiko maitinimo organizavimas	Aptarimai su pedagogais susirinkimų metu, tėvų susirinkimai, informacijos pateikimas internetinėje svetainėje, el. dienyne	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠNEKUTIS“ PEDAGOGŲ
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMO PLANAS 2026 M.

Eil.nr.	Veikla	Data	Sėkmės kriterijus
1.	Seminarų pedagogams organizavimas, tobulinant jų kompetencijas šiose srityse: - STEAM idėjų integravimas; - sveikos gyvensenos įgūdžių skatinimas; - bendradarbiavimo įgūdžių tobulinimas; - skaitymo iniciatyvos plėtotė.	Kartą į ketvirtį	Ugdymo kokybės gerinimas, kompetencijų plėtotė.
2.	Bendradarbiavimas su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko raidos centru, ir kt. Dalyvavimas mokymuose ir seminaruose.	Metų eigoje	Pagalba pedagogams, efektyvios ir kokybiškos ugdomosios veiklos užtikrinimas.
3.	Pedagogų pranešimai susirinkimų metu, gerosios patirties pasidalijimas susirinkimuose, renginiuose, konferencijose, mentorystė naujai pradėjusiems dirbti pedagogams, studentams.	Metų eigoje	Kompetencijų plėtojimas, savišvieta, gerosios patirties sklaida.
4.	Dalyvavimas respublikiniuose, tarptautiniuose bei Vilniaus miesto organizuojamuose projektuose, įvairiuose renginiuose.	Metų eigoje	Pedagogų bendruomeniškumo ir bendradarbiavimo skatinimas, prevencinių ir socialinių programų įgyvendinimas.